

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา : “หลักสูตรภาวะบกพร่องทางสติปัญญาออนไลน์”

2. คำสำคัญ : หลักสูตรภาวะบกพร่องทางสติปัญญา, บทเรียนออนไลน์

3. สรุปผลงานโดยย่อ :

ผลงานการพัฒนาหลักสูตรภาวะบกพร่องทางสติปัญญาสำหรับบุคลากรเป็นหลักสูตรออนไลน์ (ทดลองใช้) เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ในช่วงสถานการณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และเป็นการพัฒนา รูปแบบของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการในอนาคต โดยจัดทำบทเรียนทดลองใช้ 1 รายวิชา เรื่อง ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา

4. ชื่อหน่วยงาน/ทีม : กลุ่มงานฝึกอบรมและวิเทศสัมพันธ์

5. สมาชิกทีม : 1. นางสาวชุตีวรรณ แก้วไสย หัวหน้ากลุ่มงาน
2. นางสาวปรารถนา รัตนถิรวรรณ นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ
3. นางสาวสุทธินันท์ ปานรื่น นักจัดการงานทั่วไป

6. เป้าหมาย : 1. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดหลักสูตรภาวะบกพร่องทางสติปัญญาในรูปแบบออนไลน์
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันราชานุกูล

7. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

ปัจจุบันรูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์นับเป็นช่องทางใหม่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน และมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้สามารถควบคุมกำกับกับการเรียนได้อย่างเป็นระบบเช่นเดียวกับการเรียนการสอนระบบปกติ โดยที่ลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง อีกทั้งผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามช่วงเวลาของตนเองสะดวกได้ ซึ่งเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนที่เป็นบุคลากรสาธารณสุขหรือผู้ปฏิบัติงานที่มีงานประจำและมีที่ตั้งหน่วยงานกระจายอยู่หลายพื้นที่ โดยเฉพาะในปี 2563 เมื่อเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วน รวมทั้งการเดินทางและการเข้าถึงบริการวิชาการต่างๆ ที่ส่วนใหญ่ต้องเผื่อระวังเรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคร่วมด้วย เทคโนโลยีและการสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์จึงนับว่ามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง และเป็นแนวทางใหม่ที่จะต้องมีการปรับตัวและปรับใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์เหล่านั้น เพื่อประโยชน์ในด้านต่างๆ ในช่วงนี้

จากสถานการณ์ดังกล่าว กลุ่มงานฝึกอบรมและวิเทศสัมพันธ์ พบปัญหาว่า ผู้มาศึกษาดูงาน และผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันราชานุกูลในช่วงเมษายน-พฤษภาคม 2563 มีการขอยกเลิกการศึกษาดูงาน 2 หน่วยงาน และเลื่อนการฝึกภาคปฏิบัติงาน 3 หน่วยงาน เนื่องจากไม่สามารถเดินทางมาเข้าร่วมได้ รวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ ของสถาบันราชานุกูล ไม่สามารถจัดการอบรมได้ตามกำหนดเวลา ทำให้ผู้สนใจจากหน่วยงานต่างๆ ขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลด้านวิชาการของสถาบัน

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มงานฝึกอบรมและวิเทศสัมพันธ์ จึงได้ทดลองจัดทำหลักสูตรออนไลน์รูปแบบง่าย เพื่อเป็นแนวทางในการทำหลักสูตรออนไลน์รูปแบบสมบูรณ์ต่อไปในอนาคต โดยทดลองใช้เนื้อหาวิชาจากหลักสูตรการดูแลผู้บกพร่องทางสติปัญญาสำหรับบุคลากร ซึ่งผ่านการรับรองหลักสูตรเฉพาะทางด้านภาวะบกพร่องทางสติปัญญา จากกรมสุขภาพจิต

ในปี พ.ศ. 2562 ซึ่งเลือกทำบทเรียนออนไลน์ 1 รายวิชา คือ เรื่องภาวะบกพร่องทางสติปัญญา มีกิจกรรมย่อยคือการประเมินความรู้ก่อนเรียน วิดีโอแสดงการบรรยายร่วมกับสไลด์ และการประเมินความรู้หลังเรียน และผู้เรียนจะตอบแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์หลังสิ้นสุดบทเรียน

8. การเปลี่ยนแปลง:

- สร้างหลักสูตรออนไลน์รูปแบบง่าย 1 บทเรียน คือ เรื่อง “ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา”
- ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์

9. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง:

- ภาพแสดงหน้าเว็บเพจของหลักสูตรออนไลน์

The screenshot displays the website for Rajanukul Institute, detailing the course structure for 'Intellectual Disability' (หลักสูตร การดูแลผู้บกพร่องทางสติปัญญา สำหรับบุคลากร (ทดลองใช้)).

