

แบบฟอร์มการสรุปผลงานพัฒนาคุณภาพปี 2564

1. ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา : เรื่องกล้วยๆของ “ผม”

(เด็กไม่ให้ความร่วมมือ/มีพฤติกรรมด้านการตัดผม โดยใช้ปัตตาเลี่ยน)

2. คำสำคัญ : เด็กออทิสติกอายุ 6-18 ปี หมายถึง เป็นความผิดปกติของพัฒนาการ ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัว โดยเด็กไม่สามารถพัฒนาทักษะสังคม ทักษะทางภาษา และการสื่อความหมายได้เหมาะสมตามวัย มีลักษณะพฤติกรรม กิจกรรม และความสนใจ เป็นแบบแผนซ้ำ ๆ ไม่ยืดหยุ่น และได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคออทิสติก

การตัดผมโดยใช้ ปัตตาเลี่ยน หมายถึง การตัดผมโดยใช้เครื่องมือที่ชื่อว่าปัตตาเลี่ยน ซึ่งมาจากคำว่า Battalion แปลว่า กองพันทหาร เนื่องจากทหารใช้เครื่องมือตัดผมนี้ในการตัดผม คนไทยจึงเรียกว่าปัตตาเลี่ยน แต่ใจภาษาอังกฤษ เรียกเครื่องมือนี้ว่า Hair Clipper

3. สรุปผลงานโดยย่อ: เด็กออทิสติกเพศชายอายุ 6-18 ปี ให้ความร่วมมือในการตัดผมโดยใช้ปัตตาเลี่ยน

4. ชื่อของหน่วยงาน/ ทีมคุณภาพ : หอผู้ป่วยออทิสติก 3

5. สมาชิกทีม:

นางสาวณภัทร	พรหมชู	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
นางสาวอรวรรณ	ศรวิชชুমาลี	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
นางนิลุบล	สัตบุตร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
นางสาวอุดมลักษณ์	ทหารท่าค้อ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
นายนรุตม์	แพงพรมมา	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
นางสาวทัศนีย์	พันธุ์ทอง	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
นายภัทร	เจตินัย	ผู้ช่วยพยาบาล
นางสาวสุพัตรา	แสงนาค	พนักงานช่วยเหลือคนไข้
นายปรเมศวร์	ไทรرارอด	พนักงานช่วยเหลือคนไข้
นายกัมปนาท	พรหมพิลา	พนักงานช่วยเหลือคนไข้
นายสุพจน์	จันรัตน์	พนักงานช่วยเหลือคนไข้

6. เป้าหมาย : เพื่อให้เด็กออทิสติกเพศชายอายุ 6-18 ปี ให้ความร่วมมือในการตัดผมโดยใช้ปัตตาเลี่ยน ภายในระยะเวลา 6 เดือน

7. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ : เด็กออทิสติกเพศชายอายุ 6-18 ปีไม่ให้ความร่วมมือในการตัดผม ส่งผลกระทบต่อเด็กมีสุขอนามัยและภาพลักษณ์ที่ไม่ดี ทำให้เกิดความยุ่งยากในการดูแลของผู้ปกครอง โดยมีสาเหตุมาจากการไวต่อการสัมผัส และการที่เด็กกลัวเสียงปัตตาเลี่ยน

8. กิจกรรมการพัฒนา:

- การวางแผนแก้ปัญหา (Plan)

1. ประชุมทีมบุคลากรภายในหอผู้ป่วย
2. วางแผนการแก้ปัญหา
3. ทบทวนวรรณกรรม
4. จัดทำคู่มือ เรื่องกล้วยๆของ “ผม”
5. คัดเลือกกรณีศึกษาและประเมิน
6. ตั้งเป้าหมายร่วมกันกับผู้ปกครอง

- ลงมือแก้ปัญหา (Do)

