

1. **ชื่อผลงาน :** ฝึกผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาพับผ้า โดยใช้ Easy Fold อุปกรณ์ช่วยพับ
2. **คำสำคัญ :** Easy Fold อุปกรณ์ช่วยพับ การพับผ้า
3. **เป้าหมาย :** เพื่อลดระยะเวลาฝึกผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาให้ สามารถพับผ้าได้ จากการ ระยะเวลาฝึก 6 เดือน ลดลงเป็น 3 เดือน

4. **ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :**

ทักษะพื้นฐานงานเป็นทักษะที่สำคัญทักษะหนึ่งในการ ฝึกให้ผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและ สติปัญญา ให้สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง การพับผ้าเป็นเรื่องจำเป็นเรื่องหนึ่งในทักษะ พื้นฐานงานบ้านที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำในชีวิตประจำวัน แต่การฝึกผู้บกพร่องให้พับผ้าได้นั้นเป็นสิ่งเป็น สิ่งที่ทำได้ยาก การตั้งเป้าหมายในการฝึก 3 เดือน ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผู้บกพร่องฯมีพฤติกรรมต่อต้าน การฝึก การวางแผนการฝึกจึงเปลี่ยนเรื่องใหม่ที่ง่ายขึ้น ได้ทดลองฝึกเรื่องการพับผ้าใน ระยะเวลาในการฝึก 6 เดือนกับผู้บกพร่องฯพบว่าบางคนทำได้แต่ยังไม่เรียบร้อย ไม่สวยงาม ด้วยสาเหตุดังกล่าวบุคลากรใน หอผู้ป่วย 4 จึงร่วมกันคิดวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

5. **การเปลี่ยนแปลง :**

เพื่อให้การฝึกพับผ้าบรรลุตามเป้าหมาย พยาบาลในหอผู้ป่วย 4 จึงค้นหาวิธีการที่จะนำมาฝึกเด็ก ให้สามารถพับผ้าได้ในระยะเวลาที่กำหนด จึงได้คิดประดิษฐ์ Easy Fold อุปกรณ์ช่วยพับขึ้นมา โดยมี ขั้นตอนการพัฒนาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้จริงตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ใช้ลังกระดาษประดิษฐ์และทดลองใช้ พบว่าซารุดได้ง่าย สีสนไม่สดใส ผู้บกพร่องฯไม่สนใจ
2. ใช้กระดาษฟิวเจอร์บอร์ด ใช้สีสนสดใส มีความแข็งแรง ผู้บกพร่องฯ สนใจ แต่ยังไม่ทำตาม คำสั่งไม่ได้
3. ปรับเปลี่ยนวิธีการ โดยนำตัวเลข 1, 2, 3 ติดบนกระดาษฟิวเจอร์บอร์ด เพื่อประกอบในการ ฝึก พบว่า ผู้บกพร่องฯ เข้าใจคำสั่งและทำตามได้ดีขึ้น แต่ยังมีผู้บกพร่องอีกหลายคนที่ยังไม่ เข้าใจคำสั่ง
4. ปรับเปลี่ยนวิธีการ โดยนำรูปภาพต่างๆที่ผู้บกพร่องฯ รู้จักคุ้นเคย ติดบน กระดาษฟิวเจอร์ บอร์ด เพื่อประกอบในการฝึก พบว่าผู้บกพร่องฯเข้าใจคำสั่งและทำตามได้
- 5.

6. **การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง :**

เมื่อใช้ Easy Fold อุปกรณ์ช่วยพับ มาใช้ในการฝึกผู้บกพร่องฯพับผ้า พบว่าระยะเวลาในการ ฝึกพับผ้าลดลงจาก ระยะเวลา 6 เดือน ลดลงเป็นระยะเวลา 3 เดือน

7. **สรุปผลงานโดยย่อ :**

การนำ Easy Fold อุปกรณ์ช่วยพับ มาช่วยในการฝึกผู้บกพร่องฯ ในเรื่องการพับผ้า สามารถพับ ผ้าได้ในระยะเวลาฝึก 3 เดือนลดลงจากเดิมที่ใช้เวลา 6 เดือน บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

8. บทเรียนที่ได้รับ :

การฝึกทักษะที่ยาก สำหรับผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา นั้น ทุกคนสามารถทำได้โดยต้องคิดค้นวิธีการและเทคนิคที่ทำให้ง่ายสำหรับผู้บกพร่อง ทำให้เกิดความความ มั่นใจและรู้สึกสนุกสนาน ในขณะที่ฝึกและผู้บกพร่องจะร่วมมือในการฝึก ผลลัพธ์ท้ายสุดคือ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ถ้าพบสิ่งที่ยากแล้วผู้ฝึกมีความรู้สึกท้อถอย ผู้บกพร่องฯก็จะขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพต่อไป

9. การติดต่อกับทีมงาน : นางสาวชัต ยุงสันเทียะ หอผู้ป่วย 4 กลุ่มการพยาบาล สถาบันราชานุกูล
โทรศัพท์ 02 2488900 ต่อ 70384 , 70385