หลักสูตร การดูแลผู้บกพร่องทางสติปัญญา สำหรับบุคลากร (ทดลองใช้)

คำชี้แจงการเข้าร่วมหลักสูตร

- ผู้เรียนประเมินความรู้ก่อนเข้าเรียน
- เข้าร่วมบทเรียนออนไลน์ หัวข้อ "ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา"
- หลังจบบทเรียน ผู้เรียนประเมินความรู้หลังเข้าเรียน

(ระบบจะมีการบันทึกวัน เวลาที่ประเมินก่อนและหลังเข้าเรียน)

แบบประเมินความรู้ก่อนเรียน (Pre Test)

โปรดทำแบบประเมินก่อนเข้าสู่บทเรียนออนไลน์

บรรยายหัวข้อ: ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา

ผู้บรรยาย:
เจ็ท โททภูมิตั้งผู้ประจำวงศ์ เสงศิริอักษร
นายแพทย์เชี่ยวชาญ สถาบันราชกุมารเวช

แบบประเมินความรู้หลังเรียน (Post Test)

โปรดทำแบบประเมินหลังจบบทเรียนออนไลน์

แบบประเมินความพึงพอใจ ตอนบทเรียนออนไลน์

โปรดทำแบบประเมินหลังจบบทเรียนออนไลน์



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือค่ะ

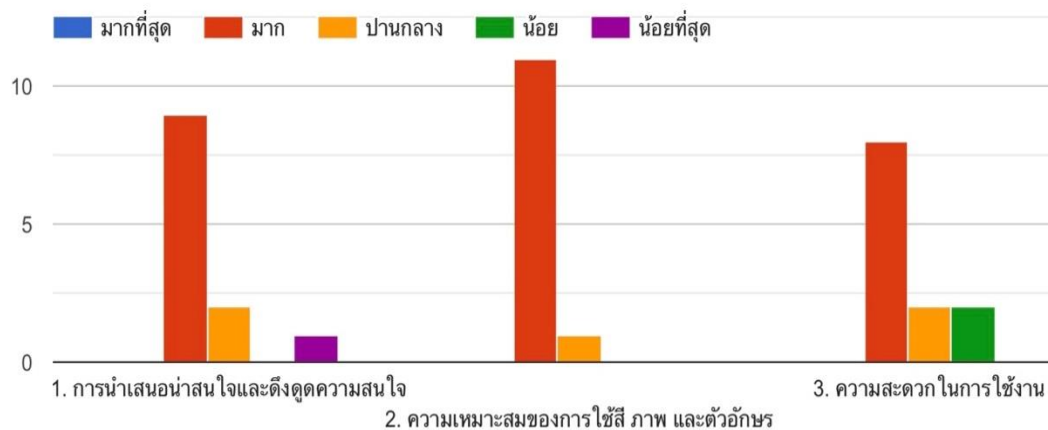
๐

พัฒนาโดย กลุ่มงานฝึกอบรมและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันราชานุกูล

