

## บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมทักษะการแต่งตัวสำหรับเด็กกลุ่มอาการดาวน์ อายุ 2 - 5 ปี 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแต่งตัวของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรมทักษะแต่งตัวสำหรับเด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 2 - 5 ปี กับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการฝึกแต่งตัวตามปกติ เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi experimental Research) แบบสองกลุ่มที่ไม่เท่าเทียมกันวัดก่อนและหลังการทดลอง (Nonequivalent Control Groups Pretest Posttest Design) กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 2 - 5 ปี ที่มารับบริการหอผู้ป่วยดาวน์ สถาบันราชานุกูล ช่วงเดือนกันยายน 2561 ถึง ธันวาคม 2561 คัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 31 คน และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random) โดยการจับฉลากเข้ากลุ่มทดลอง จำนวน 15 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 16คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1.)เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ โปรแกรมทักษะการแต่งตัวสำหรับเด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 2 - 5 ปี ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน 2.)เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถในการแต่งตัวของเด็กกลุ่ม อาการดาวน์อายุ 2 - 5 ปีหาคุณภาพเครื่องมือด้วยการหาค่า IOC (Index of Item – Objective Congruence) = 0.73 โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปหาค่าแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard deviation) และเปรียบเทียบความสามารถในการแต่งตัวก่อนและหลังการใช้โปรแกรมทักษะการแต่งตัวสำหรับเด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 2- 5 ปี โดยการเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลองภายในกลุ่มใช้สถิติ Dependent t test ส่วนการเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ใช้สถิติ Independent t test

## ผลการวิจัย

1.ความสามารถในการแต่งตัวของเด็กกลุ่มอาการดาวน์หลังได้รับโปรแกรมทักษะการแต่งตัวสำหรับเด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 2 - 5 ปี สูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.ความสามารถในการแต่งตัวของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรมทักษะการแต่งตัวสำหรับเด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 2 - 5 ปี สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการฝึกแต่งตัวตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : กลุ่มอาการดาวน์ ทักษะการแต่งตัว

## Abstract

The objective of this research : 1. To study the effect of dressing program for children with Down syndrome aged 2 -5 years. 2. To compare dressing skills before and after between experimental group that receiving the dressing program for children with Down syndrome aged 2 -5 years and control group that receiving the regular dressing training. This study was quasi-experimental research with nonequivalent control groups pretest posttest Design. Samples were 15 children with Down syndrome aged 2 - 5 years old, whom admitted at the Down syndrome ward during September 2018 to December 2018 . The 31 subjects were assigned by purposive sampling and used simple random sampling into the experimental group = 15 person and control group = 16 person. Research instruments were : 1. The dressing program for children with Down syndrome aged 2 -5 years that consists of 3 steps 2. Data collection tools was self-dressing skills assessment of children with Down syndrome aged 2-5 years old. The instruments were validated by IOC (Index of Item – Objective Congruence) = 0.73. Data analysis by using a computer program,there were frequency , percentage, average, mean , standard deviation. Comparing dressing skill before and after the experiment, for experimental group that received the dressing program for children with Down syndrome aged 2 -5 years by using dependent t- test and the independent t- test statistic is used to compare before and after the experiment between experimental group and control group .

Major findings were as follows:

1.After receiving dressing program for children with Down syndrome aged 2 -5 years , the dressing ability of children with Down syndrome was significantly higher than that before at the .05 level.

2. After the experiment, the dressing ability of children with Down syndrome who received the program was significantly higher than those who received the regular dressing training at the .05 level.