ทดลองฝึกเด็ก โดยบุคลากรเป็นผู้ฝึกเอง

ขั้นตอนที่ 1 ให้เด็กดูคลิปวิดีโอการตัดผม จำนวน 10 ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.1 ให้เด็กดูคลิปวิดีโอการตัดผม นาน 1 นาที /2ครั้ง
- 1.2 ให้เด็กดูคลิปวิดีโอการตัดผม นาน 3 นาที /2ครั้ง
- 1.3 ให้เด็กดูคลิปวิดีโอการตัดผม นาน 5 นาที /2ครั้ง
- 1.4 ให้เด็กดูคลิปวิดีโอการตัดผม นาน 7 นาที /2ครั้ง
- 1.5 ให้เด็กดูคลิปวิดีโอการตัดผม นาน 10 นาที /2ครั้ง

ขั้นตอนที่ 2 นำโมเดลของเล่นอุปกรณ์ตัดผมมาให้เด็กดูและสัมผัส ได้แก่ ปัตตาเลี่ยน หวี ผ้าคลุมตัดผม

ขั้นตอนที่ 3 ให้เด็กมองและสัมผัส ปัตตาเลี่ยน หวีและผ้าคลุมตัดผม โดยนับ 1-10 5 รอบ

ขั้นตอนที่ 4 ให้เด็กฟังเสียงปัตตาเลี่ยนโดยไม่ต้องสัมผัส ระยะห่าง 30 เซนติเมตร โดยนับ 1-10 จำนวน 5 รอบ

ขั้นตอนที่ 5 ให้เด็กฟังเสียงปัตตาเลี่ยนโดยไม่ต้องสัมผัส ระยะห่าง 10 เซนติเมตร โดยนับ 1-10 จำนวน 5 รอบ

ขั้นตอนที่ 6 ให้เด็กสัมผัส/ถือปัตตาเลี่ยนขณะปิดเครื่อง โดยนับ 1-10 จำนวน 5 รอบ

ขั้นตอนที่ 7 ให้เด็กสัมผัส/ถือปัตตาเลี่ยนขณะเปิดเครื่อง โดยนับ 1-10 จำนวน 5 รอบ

ขั้นตอนที่ 8 ลงมือตัดผมเด็กโดยใช้ปัตตาเลี่ยน โดยนับ 1-10 แล้วปิดเครื่องพักสักครู่ ทำไปเรื่อยๆ

จนกว่าจะตัดผมเสร็จ

- ให้แรงเสริมเด็กโดยกล่าวคำชมเชย “เก่งมาก” เมื่อเด็กให้ความร่วมมือ/ต่อต้านลดลง
- ใช้น้ำเสียงที่นุ่มนวลและสัมผัสเด็กด้วยความนุ่มนวล เพื่อลดความวิตกกังวลให้เด็ก

- การติดตามและประเมินผล (Check)

- เด็ก ให้ความร่วมมือในการตัดผมดีขึ้น
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมมือตัดผมของเด็ก

- การปรับปรุงแก้ไข (ACT)

- ประชุมทีมบุคลากร ปรับปรุง คู่มือ เรื่องกล้วยๆของ “ผม”
- ปรับปรุงเนื้อหา ให้มีความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้จริง
- ปรับปรุงขั้นตอน ให้สั้น กระชับและเข้าใจง่าย

9. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง : จากการดำเนินงานตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 - 30 เมษายน 2564 มีเด็กออทิสติกเพศชาย อายุ6-18 ปี เข้ารับการฝึกตัดผมด้วยปัตตาเลี่ยน จำนวน 8 ราย มีเด็กที่สามารถไปนั่งตัดผมที่ร้านได้จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.5 ให้ความร่วมมือในการตัดผมโดยผู้ปกครองที่บ้านจำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 62.5 และอีก 2 รายยังไม่ให้ความร่วมมือในการตัดผมเนื่องจาก เป็นเด็กออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวระดับรุนแรง และจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการร่วมมือในการตัดผมของเด็กออทิสติกเพศชาย อายุ6-18 ปี พบว่ามีความพึงพอใจร้อยละ 95

10. บทเรียนที่ได้รับ : จากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้เด็กได้เกิดการเรียนผ่านรูปภาพ วีดีโอ จนเกิดการเรียนรู้และจดจำ ส่งผลให้เด็กเลียนแบบและให้ความร่วมมือตามขั้นตอนการตัดผมจนเสร็จ

สิ่งที่คาดหวังเพื่อให้ผู้ปกครองเกิดการเรียนรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมรูปแบบอื่นเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น