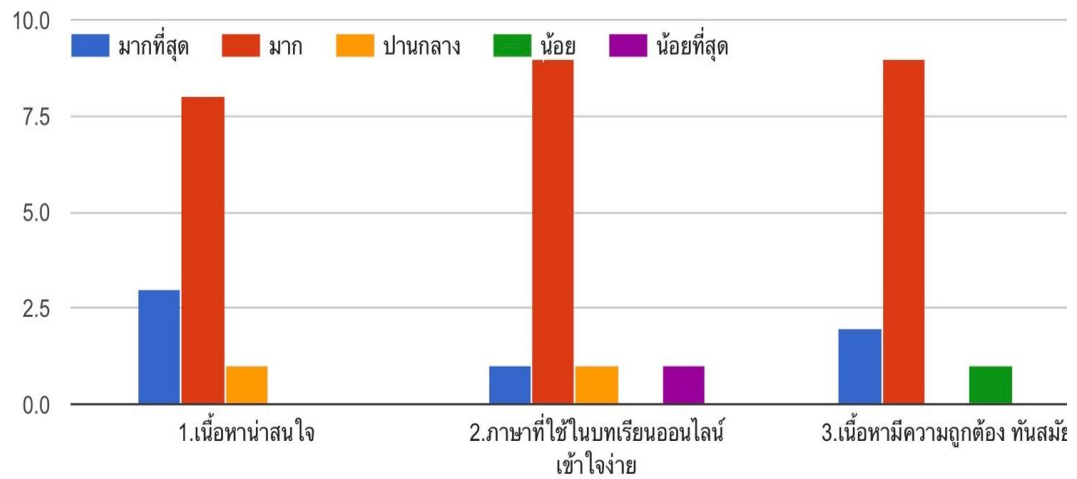
□ ผลของการเปลี่ยนแปลง

- ผลการประเมินความพึงพอใจ
- ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 91.7 (11 คน) เป็นเพศชาย ร้อยละ 8.3 (1 คน) ครึ่งหนึ่งของผู้ตอบแบบประเมินมีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาอายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 25 เกือบทั้งหมดจบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75 ปฏิบัติงานที่กรุงเทพฯ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.3
 - วิชาชีพที่ร่วมประเมินส่วนใหญ่เป็นพยาบาล (ร้อยละ 33.3) มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 5 ปี
- ความพึงพอใจในการใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา

ด้านเทคโนโลยี



ด้านเนื้อหา



- หัวข้อรายวิชาในหลักสูตรการดูแลผู้บกพร่องทางสติปัญญาสำหรับบุคลากร ที่ต้องการให้ทำเป็นบทเรียนออนไลน์ เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

1. การส่งเสริมพัฒนาการ (ร้อยละ 75)
2. กิจกรรมบำบัดในผู้บกพร่องทางสติปัญญา (ร้อยละ 66.7)
3. ปัญหาพฤติกรรมที่พบบ่อยและแนวทางในการแก้ไขปัญญา (ร้อยละ 66.7)
4. สิทธิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้บกพร่องทางสติปัญญา (ร้อยละ 66.7)
5. การเตรียมความพร้อมผู้บกพร่องทางสติปัญญาสู่การทำงาน (ร้อยละ 66.7)
6. การแก้ไขการพูดในผู้บกพร่องทางสติปัญญา (ร้อยละ 58.3)
7. การฝึกทักษะการดำรงชีวิตประจำวัน (ร้อยละ 41.7)
8. การให้การรักษาเฉพาะทางกายภาพบำบัดในเด็กบกพร่องทางสติปัญญา (ร้อยละ 41.7)
9. การจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้บกพร่องทางสติปัญญา (ร้อยละ 33.3)
10. การดูแลทันตสุขภาพของผู้บกพร่องทางสติปัญญา (ร้อยละ 33.3)
11. การเข้ายาในผู้บกพร่องทางสติปัญญา (ร้อยละ 33.3)

หมายเหตุ ให้ผู้ตอบแบบประเมินสามารถเลือกรายวิชาที่สนใจได้มากกว่า 1 ข้อ

- หัวข้ออื่นๆ ที่ต้องการให้ทำบทเรียนออนไลน์ มีดังนี้
 1. ภาวะออทิซึม
 2. ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้
 3. สมาธิสั้น

4. เด็กติดเกม
5. ปัญหาที่พบของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาในช่วงโควิด-19

10. บทเรียนที่ได้รับ :

- มีแนวทางพัฒนารูปแบบหลักสูตรภาวะบกพร่องทางสติปัญญาออนไลน์
- นำผลการประเมินความพึงพอใจมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ต่อไป

11. การติดต่อกับทีมงาน : นางสาวสุทธินันท์ ปานรัตน์ กลุ่มงานฝึกอบรมและวิเทศสัมพันธ์ โทร 70328

E-mail: trainingcenter.raja@gmail.com