

แบบฟอร์มการสรุปผลงานพัฒนาคุณภาพปี 2564

1.ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา : โครงการส่งเสริมการฝึกระเบียบวินัยแก่เด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา อายุ1ปี 6 เดือน – 5 ปี โดยผู้ปกครองฝึกที่บ้าน

2. คำสำคัญ : ระบุคำสำคัญเพื่อง่ายต่อการค้นหา

- เด็กบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาวัย 1ปี 6 เดือน – 5 ปี)

- ส่งเสริมการฝึกระเบียบวินัย คือ 1.กิจกรรมที่ผู้ปกครองได้จัดกระทำในการฝึกเด็กในเรื่องการฝึกระเบียบวินัย(กำหนดเวลา เตรียมสถานที่เตรียมอุปกรณ์เหมาะสม และสม่ำเสมอ) 2.การฝึกรับผิดชอบ (มอบหมายงานเรื่องชีวิตประจำวัน กิจกรรมร่วมกับครอบครัว) 3. การฝึกควบคุมตนเอง (มีกิจกรรมแล้วเด็กต้องทำงานเสร็จ หรือรอคอยสิ่งที่เด็กต้องการได้)

3. สรุปผลงานโดยย่อ

การฝึกระเบียบวินัยมีประโยชน์ต่อเด็กมากเพราะช่วยให้เด็กควบคุมตัวเองได้ เสริมสร้างความรับผิดชอบของเด็ก และเป็นวิธีการสอนให้เด็กทราบว่าพฤติกรรมใดเป็นที่ยอมรับและพฤติกรรมใดไม่เหมาะสม รวมถึงการให้แรงเสริมทางบวกสำหรับพฤติกรรมที่เป็นที่ยอมรับ ตลอดจนช่วยให้ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับเด็กดีขึ้น

4. ชื่อหน่วยงาน/ทีม : ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชนาฏกุล(คลองกุ่ม)

5. เป้าหมาย :

ร้อยละ70 ของเด็กบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาวัย 1ปี 6 เดือน – 5 ปีที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการฝึกระเบียบวินัยแก่เด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา มีคะแนนความมีวินัยเพิ่มขึ้น

6. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ

เด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญาจะพบความสามารถทางเชาวน์ปัญญาต่ำกว่า70 ร่วมกับความบกพร่องด้านพฤติกรรมการปรับตนตั้งแต่ 1 ด้าน ขึ้นไป ใน 3 ด้าน ดังนี้ 1) ทักษะด้านความคิดรวบยอด ได้แก่ ทักษะด้านภาษา การอ่านเขียนคณิตศาสตร์ การใช้เหตุผล ความรู้และความจำ 2) ทักษะด้านสังคม ได้แก่ การเข้าใจผู้อื่น ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น สัมพันธภาพกับผู้อื่น การตัดสินใจและการควบคุมตนเอง และ3) ทักษะด้านการปฏิบัติ ได้แก่ การดูแลตนเอง ความรับผิดชอบด้านการทำงาน การจัดการด้านการเงิน การพักผ่อนหย่อนใจ การจัดการด้านการเรียนและการงาน (นพวรรณ ศรีวงศ์พานิช และอิสราภา ชื่นสุวรรณ, 2561)

จากการทบทวนผลลัพธ์บริการที่ผ่านมา พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ60 ยังขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะการจัดการพฤติกรรมเด็กบกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งในเด็ก อายุ 3-5 ปี จะพบพฤติกรรมกรีดร้อง เอาแต่ใจตัวเอง เมื่อไม่พอใจ หรือถูกขัดใจ เด็กจะทิ้งตัวนอนดิ้นกับพื้น อาละวาด บางรายอาจมีอาการรุนแรงถึงกับทำร้ายตนเองหรือทำร้ายคนอื่น ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเครียดไม่รู้จะช่วยเหลือเด็กอย่างไร ผู้ปกครองบางรายใช้วิธีการดุหรือตีเด็ก เพื่อหยุดยั้งพฤติกรรมซึ่งอาจจะได้ผลในช่วงระยะแรก แต่ในระยะต่อมา

