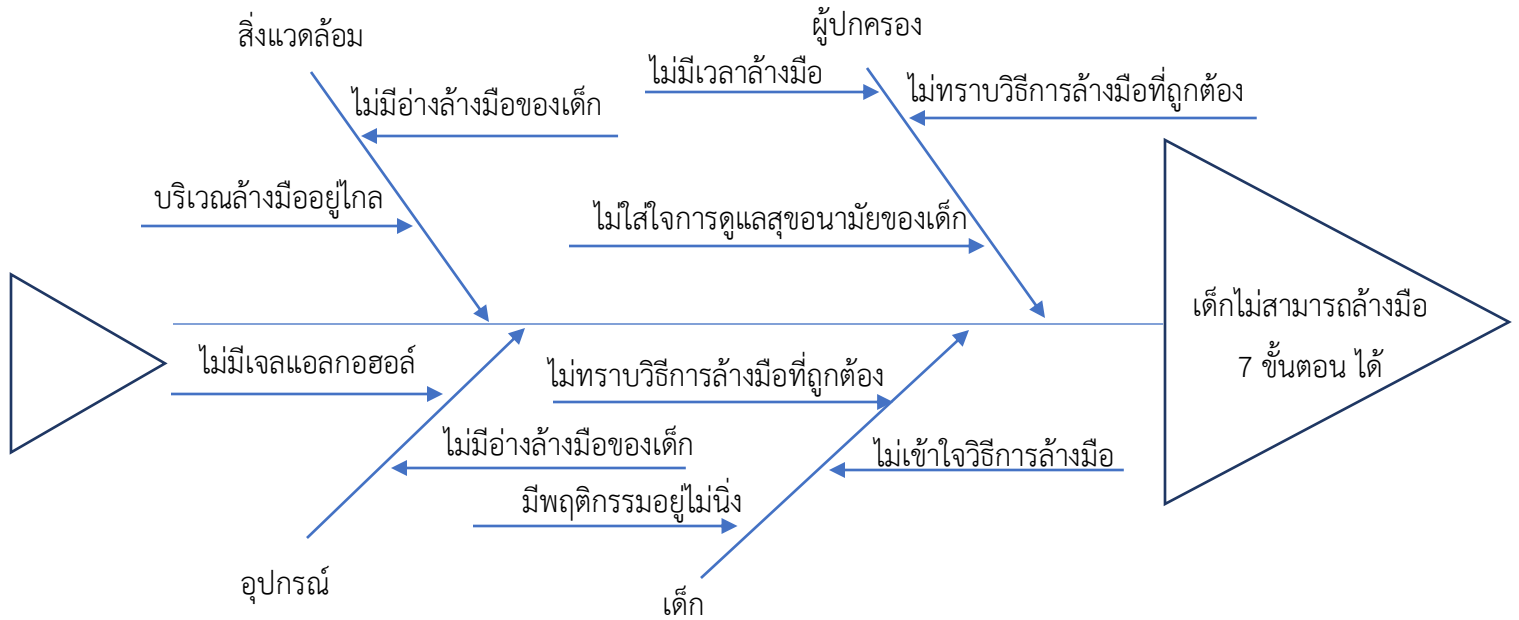


แนวทางการสรุปผลงานการพัฒนาคุณภาพ ปี2563

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา : ล้างมือกันไว้ ห่างไกลเชื้อโรค
2. คำสำคัญ : ล้างมือ เชื้อโรค
3. สรุปผลงานโดยย่อ : โครงการล้างมือกันไว้ ห่างไกลเชื้อโรค เป็นโครงการฝึกการล้างมือเด็กที่มารับบริการคลินิกส่งเสริมพัฒนาการ โดยใช้รูปภาพประกอบการล้างมือ เพื่อให้เด็กเข้าใจและสามารถล้างมือได้ถูกต้อง 7 ขั้นตอน
4. ชื่อหน่วยงาน/ทีม : คลินิกส่งเสริมพัฒนาการ
5. สมาชิกทีม :
 - 1) นางสาวนิลชร เย็นยาชั้น
 - 2) นางสาวอนัญญา อนุพรวัฒนากิจ
 - 3) นางทิพย์เมธี เมฆพันธุนารถ
6. เป้าหมาย :
 - 1) เพื่อให้เด็กสามารถล้างมือได้ถูกต้อง 7 ขั้นตอน
 - 2) เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีและถูกต้องแก่เด็ก
7. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

