

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา : โปรแกรมการมีส่วนร่วมในการฝึกพูดอย่างต่อเนื่องที่บ้านสำหรับผู้ปกครอง

2. ชื่อผู้นำเสนอและหน่วยงาน : นายธนพล พรหมสว่างศิลป์ งานแก้ไขการพูด กลุ่มงานฟื้นฟูสมรรถภาพ

3. คำสำคัญ : โปรแกรมการมีส่วนร่วม, การฝึกพูด, การดูแลอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย :

- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความรู้ในการฝึกพูดเพิ่มขึ้น
- ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโปรแกรมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการฝึกพูดอย่างต่อเนื่องที่บ้านได้
- ร้อยละ 100 ผู้ปกครองสามารถจัดหาอุปกรณ์การฝึกที่เหมาะสมกับผู้ป่วย

5. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

จากการสำรวจผู้ปกครองที่มาใช้บริการในงานแก้ไขการพูด กลุ่มงานฟื้นฟูสมรรถภาพ จำนวน 88 ราย ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2553 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีเวลาฝึกผู้ป่วยที่บ้าน แต่สาเหตุที่ไม่ได้ฝึกผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาด้านการพูดของผู้ป่วย ไม่ทราบวิธีการในการฝึกพูด รวมทั้ง อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก ยังมีไม่เพียงพอ ทำให้ ผู้ป่วย ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผลถึงความก้าวหน้าของพัฒนาการด้านภาษาและการพูด

6. การเปลี่ยนแปลง :

งานแก้ไขการพูด กลุ่มงานฟื้นฟูสมรรถภาพ ได้จัดทำโปรแกรมการมีส่วนร่วมในการฝึกพูดอย่างต่อเนื่องที่บ้านสำหรับผู้ปกครอง โดยจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้กับผู้ปกครอง ที่สมัครใจเข้าร่วมโปรแกรมฯ 4 ครั้งๆละ 2 ชั่วโมง ในระยะเวลา 1 เดือน มีเนื้อหาเกี่ยวกับ พัฒนาการปกติด้านภาษาและการพูด การวิเคราะห์ปัญหา วิธีการสอน การเลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับปัญหาด้านการพูดของ บุตร/หลาน และการผลิตสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถนำไปใช้อย่างต่อเนื่องภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ มีผู้ปกครองเข้าร่วม จำนวน 14 คน

7. การวัดผลและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น :

ภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ พบว่าผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีคะแนนความรู้เพิ่มขึ้น จากการทำ ข้อสอบวัดความรู้ ผู้ปกครอง สามารถกำหนดปัญหา วางแผนในการฝึก หาวิธีการฝึกที่เหมาะสมกับบุตร /หลาน จัดทำสื่อในการสอนด้วยตนเอง และนำกลับไปใช้ฝึกผู้ป่วยที่บ้าน จากการสังเกตการเข้าร่วมโปรแกรมฯ พบว่าผู้ปกครองทุกคนให้ ความสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

8. บทเรียนที่ได้รับ :

การที่จะทำให้อุปกรณ์พัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพต้องมีการดูแลและฝึก ฝนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นสิ่งสำคัญ ผู้ปกครองส่วนใหญ่แม้ว่าจะพาผู้ป่วยมารับบริการอย่างสม่ำเสมอ แต่ ยังต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมในด้านความรู้และสื่อ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึก

งานแก้ไขการพูดเห็นความสำคัญในจุดนี้ จึง เพิ่มเติมโปรแกรมการมีส่วนร่วมในการฝึกพูดอย่างต่อเนื่องที่บ้าน
สำหรับผู้ปกครอง ให้เป็นโปรแกรมการให้บริการอีกประเภทหนึ่งของหน่วยงาน และมีการติดตามประเมินผลผู้ป่วยและ
ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโปรแกรมทุก 3 และ 6 เดือน
