

การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชานุกุล สถาบันราชานุกุล

Evaluation of parent – participation education program
at Rajanukul School

ของ

นางสุจิตรา ศรีสุโร
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

คณะผู้ร่วมวิจัย

นางพรพรรณ ชันดวง

นางสาวสุจิตรา สุขเกษม

นายฉัตรชัย วงศ์ศรี

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกุล

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

2548

รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
จัดการศึกษาของโรงเรียนราชานุกูล
ปีการศึกษา 2546 – 2547

สุจิตรา ศรีสุโร กศ.ม
พรพรรณ ชันดวง กศ.บ
สุจิตรา สุขเกษม กศ.ม
ฉัตรชัย วงศ์ศรี กศ.ม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชานุกูล วัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชานุกูล สถาบันราชานุกูลโดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตาม Likert สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ปกครองมีความเห็นในด้านการให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในระดับมากอันดับแรก ได้คะแนนเฉลี่ย 4.34 ด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นการวางแผนการจัดโปรแกรมการศึกษา (IEP) อยู่ในระดับมากรองลงมาได้คะแนนเฉลี่ย 4.33 การมีส่วนร่วมด้านการช่วยเหลือในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 4.32 การมีส่วนร่วมด้านการเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าเรียนอยู่ในระดับมากได้คะแนนเฉลี่ย 4.20

2. จากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อความเหมาะสมของกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชานุกูล พบว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.49 ด้านพฤติกรรมของผู้ปกครองในการร่วมปรึกษาด้านการเรียน ปัญหาอื่นๆเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กอยู่ในระดับมากคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอยู่ในระดับมากคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.33