

1. **ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา :** ผลของโปรแกรมเอ็มทีเอสทีที่มีต่อความสามารถด้านการสื่อความหมายของเด็ก  
กลุ่มอาการความบกพร่องของพัฒนาการแบบรอบด้าน สถาบันราชานุกูล

2. **คำสำคัญ :** การสื่อความหมาย, โปรแกรมเอ็มทีเอสที, เด็กกลุ่มอาการความบกพร่องของพัฒนาการแบบรอบด้าน

3. **เป้าหมาย :** เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมเอ็มทีเอสทีที่มีต่อความสามารถด้านการสื่อความหมายของเด็กกลุ่ม  
อาการความบกพร่องของพัฒนาการแบบรอบด้าน สถาบันราชานุกูล

4. **ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :**

เด็กกลุ่มอาการความบกพร่องของพัฒนาการแบบรอบด้านมีความบกพร่องทางด้านสังคม การสร้างความสัมพันธ์  
พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา การใช้ภาษาและการสื่อความหมาย โดยเฉพาะด้านการสื่อความหมายที่จะมีความล่าช้ามาก  
ที่สุด จึงจำเป็นต้องได้รับการบำบัดรักษาด้านการแก้ไขการพูด นอกจากนั้นเด็กกลุ่มนี้มีลักษณะไม่สนใจสิ่งแวดล้อม ชอบอยู่  
คนเดียว หมกมุ่นกับตัวเอง ดังนั้น การนำกิจกรรมดนตรีมาใช้ในการบำบัดรักษา จะช่วยกระตุ้นให้เด็กสนใจสิ่งแวดล้อมและ  
เปิดตัวเองออกมาสู่สังคมมากขึ้น ประกอบกับ เด็กกลุ่มนี้มักมีสมองซีกขวาค่อนข้างปกติ จึงมีความสามารถในการแสดงออก  
ทางศิลปะและดนตรีได้เป็นอย่างดี การกระตุ้นด้วยดนตรีจะสามารถเพิ่มเครือข่าย และพื้นที่การทำงานของสมอง ตลอดจน  
การส่งผ่านข้อมูลผ่านแกนสมองได้ดีขึ้น เป็นการช่วยในการติดต่อสื่อสารระหว่างสมองทั้งสองซีก และนำไปสู่การ  
ความสามารถด้านการสื่อความหมายมากขึ้น

5. **การเปลี่ยนแปลง :**

- ประเมินความสามารถด้านการสื่อความหมายก่อนเข้าร่วมโปรแกรมเอ็มทีเอสที โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม  
การปรับตัว (VABS)
- ออกแบบโปรแกรมเอ็มทีเอสที ให้สอดคล้องกับปัญหาของผู้เข้าร่วมโปรแกรม
- จัดโปรแกรมเอ็มทีเอสทีแก่เด็กบกพร่องของพัฒนาการแบบรอบด้าน จำนวน 9 ครั้ง ประกอบไปด้วย กิจกรรม  
ดนตรีบำบัดและกิจกรรมการแก้ไขการพูด
- ประเมินความสามารถด้านการสื่อความหมายหลังเข้าร่วมโปรแกรมเอ็มทีเอสที โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม  
การปรับตัว (VABS)

6. **การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง :**

- เด็กกลุ่มอาการความบกพร่องของพัฒนาการแบบรอบด้าน ที่เข้าร่วมโปรแกรมเอ็มทีเอสที มีความสามารถด้าน  
การสื่อความหมายเพิ่มขึ้นและมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

7. **สรุปผลงานโดยย่อ :**

- เด็กกลุ่มอาการความบกพร่องของพัฒนาการแบบรอบด้าน ที่เข้าร่วมโปรแกรมเอ็มทีเอสที มีความสามารถด้าน  
การสื่อความหมายเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่าพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และพฤติกรรม ของเด็กพัฒนาขึ้น  
สามารถอยู่ร่วมในกลุ่ม ทำตามกติกา รู้จักการรอคอย สามารถควบคุมตนเองได้ดีขึ้น

8. **บทเรียนที่ได้รับ :**

- โปรแกรมเอ็มทีเอสที เหมาะสำหรับเด็กกลุ่มอาการความบกพร่องของพัฒนาการแบบรอบด้าน เนื่องจากมีการ  
ใช้ดนตรีร่วมในการบำบัด ช่วยให้เด็กสนุกสนาน ผ่อนคลาย มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม พร้อมทั้งจะเรียนรู้และ  
เลียนแบบได้ง่าย ช่วยพัฒนาทักษะด้านสังคม อารมณ์ และพฤติกรรมได้อย่างชัดเจน

9. **การติดต่อกับทีมงาน :** ชุติวรรณ แก้วไสย งานแก้ไขการพูด กลุ่มงานฟื้นฟูสมรรถภาพ สถาบันราชานุกูล

โทร 0 2245 4601 -5 ต่อ 4505 e-mail: chutiwank@yahoo.com