

1. **ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา:** สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ปกครองเรื่องการเตรียมความพร้อมการใช้กล้ามเนื้อปาก ในเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1:6 – 3 ปี

2. **คำสำคัญ :** สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ปกครอง การเตรียมความพร้อมการใช้กล้ามเนื้อปาก
เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

3. **เป้าหมาย:**

1. ผู้ปกครองมีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการเตรียมความพร้อมการใช้กล้ามเนื้อปากในเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1:6 – 3 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ปกครองเรื่องการเตรียมความพร้อมการใช้กล้ามเนื้อปาก ในเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1:6 – 3 ปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. **ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ:**

โปรแกรมเด็ก 1 มีเด็กที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา กลุ่มอาการดาวน์ร้อยละ 83.02 ซึ่งเด็กกลุ่มนี้มีการทำงานของกล้ามเนื้อในช่องปากผิดปกติเนื่องจากกล้ามเนื้ออ่อนนิ่ม มีช่องปากขนาดเล็ก มีภาวะน้ำลายไหล มีลักษณะการสบฟันผิดปกติ และการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อไม่สัมพันธ์กัน ส่งผลต่อการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อที่ใช้ในการเคี้ยว การกลืน ไม่สามารถเคี้ยวอาหารที่มีกากใยได้ สำลักหรือขย้อนได้ง่าย ทำให้ได้รับสารอาหารไม่เพียงพอและมีปัญหาการขับถ่ายจากอาการท้องผูก รวมทั้งส่งผลต่อการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ และอวัยวะที่ใช้ในการเปล่งเสียงพูด ทำให้มีปัญหาในการใช้ภาษา เช่น พูดซ้ำและพูดไม่ชัด ซึ่งหากผู้ปกครองได้กระตุ้นเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอจะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาดีขึ้น

5. **การเปลี่ยนแปลง:** ผู้ปกครองสามารถฝึกลูกด้วยตนเองโดยใช้ชุดเตรียมความพร้อมการใช้กล้ามเนื้อปาก ในเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1:6 – 3 ปี

6. **การวัดผลและผลการเปลี่ยนแปลง:**

6.1 ผู้ปกครองมีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการเตรียมความพร้อมการใช้กล้ามเนื้อปาก ในเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1: 6 – 3 ปี ร้อยละ 83.33.

6.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการเตรียมความพร้อมการใช้กล้ามเนื้อปากในเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1: 6 – 3 ปี ร้อยละ 85.71

7. **สรุปผลงานโดยย่อ:** การพัฒนาคุณภาพในครั้งนี้เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ปกครอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเรียนรู้และฝึกการเตรียมความพร้อมการใช้กล้ามเนื้อปาก ในเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1:6 – 3 ปี ด้วยตนเอง ซึ่งจากการทดลองใช้ พบว่าผู้ปกครองสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองชุดนี้ได้ถูกต้องร้อยละ83.33 ส่วนความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่ามีความพึงพอใจ ร้อยละ 85.71

8. **บทเรียนที่ได้รับ:**

8.1 เด็กบางคนมีความไวต่อประสาทสัมผัสบริเวณใบหน้าและริมฝีปาก จึงกีดกันผู้ปกครอง ดังนั้นก่อนที่จะทำกิจกรรมการนวดเหงือก กระพุ้งแก้มและลิ้น ควรให้การสัมผัสต่อส่วนต่างๆ ของใบหน้าและริมฝีปากทีละน้อยและค่อยๆเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เด็กเกิดความเคยชินและยอมรับการสัมผัส

8.2เด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาแต่ละคนมีปัญหาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพูดที่แตกต่างกัน ดังนั้นการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ปกครองชุดนี้จึงควรยืดหยุ่นสำหรับเด็กแต่ละราย

9) การติดต่อกับทีมงาน:

นางอรรรณ จุศิริพงษ์กุล โปรแกรมเด็ก 1 กลุ่มการพยาบาล สถาบันราชานุกูล โทร 4406 -7