เด็กอาจเคยชิน และส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมต่อต้าน ไม่เชื่อฟัง หรือก้าวร้าวมากขึ้น เมื่อเด็กโตขึ้นจะขาดความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง เอาแต่ใจตนเอง ไม่เห็นความสำคัญของเหตุผลและกฎเกณฑ์ต่างๆ ไม่มีความอดทนและไม่สามารถควบคุมตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัยได้ (อุมาพร ตรังคสมบัติ, 2542) ในขณะที่ผู้ปกครองบางรายใช้วิธีการตามใจเด็กเพื่อไม่ให้เด็กร้องอาละวาดาวาด ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมนั้นยังคงอยู่ต่อไป

การฝึกระเบียบวินัย(discipline) เป็นวิธีการสอนให้เด็กทราบว่าการปฏิบัติใดเป็นที่ยอมรับและพฤติกรรมใดไม่เหมาะสม เป็นส่วนสำคัญในการทำหน้าที่ของบิดามารดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตร การฝึกระเบียบวินัยเป็นการสอนให้เด็กปฏิบัติตามกฎ จึงเกี่ยวข้องกับการให้แรงเสริมทางบวกสำหรับพฤติกรรมที่เป็นที่ยอมรับ และการให้แรงเสริมทางลบสำหรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การฝึกระเบียบวินัยมีประโยชน์ต่อเด็กมากเพราะช่วยให้เด็กควบคุมตัวเองได้ เสริมสร้างความรับผิดชอบของเด็ก ตลอดจนช่วยให้ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับเด็กดีขึ้น ทีมบุคคลกรศูนย์ฯ(คลองกุ่ม)จึงได้จัดทำตารางเพื่อต่อผู้ปกครองมีแนวทางการฝึกวินัย และเชื่อว่าหากเด็กที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาที่เข้าโครงการ น่าจะมีพฤติกรรมวินัยเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมการพัฒนา

1.ประชุมบุคลากรเกี่ยวกับข้อมูลเด็ก เริ่มค้นหาเอกสารวิชาการ สร้างแบบเก็บข้อมูล และจัดกิจกรรมจากนั้นนำไปให้ผู้ปกครองเก็บข้อมูล แล้วนำแบบเก็บข้อมูลและกิจกรรม มาปรับอีกครั้ง

2.อธิบายรายละเอียดผู้ปกครอง ให้ความรู้ การฝึกระเบียบวินัยในเด็ก และแจกเก็บข้อมูลและกิจกรรมที่บ้าน ให้ผู้ปกครอง นำไปใช้ที่บ้าน 1 สัปดาห์ก่อนเข้าโครงการ (ประเมินก่อน) พร้อมส่งคลิปการฝึก เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองซักถามข้อสงสัย

3.จากนั้นนำแบบเก็บข้อมูลและกิจกรรมที่บ้านให้ผู้ปกครอง 4 ชุด (1 ชุดจะสามารถบันทึกได้ 1 สัปดาห์)

4.มีการประชุมบุคคลอีกครั้งเพื่อปรับการเก็บข้อมูล เดิมจะให้เก็บ 3 เดือน ทางทีมได้ปรับกิจกรรมให้เหลือเพียง 1 เดือน เนื่องจากเกิดระบาดของ COVID-19 บุคคลกรได้ถูกมอบหมายให้ไปทำหน้าที่การดูแลประชาชนในเรื่องการรับวัคซีน และปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยติดเชื้อ COVID-19 กับ ครอบครัวของบุคคลกรแบบ Home Isolation

5.ระยะเวลาในการดำเนินการมีดังนี้

5.1.ระยะแรกทำการทดสอบแบบเก็บข้อมูล และกิจกรรม 8-11มี.ค.64 จึงได้นำมาปรับ

เนื้อหาแบบเก็บข้อมูลและกิจกรรม และประเมินเด็ก 22 มี.ค.-26 มี.ค.64 พบว่าการประเมินที่ผู้ปกครองส่งเอกสาร ยังไม่สามารถบอกความมีวินัยได้ ได้มีการประชุมบุคลากร ผลสรุปว่า ทีมทำงานให้ผู้ปกครองเพิ่มการส่งคลิปตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในไลน์กลุ่ม ประเมิน 29 มี.ค.-2 เม.ย.64 จากนั้นมาปรับแบบเก็บข้อมูลและกิจกรรมอีกครั้ง และเริ่มเก็บข้อมูลก่อนเข้าโปรแกรมในวันที่ 5 – 9 เมษายน 2564

