

เรื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ

จิราธิป นาคสุวรรณ ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติหน้าที่ฟื้นฟูในโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ในการฟื้นฟูในปี พ.ศ.2546 - ปัจจุบัน ฟื้นฟูผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและการเรียนรู้ , ออทิสติก ซึ่งทางผู้ฝึก และ อ.ณัชพร นกสกุล หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล ได้ร่วมกันจัดทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ซึ่งทางผู้ฝึกมีความประทับใจในหัวหน้ากลุ่มงานที่ให้คำปรึกษา และชี้แนะแนวทางในการจัดทำโปรแกรม ปรับปรุงโปรแกรมให้มี มาตรฐาน ทันสมัย และตรงความต้องการของผู้รับบริการมากขึ้น ซึ่งมีด้วยกันทั้งหมด 6 โปรแกรม ดังนี้ 1) โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 2) โปรแกรม Paint 3) โปรแกรม CAI. 4) โปรแกรม PowerDVD. 5) โปรแกรม Microsoft Word. 6) โปรแกรม Internte โดยผู้ฝึกนำเนื้อหาของโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ อการเรียนรู้มาวางแผนการศึกษาเป็นรายบุคคล และทำการประเมินผลก่อนการฟื้นฟู เพื่อนำมาวางแผน IEP และ IIP ที่ถูกต้อง ถูกคนและตรงความต้องการของผู้รับบริการทุกๆ คน

ตัวอย่าง เด็กหญิง เข้ามารับการฟื้นฟูกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล เมื่อปีพ .ศ. 2551 มีพฤติกรรมไม่พูด สีหน้าไม่ยิ้มแย้มแจ่มใส ไม่เข้ากลุ่ม ชอบแยกตัวและนั่งคนเดียวไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ชอบ รู้จักคอมพิวเตอร์ แต่ไม่รู้จักชื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และวิธีการใช้งานคอมพิวเตอร์ ผู้ป่วยได้เข้ามาฟื้นฟูโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ พ .ศ. 2551 - พ.ศ. 2555 โดยทางผู้ฝึกวางแผนครั้งแรกให้รู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ซึ่งหลังจากการฝึก ผู้ป่วยรู้จักอุปกรณ์ สามารถชี้บอก และ ร่วมกิจกรรมที่ผู้ฝึกให้การฟื้นฟู จากนั้นผู้ฝึกต่อยอดในเรื่องของการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ผู้ป่วยให้ความสนใจและร่วมมือในการเรียนรู้เป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติ และมีทักษะในการ เปิด- ปิด คอมพิวเตอร์ตามระบบ , มีทักษะในการใช้งานโปรแกรม Paint และการใช้เครื่องมือ , การใช้งานโปรแกรม CAI. ในเรื่องที่ทำกรฟื้นฟู มีทักษะในการเปิด-ปิด , การใช้งานโปรแกรม Power DVD. มีทักษะในการเปิด-ปิด และใช้เครื่องมือ , มีทักษะในการพิมพ์ ตัวอักษร คำ และ ประโยค และใช้เครื่องมือโปรแกรม Microsoft Word แบบง่าย ๆ , ซึ่งหลังจากการฟื้นฟู ผู้ป่วยมีทักษะและมีความสามารถในการเรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และสามารถใช้งานได้ด้วยตนเอง เข้ากับเพื่อน ทำกิจกรรมที่ทำการฟื้นฟู และพูดคุยมากขึ้นกับผู้ฝึก แสดงหรือบอกความต้องการ มีสมาธิและความสนใจในการฟื้นฟูเป็นอย่างดี และมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น ปัจจุบันนี้ผู้ป่วยได้รับการฟื้นฟูโปรแกรม Internet ซึ่งผู้ป่วยยังขาดทักษะการใช้งานอยู่ค่ะ

จิราธิป นาคสุวรรณ
นักวิชาการศึกษาพิเศษ