

แบบฟอร์มการสรุปผลงานพัฒนาคุณภาพปี 2564

1. ชื่อผลงาน / โครงการพัฒนา : หนูดี มีดาว

2. คำสำคัญ : เบี้ยอรรถกร

3. สรุปผลงานโดยย่อ : การลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กโดยการใช้เบี้ยอรรถกรควบคุมการเสริมแรงทางสังคมโดยผู้ปกครอง/ผู้ดูแล ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและผู้ปกครอง/ผู้ดูแล เด็กได้เรียนรู้พฤติกรรมที่ดี ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลมีทักษะในการให้แรงเสริม การต่อรอง ลดความเครียด

4. ชื่อของหน่วยงาน งานการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

5. สมาชิกทีม: ระบุรายชื่อสมาชิกในทีม ตำแหน่งในบรรทัดเดียวกัน

1. นางยุ๊กฟอง	ศรีประสารณ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
2. นายฉลอง	วงศ์สุรินทร์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
3. นางสาวเบญจวรรณ	ภูซัน	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
4. นางลัดดาวัลย์	โกศลวิตร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

6. เป้าหมาย : เพื่อปรับพฤติกรรมโดยการใช้เบี้ยอรรถกรควบคุมการเสริมแรงทางสังคมลดพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งของเด็กสมาธิสั้นโดยผู้ปกครองดู ในเด็กวัยก่อนเรียนและวัยเรียนในโปรแกรมการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล ภายใน 3 เดือน

7. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

ปัญหาที่ผู้ดูแลเด็กมีมากคือ ความสามารถในการดูแลด้านการจัดการกับปัญหาพฤติกรรมของเด็กสมาธิสั้น ขณะอยู่ที่บ้าน เช่น ขาดความตั้งใจในการทำงาน ทำงานไม่เสร็จ ไม่เรียบร้อย เล่นของเล่นแล้วไม่เก็บ หยิบของตกๆหล่นๆ ไม่สนใจฟังเวลามีคนพูดด้วยอารมณ์ว่าวาม ควบคุมตัวเองไม่ได้ ไม่สามารถรอได้ ขาดความยับยั้งชั่งใจอารมณ์หงุดหงิด ขี้โมโห เป็นต้น นั่นคือ เด็กจะมีอาการขาดสมาธิและอาการซนไม่นิ่งและหุนหันพลันแล่นนั่นเอง เกิดจากการขาดทักษะ ขาดความรู้ และมีความเครียดต่อเหตุจากการดูแลเด็ก ตามลำดับ รวมทั้งการทำให้เด็กขาดโอกาสในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นด้วย จึงควรเพิ่มทักษะผู้ดูแลให้มีทักษะในการการดูแลด้านการจัดการกับปัญหาพฤติกรรมของเด็กสมาธิสั้นเพิ่มขึ้น

8. กิจกรรมการพัฒนา:

ให้ความรู้และทำความเข้าใจกับผู้ดูแลเกี่ยวกับ

พฤติกรรมไม่อยู่นิ่งของเด็กสมาธิสั้น อาจจะเรียกได้ว่า เป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งการปรับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยเน้นการให้รางวัลแทนการทำโทษ เป็นการเรียนรู้โดยการวางเงื่อนไขแบบการกระทำของสกินเนอร์ มาประยุกต์ใช้กับพฤติกรรมของมนุษย์ นั่นคือ เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ดีแล้ว ได้รับการเสริมแรงจากผู้ปกครอง/ผู้ดูแล เด็กจะมีแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นเพิ่มขึ้น แต่ถ้าไม่ได้รับการเสริมแรงเมื่อแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ พฤติกรรมนั้น จะมีความถี่ลดลง จนกระทั่งพฤติกรรมที่เป็นปัญหาจะหายไป ในที่สุด(พิทยา,2540)

การใช้เบียร์รถรถ เป็นวิธีหนึ่งที่น่าสนใจเพื่อเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์หรือลดพฤติกรรมที่เป็นปัญหา โดยมีหลักการว่า เมื่อทำพฤติกรรมที่พึงประสงค์แล้ว จะได้รับเบียร์รถรถตามจำนวนที่กำหนดไว้ และสามารถนำไปแลกเปลี่ยนเป็นตัวเสริมแรงอื่นๆได้ตามที่ต้องการ ควบคู่กับเทคนิคการเสริมแรงทางสังคม (การใช้เบียร์รถรถและการเสริมแรงเพื่อการปรับพฤติกรรม)

การเสริมแรงในแต่ละวันใช้เบียร์รถรถควบคู่การเสริมแรงทางสังคม

แรงเสริมทางสังคม ได้แก่ คำชม การสัมผัส การยิ้ม การแตะตัว

เบียร์รถรถ ได้แก่ ของรางวัล สติกเกอร์ดาว

จำนวนสติกเกอร์ดาว มีค่าตามพฤติกรรมของเด็ก เช่น

- ไม่ทำตาม ไม่ได้รับสติกเกอร์ดาวหรือได้รับสติกเกอร์รูปดาว 0 ดวง
- ทำตาม 2/4 ได้รับสติกเกอร์ดาว 1/2 ดวง
- ทำตาม 4/4 ได้รับสติกเกอร์ดาว 1 ดวง

สามารถนำไปแลกเปลี่ยนของตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ใน 1 สัปดาห์ ทำดาวได้ 5 ดวงขึ้นไป ผู้รับการปรับพฤติกรรม นำเบียร์รถรถ ไปแลกเปลี่ยนรางวัลตามรายการที่กำหนด เช่น ขนม อุปกรณ์การเรียน สิทธิพิเศษต่างๆ การเสริมแรงแบบเบียร์รถรถ เป็นการเสริมแรงที่มีประสิทธิภาพและไม่ก่อให้เกิดปัญหาทางอารมณ์

9. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง : มีการวัดผลของการเปลี่ยนแปลงที่วางแผนไว้อย่างไร ผลของการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไร การเปลี่ยนแปลงนี้ช่วยแก้ปัญหาที่เป็นจุดเริ่มต้นได้เพียงใด ก่อให้เกิดผล ต่อการดูแลผู้ป่วยที่ดีขึ้นอย่างไร มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นในระหว่างการเปลี่ยนแปลงหรือเป็นผลจากการ เปลี่ยนแปลง อย่างน้อยควรมีกราฟผลลัพธ์หนึ่งภาพ

การวัดผลจากการนับจำนวนดาวที่เด็กจะได้รับ จากพฤติกรรมที่ดีขึ้น ทำตามที่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลได้ให้ คำแนะนำ/บอกให้ทำ ให้แต่ละสัปดาห์ หลังจากนั้น เน้นให้ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลปรับพฤติกรรมต่างๆโดยการใช้เบียร์รถรถควบคู่การเสริมแรงทางสังคมเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้พฤติกรรมที่ดี ค่อยๆลดแรงเสริมลง จนกระทั่ง เด็กไม่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

พบว่า เด็กมีการเรียนรู้ พฤติกรรมอยู่ไม่นั่งลดลง สามารถเก็บดาว(เบียร์รถรถ) ได้มากขึ้น จึงเก็บข้อมูลได้ 1 เดือน เนื่องจากสถานการณ์โควิด ให้คำแนะนำให้ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลฝึกเด็กต่อเนื่องที่บ้าน

10. บทเรียนที่ได้รับ :

การเพิ่มทักษะแก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลในการดูแลเด็กเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อลดความเครียดของ เด็ก ได้รับการพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