

1. ชื่อผลงาน : สถานีฝึกทักษะชีวิต
2. คำสำคัญ : ทักษะชีวิต
3. เป้าหมาย : เพื่อศึกษาผลการฝึกทักษะชีวิตที่เหมาะสม สำหรับผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา จำนวน 15 คน
4. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ:

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล มีหน้าที่หลักให้บริการฟื้นฟูผู้ด้อยความสามารถการศึกษาพิเศษแก่ผู้บกพร่องทางพัฒนาการ และสติปัญญา ช่วงอายุ 6-18 ปี ด้วยมาตรฐานวิชาชีพ โดยมุ่งให้ผู้บกพร่องทางพัฒนาการ และสติปัญญาได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ จากโปรแกรมบริการด้านการศึกษาพิเศษ จำนวน 8 โปรแกรม สำหรับโปรแกรมการฝึกทักษะชีวิตที่กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ จัดสำหรับผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ในช่วงอายุ 16-18 ปี โปรแกรมเน้นการฝึกในเรื่องทักษะในการดำรงชีวิต ได้แก่ ทักษะงานบ้าน ทักษะด้านสังคม การดำเนินชีวิตในชุมชน

ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ช่วงอายุ 16-18 ปี เป็นกลุ่มที่ต้องได้รับการฟื้นฟูเตรียมความพร้อมเพื่อการดำรงชีวิตตามศักยภาพ ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา โดยมุ่งเน้นให้มีการฝึกทักษะโดยจัดการสอนแบบบูรณาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยจัดแต่งห้องฝึกให้เหมือนห้องพักอาศัยจริง เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องรับแขก และห้องเอนกประสงค์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ได้พัฒนาทักษะชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้

#### 5. การเปลี่ยนแปลง:

1. ได้ห้องต้นแบบการฝึกทักษะชีวิตจากการปฏิบัติจริง
2. ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาได้ฝึกทักษะชีวิตจากสถานการณ์จริง

#### 6. ผลการเปลี่ยนแปลง:

- ผลการฝึกทักษะชีวิตสำหรับผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีความสามารถในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ได้จัดแต่งห้องฝึกให้เหมือนห้องพักอาศัยจริงมีความเหมาะสมกับผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

#### 7. สรุปผลงานโดยย่อ:

เปรียบเทียบก่อน และหลังการฝึกทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานีฝึกชีวิต หลังการใช้สถานีฝึกชีวิต สามารถนำทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้ และผู้บกพร่องด้านพัฒนาการ และสติปัญญา มีความพึงพอใจกับจัดแต่งห้องฝึกให้เหมือนห้องพักอาศัยจริง

#### 8. บทเรียนที่ได้รับ:

1. การจัดแต่งห้องฝึกให้เหมือนห้องพักอาศัยจริง ซึ่งจะช่วยให้ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ได้พัฒนาทักษะชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้
2. ผู้บกพร่องทางพัฒนาการ และสติปัญญา สามารถใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมเมื่อกลับไปอยู่กับครอบครัว

#### 9. การติดต่อกับทีมงาน: อ.พรรณทิพา สุขใส

อ.บังอร เทพโกมุท

อ.ปัทมา พนมวัน ณ อยุธยา

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ 70442