

ศึกษาความสามารถของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ช่วงอายุ 13-15 ปี หุงข้าวด้วยหม้อหุงข้าวไฟฟ้า

โดย

นางวันสริน อินทรกำแหง
นักวิชาการศึกษาพิเศษ 5

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

การจัดการเรียนการสอนทักษะการงานพื้นฐานอาชีพ (ทักษะงานครัว) สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ระดับไอคิว 35-49) เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญากลุ่มนี้จะต้องใช้หลักการสอนตามหลักการศึกษาพิเศษ เนื่องจากเด็กมีความบกพร่องในการเรียนรู้ และการรับรู้ ความเข้าใจ และการใช้มือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน

ในการฝึกสอนทักษะการงานพื้นฐานอาชีพ (ทักษะงานครัว) ควรเน้นกิจกรรมการปฏิบัติในการทำงานจริง ช้า ๆ บ่อย ๆ ซึ่งจะเป็นการช่วยให้เด็กพัฒนาความสามารถในการทำงานได้เร็วขึ้น เช่น การสอนทักษะการหุงข้าวด้วยหม้อหุงข้าวไฟฟ้า ที่ผู้สอนต้องสอนตามหลักการสอนของการศึกษาพิเศษ เนื่องจากการหุงข้าว เป็นทักษะที่ยากสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและมีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก เพราะเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงในครอบครัวได้ อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระในการทำงานบ้านของครอบครัวได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้แล้วยังเป็นทักษะพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในการฝึกอาชีพขั้นต่อไปด้วย

การฝึกทักษะดังกล่าวจึงเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเป็นอย่างมาก เพราะเด็กสามารถแบ่งเบาภาระงานดังกล่าวแก่ครอบครัวได้ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อครอบครัวโดยตรง คือ เมื่อเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาไม่เป็นภาระต่อครอบครัว จะทำให้สมาชิกในครอบครัวไม่เครียดและมีสุขภาพจิตที่ดี

นางวนัสสริน อินทรกำแหง

นักวิชาการศึกษาพิเศษ 5

เมษายน 2551