5.2. ระยะทดลอง 12 เมษายน – 7พฤษภาคม 2564

5.3. ระยะประเมิน 10 พฤษภาคม -14 พฤษภาคม 2564

หมายเหตุ พยาบาลกระตุ้นในไลน์โดยจะย้ำกิจกรรมที่ผู้ปกครองต้องทำในแต่ละวัน ในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงการ พร้อมกับบอกขั้นตอนการฝึกแต่ละคน *ออกคำสั่ง ชี้แนะ จับมือให้เด็กทำ* รวมถึงการถ่ายคลิป เป็นสิทธิ์ส่วนบุคคลห้ามนำไปเผยแพร่

6.ครบ 1 เดือนเก็บข้อมูล นำมาวิเคราะห์และประเมินผล

8. การเปลี่ยนแปลง :การประเมินผลการเปลี่ยนแปลง

หลังดำเนินโครงการ เดือน เด็กมีพฤติกรรมกมมีระเบียบวินัยขึ้นทุกคน ตั้งแต่ 11.11 %- 77.78 %

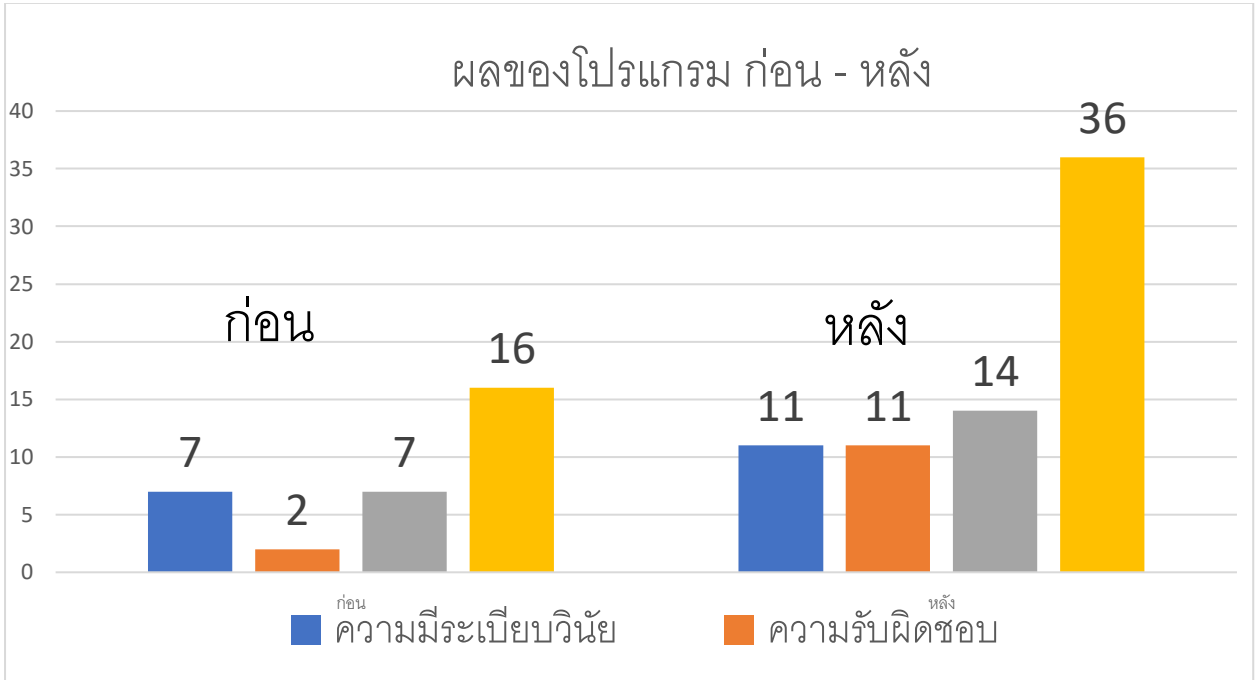
9. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง :

จากการจัดโครงการส่งเสริมการฝึกระเบียบวินัยแก่เด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา อายุ1ปี 6 เดือน – 5 ปี โดยผู้ปกครองฝึกที่บ้าน พบว่าจากเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา ทั้งหมดจำนวน 9...คน โดยมีรายละเอียดของขั้นตอนการประเมินดังนี้

Pretest วัน...วันที่ 5 – 9 เมษายน 2564และ Posttest วัน10 พฤษภาคม -14 พฤษภาคม 2564

