

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา:

“การพัฒนาโปรแกรมการฝึกการทำงานประสานกันระหว่างตากับมือในเด็กสมาธิความสนใจสั้น”
(Eye – hand Co-ordination in attention deficit children)

2. คำสำคัญ: การทำงานประสานกันระหว่างตากับมือ (Eye – hand Co-ordination)

3. เป้าหมาย: พัฒนาโปรแกรมการฝึกการทำงานประสานกันระหว่างตากับมือของหออผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 ในเด็กที่มีสมาธิความสนใจสั้น ให้มีสมาธิเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 50 ในระยะเวลา 4 สัปดาห์

4. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ:

ปัจจุบันหออผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 ให้บริการแก่ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ตั้งแต่อายุ 3 – 5 ปี ในทุกกลุ่มโรค ซึ่งแต่ละ กลุ่มโรคมีการเจ็บป่วยทางกายซ้ำซ้อนร่วมด้วย จึงทำให้เด็กส่วนใหญ่มีความพิการในระดับรุนแรง และปัญหาที่พบส่วนมากเด็ก มีสมาธิและความสนใจ ต่อการทำกิจกรรมสั้น จึงส่งผลให้เด็ก มีความก้าวหน้า ทางด้านพัฒนาการเป็นไปอย่างล่าช้า แนวทางการฝึกเด็กให้มีความสามารถเฉพาะเจาะจง แล้วแต่ผู้ฝึกสอนจะนำมาใช้ ด้วยเหตุนี้ทางหออผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 จึงต้องการพัฒนากิจกรรม การฝึกการทำงานประสานกันระหว่างตากับมือขึ้น เพื่อมุ่ง เน้นการฝึกให้เด็กมีสมาธิมากขึ้น โดยใช้ระยะเวลาในการฝึกให้สั้นลง

5. การเปลี่ยนแปลง:

5.1 สำรวจกิจกรรมที่เกิดจากการทำงาน ประสานกัน ระหว่างตากับมือ จาก การทบทวนวรรณกรรม กลุ่มบุคลากรในหออผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 และกลุ่มผู้ปกครองที่มารับบริการในหออผู้ป่วยเด็กเล็ก 2

5.2 จัดทำโปรแกรม จากการทบทวนวรรณกรรม และการสำรวจ

6. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง:

6.1 การวัดผล โดยทดสอบกลุ่มตัวอย่างก่อน – หลัง การให้โปรแกรมการฝึกการทำงานประสานกันระหว่างตากับมือ และนำระยะเวลาที่ได้มาเปรียบเทียบแปลผลตามค่าเป้าหมาย

6.2 ผลของการเปลี่ยนแปลง ณ ปัจจุบันโครงการยังไม่เสร็จสิ้นอยู่ในขั้นตอนของการดำเนินการเก็บข้อมูล แต่ผลของการใช้โปรแกรมที่ผ่านมาจากการเก็บข้อมูลเด็กมีสมาธิในการทำกิจกรรมมากขึ้นกว่าเดิมตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

7. สรุปผลงานโดยย่อ:

การพัฒนาโปรแกรมการฝึกการทำงานประสานกันระหว่างตากับมือของหออผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกเด็ก ที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ตั้งแต่อายุ 3 – 5 ปี ในทุกกลุ่มโรคที่มีสมาธิความสนใจสั้น โดยการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง ก่อน – หลัง การให้โปรแกรมการฝึกการทำงานประสานกันระหว่างตากับมือ ผลจากการเก็บข้อมูลไประยะหนึ่ง เด็กส่วนใหญ่สามารถมีสมาธิในการเรียนรู้และสนใจกิจกรรมในระยะเวลาที่ยาวนานกว่าเดิม ร้อยละ 50 ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

8. บทเรียนที่ได้รับ:

การฝึกทักษะการทำงานประสานกันระหว่างตากับมือ มีความสำคัญต่อการสร้างสมาธิในเด็ก ที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

9. การติดต่อกับทีมงาน: นางจิตรา จำเนียร หอผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 สถาบันราชานุกูล
โทร . 02-245-4601 ต่อ 4409 4410
E-mail: jitta_mr@live.com.