

ผลของโปรแกรมการพยาบาลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการ ราชานุกูลต่อคุณภาพชีวิตเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

โสภณ สวัสดิ์, พย.ม

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) แบบสองกลุ่มวัดก่อนและหลัง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการพยาบาลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูล เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ก่อนและหลังใช้โปรแกรม และเพื่อเปรียบเทียบคะแนนคุณภาพชีวิตระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่างคือเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1ปี6เดือนถึง 5 ปี ที่มารับบริการที่ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูลและเข้าร่วมโปรแกรม ระหว่างวันที่วันที่ 5 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 20 สิงหาคม 2561 จำนวน 40 คน คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือโปรแกรมการพยาบาลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูล ซึ่งผู้วิจัยนำโปรแกรมการพยาบาลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาของศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูล (คลองกุ่ม) มาพัฒนาตาม แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมของ Landrum,P.,Beck,K.,Rawlins., Williams,R. (1993) โดยประกอบด้วย กิจกรรมทั้งหมด 7 กิจกรรม มีค่าความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)เท่ากับ .93และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินคุณภาพชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ของเด็ก บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาผู้วิจัยนำแบบประเมินคุณภาพชีวิตเด็กรุ่นที่ 4.0 (The Pediatric Quality of Life Inventory 4.0:The PedsQL 4.0) พัฒนาโดย Dr.James W Varni ศาสตราจารย์ด้านจิตวิทยาเด็กชาวอเมริกันและแปลเป็นฉบับภาษาไทยโดยทีมงานชาวไทยฉบับ รายงานของผู้ปกครอง (Parentproxy – report) แบบสอบถามนี้ ได้ผ่านการทดสอบความน่าเชื่อถือ เท่ากับ .83 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ร้อยละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม โดยใช้สถิติ Pair t-test

ผลการวิจัย พบว่าคุณภาพชีวิตเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาหลังเข้าร่วมโปรแกรมการพยาบาลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูล เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และคะแนนเฉลี่ยกลุ่มทดลองเพิ่มมากขึ้นกว่ากลุ่มควบคุมทั้งในภาพรวมและรายด้าน

คำสำคัญ : โปรแกรมการพยาบาลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูล การพยาบาลแบบองค์รวม คุณภาพชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ของเด็ก บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

สถาบันราชานุกูล