การล้างมือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของสุขอนามัยที่ดีต่อสุขภาพ เนื่องจากมือเป็นอวัยวะสำคัญในการหยิบจับสิ่งของต่างๆ การรับประทานอาหารและกิจกรรมต่างๆ การล้างมืออย่างถูกวิธีเป็นวิธีที่ง่ายและสะดวกในการกำจัดเชื้อแบคทีเรียสาเหตุของการเกิดโรคต่างๆ ดังนั้นควรสร้างนิสัยการล้างมือก่อน-หลังรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำทุกครั้ง และเมื่อมือเปื้อนสกปรก เพื่อลดการสะสมของเชื้อโรค ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 เกิดขึ้นทั่วโลก พบได้ทุกกลุ่มอายุ แพร่ทางละอองจากระบบทางเดินหายใจของผู้ป่วยเมื่อผู้ป่วยไอ หรือมีอาการอื่นเช่น ไข้หรืออ่อนเพลีย การรักษาสุขอนามัยของมือเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่จะป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย

เด็กไม่สามารถล้างมือ 7 ขั้นตอนได้ มีสาเหตุเกิดจาก เด็กมีความเข้าใจในการล้างมือน้อย มีพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง บางครั้งผู้ปกครองละเลยการสอนและฝึกทักษะการล้างมือให้กับเด็ก ตามสถานที่สาธารณะไม่มีอ่างล้างมือสำหรับเด็ก และจัดไว้เป็นส่วน บริเวณล้างมืออยู่ไกล จากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส ตามที่สาธารณะต่างๆ ได้จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์และจุดล้างมือมากขึ้น เพื่อให้เกิดสุขอนามัยที่ดี ลดการแพร่ระบาดของโรค คลินิกส่งเสริมพัฒนาการจึงได้จัดทำสื่อรูปภาพประกอบการสอนการล้างมือให้เด็กสามารถล้างมือได้ถูกต้อง 7 ขั้นตอน

