



คดของโปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง
ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพื้นฐานเด็กปฐมวัยออกหิสติก

ปริญญานิพนธ์

ของ

ญาดา อังสุวรรณรัตน์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นฐานสำหรับงานการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ตุลาคม 2549

ญาดา ธงธรรมรัตน์. (2549). ผลของโปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพื้นฐานเด็กปฐมวัยออทิสติก. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม:
รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา ตันติผลลาชีวะ, ดร.ราชนัย บุญธิมา.

การศึกษานี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างโปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพื้นฐานเด็กปฐมวัยออทิสติก 2) ศึกษาผลการใช้โปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครองด้านความรู้ ทักษะและความพึงพอใจของผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพื้นฐานเด็กปฐมวัยออทิสติก

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยออทิสติกที่มารับบริการกลุ่มงานจิตวิทยาสถาบันราชานุกูล ช่วงเดือนพฤษภาคม ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2549 ที่อาสาสมัครเข้าร่วมวิจัยจำนวน 14 คู่ แต่ละคู่ประกอบด้วยผู้ปกครอง 1 คนและ เด็กปฐมวัยออทิสติกอายุ 3-6 ปี 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย โปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพื้นฐานเด็กปฐมวัยออทิสติก แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบความรู้สำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัยออทิสติก มีค่าความเชื่อมั่น .76 แบบประเมินทักษะสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัยออทิสติก มีค่าความเชื่อมั่น .91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระจากกัน

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ความรู้และทักษะของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และที่ระดับ .01 ตามลำดับ
- 2) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพื้นฐานเด็กปฐมวัยออทิสติกในระดับมาก