ที่	ชื่อ - สกุล เด็ก	Pretest				ปัญหา- อุปสรรค	Posttest				ปัญหา- อุปสรรค
		ความมี ระเบียบ วินัย	ความ รับผิดชอบ	การ ควบคุม ตนเอง	คะแนน รวมทุก ด้าน		ความมี ระเบียบ วินัย	ความ รับผิดชอบ	การ ควบคุม ตนเอง	คะแนน รวมทุก ด้าน	
1.	ด.ช. พัฒนธีระ อารีย์	1	0	1	2	9	2	1	2	5	
2.	ด.ช. ญัฐ พล แจ่มจิต	1	0	1	2		1	1	1	3	
3.	ด.ช. อรรถ อภิรักษ์กุล	1	0	1	2		1	1	2	4	
4.	ด.ช. พีรพัฒน์ สันโตษ	1	0	1	2		2	2	2	6	
5.	ด.ช. นาราวินท์ ธรรมสัตย์	0	0	0	0		0	1	0	1	
6.	ด.ญ. ภัทร มล เชื้อสกุล	1	1	1	3		2	2	2	6	
7.	ด.ญ. ปารี ชาติ นพยอด	1	1	2	4		2	2	3	7	
8.	ด.ญ. ธัญญ กานต์ ฤทธิ์ดำรง	1	0	0	1		1	1	1	3	

9.	ด.ช. คฤหาสร์ แช่ตั้ง	0	0	0	0		0	0	1	1	
คะแนนรวมราย ด้าน		7	2	7	16		11	11	14	36	



10.บทเรียนที่ได้รับ

การฝึกระเบียบวินัย(discipline) เป็นวิธีการสอนให้เด็กทราบว่าพฤติกรรมใดเป็นที่ยอมรับและพฤติกรรมใดไม่เหมาะสม เป็นส่วนสำคัญในการทำหน้าที่ของบิดามารดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตร การฝึกระเบียบวินัยเป็นการสอนให้เด็กปฏิบัติตามกฎ ต้องใช้เทคนิคการให้แรงเสริมเพื่อให้พบพฤติกรรมที่เหมาะสมเกิด เช่น การให้แรงเสริมทางบวกสำหรับพฤติกรรมที่เป็นที่ยอมรับ และการให้แรงเสริมทางลบสำหรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การฝึกระเบียบวินัยมีประโยชน์ต่อเด็กมากเพราะช่วยให้เด็กควบคุมตัวเองได้ เสริมสร้างความรับผิดชอบของเด็ก

เมื่อเริ่มโครงการที่กำหนดส่งการฝึกวินัยตามกิจกรรมเป็นคลิป พบว่าผู้ปกครองไม่รู้วิธีการจะสอนเด็ก ส่วนเด็กเองก็ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ทีมเข้าไปแนะนำวิธีการสอนในไลน์ พร้อมให้กำลังใจ ผลทำให้เด็กส่วนใหญ่ทำกิจกรรมได้ดีขึ้น

ประโยชน์ของโครงการทำให้สมาชิกคนอื่นในครอบครัว มีส่วนร่วมในการดูแลเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา เช่น พ่อแม่ พี่น้อง เข้ามาร่วมทำกิจกรรมเล่นเกมกับเด็ก ซึ่งกิจกรรมต่างๆที่ครอบครัวร่วมกัน จะช่วยให้ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวกับเด็กดีขึ้น

ข้อดีของการถ่ายคลิปทำให้ทราบวิธีการฝึกของผู้ปกครอง รวมถึงความสามารถของเด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน ทีมจะเข้าใจปัญหาและช่วยให้คำแนะนำได้ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง

การฝึกวินัยควรทำต่อเนื่อง จะกลายเป็นพฤติกรรมที่ดีสำหรับเด็ก และเมื่อเด็กโตขึ้น เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม

10.การติดต่อทีมงาน 02-377-4272

สมาชิกทีม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่ง
1.	นางสาวจิรภัทร	เปลื้องนุช	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
2.	นางสาว ประภาพรรณ	เตชจิตต์โชคเกษม	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
3.	นางสาว ภััสสร	จิตสงบ	พยาบาลปฏิบัติการ
4.	นางบุญล้วน	นาชัยลอง	ผู้ช่วยพยาบาล
5.	นางพันธ์	เทียมเก่า	ผู้ช่วยเหลือคนไข้