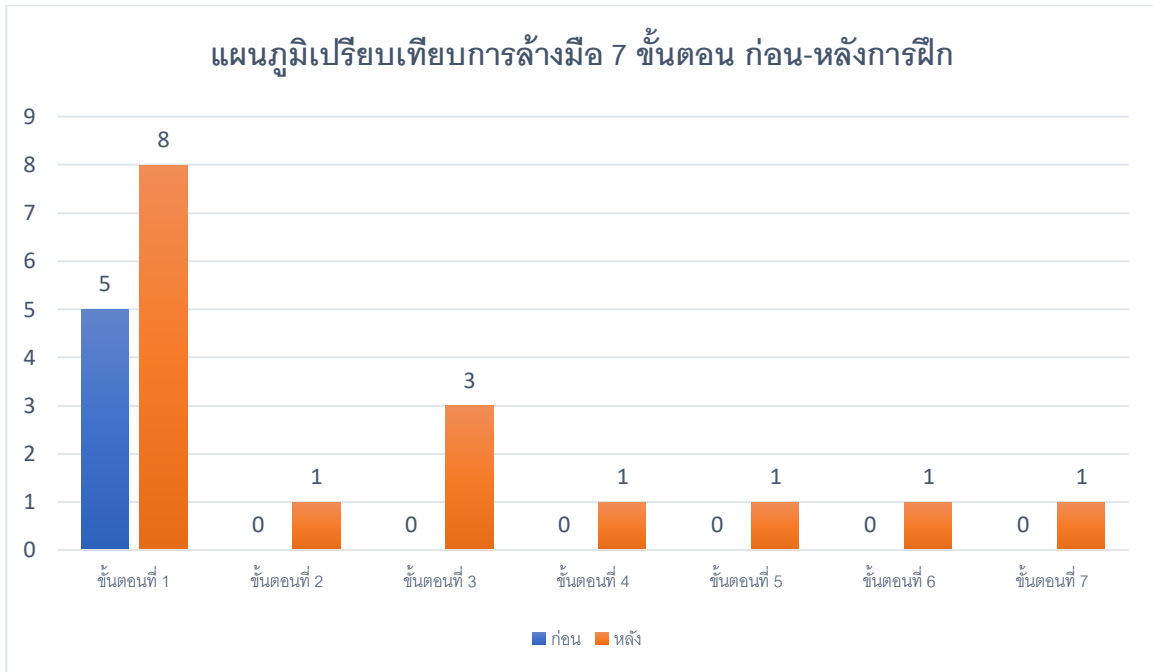


8. การเปลี่ยนแปลง :

- ใช้รูปภาพประกอบการสอนการล้างมือ โดยออกแบบรูปภาพให้สวยงาม สีสดใส ง่าย
- จัดตั้งบริเวณวางแอลกอฮอล์เจลทุกห้องฝึก
- เพิ่มขั้นตอนการรับบริการทุกครั้ง โดยล้างมือก่อนเข้ารับบริการในคลินิกส่งเสริมพัฒนาการ ล้างมือก่อนฝึก และล้างมือก่อนออกจากคลินิกส่งเสริมพัฒนาการ

9. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง : มีการวัดผลจากการสังเกตขั้นตอนการล้างมือของเด็กที่มาใช้บริการคลินิกส่งเสริมพัฒนาการ ดังนี้

- 1) ประเมินโดยสังเกตการล้างมือก่อนฝึก
- 2) ฝึกผู้ปกครองและเด็กในการล้างมือ 7 ขั้นตอน โดยการบอกชื่อรูปภาพและทำตาม และแจ้งผู้ปกครองในการประเมินซ้ำครั้งต่อไป 1 เดือน
- 3) ประเมินโดยสังเกตการล้างมือหลังฝึก



จากแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการล้างมือ 7 ขั้นตอนก่อนและหลังฝึก พบว่า ส่วนใหญ่เด็กยังไม่สามารถทำได้เองครบ 7 ขั้นตอน เด็กสามารถทำได้เอง เมื่อบอกให้ล้างมือ ในขั้นตอนที่ 1 ฝ่ามือถูกัน ได้มากที่สุด รองลงมา ขั้นตอนที่ 3 เอาฝ่ามือถูฝ่ามือและซอกนิ้ว

10. บทเรียนที่ได้รับ :

- การฝึกการล้างมือ 7 ขั้นตอน ด้วยรูปภาพสัญลักษณ์ประกอบ สามารถใช้ฝึกเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเล็กน้อยได้
- การฝึกการล้างมือเป็นการสร้างสุขอนามัยที่ดีให้กับเด็ก การฝึกการล้างมือในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ต้องมีการฝึกบ่อยครั้ง ใช้การเลียนแบบและใช้ภาพประกอบ โดยฝึกทุกครั้งที่มีการล้างมือ เพื่อให้เด็กสามารถล้างมือ 7 ขั้นตอนได้เอง
- ผู้ปกครองมีส่วนช่วยให้เด็กสามารถล้างมือได้เอง โดยการฝึกให้เด็กล้างมือก่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่บ้านและที่สาธารณะ

11. การติดต่อกับทีมงาน :

นางทิพย์เมธี เมฆพันธุการถ

Email: timate_violeta@hotmail.co.th