

1. **ชื่อผลงาน:** ผลของการใช้เทคนิคสื่อสารด้วยภาพที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล
2. **คำสำคัญ:** เทคนิคสื่อสารด้วยภาพ, พฤติกรรมก้าวร้าว, เด็กออทิสติก
3. **เป้าหมาย:** เด็กออทิสติกที่ใช้เทคนิคสื่อสารด้วยภาพมีพฤติกรรมลดลงใน 8 สัปดาห์
4. **ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ:**

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษได้ให้บริการฟื้นฟูทางการศึกษาให้กับเด็กออทิสติก อายุ 6-12 ปี จากสภาพปัจจุบันพบว่า ร้อยละ 70 เด็กออทิสติกมีพฤติกรรมก้าวร้าวโดยการ ตี ช่วน ขว้างปา ทำลายสิ่งของ ร้องไห้เสียงดัง ดิ้น กรีดร้อง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เด็กออทิสติกมีปัญหาในการปรับตัวและขัดขวางต่อการเรียนรู้ที่สำคัญก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกายของเด็กและคนที่อยู่รอบข้าง

ความบกพร่องทางด้านภาษาของเด็กออทิสติกในเรื่องการพูดและความเข้าใจภาษาทำให้เด็กมีปัญหาในการสื่อสารหรือสื่อความต้องการให้ผู้อื่นเข้าใจ แต่จากการที่เด็ก

ออทิสติกเรียนรู้ได้ดีจากการใช้สายตา การจัดกิจกรรมจึงมุ่งเน้นที่กลวิธีการรับรู้ผ่านการมองเห็นเป็นสิ่งสำคัญ

5. **การเปลี่ยนแปลง:** เด็กออทิสติกที่ใช้เทคนิคสื่อสารด้วยภาพมีพฤติกรรมลดลงใน 8 สัปดาห์
6. **การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง:** ใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และสถิติเปรียบเทียบ
7. **สรุปผลงานโดยย่อ:**

ผลของการใช้เทคนิคสื่อสารด้วยภาพที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูลพบว่าพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงโดยก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 18.38 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.88 หลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมก้าวร้าว 7.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.34

#### 8. บทเรียนที่ได้รับ:

- 8.1 การใช้เทคนิคสื่อสารด้วยภาพสามารถลดพฤติกรรมก้าวร้าวได้ทุกพฤติกรรม
- 8.2 การใช้เทคนิคสื่อสารด้วยภาพเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกควรใช้ภาพของเด็กเอง
- 8.3 ควรปรับปรุงภาพสื่อสารเพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

9. **การติดต่อกับทีมงาน :** สุจิตรา สุขเกษม 4602 (syokee2010@hotmail.com)

รุจิรัตน์ จันทระเนตร 4607 (junnet@hotmail.co.th)

จิราธิป นาคสุวรรณ 4609 (nak@hotmail.com)