

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา : สื่อภาษาพาเพลิน
2. คำสำคัญ : สื่อการสอน ฝึกพูด ผู้ปกครองทางสติปัญญา พัฒนาการทางภาษาและการพูดล่าช้า
3. สรุปผลงานโดยย่อ : มีคู่มือสื่อการสอนที่ใช้พัฒนาความสามารถด้านภาษาและการพูดสำหรับผู้ปกครอง นำไปเป็นตัวอย่างในการจัดทำสื่อการสอนด้วยตัวเอง เพื่อนำไปใช้ฝึกบุตรหลานเองที่บ้าน
4. ชื่อหน่วยงาน/ทีม : งานเวชศาสตร์สื่อความหมาย
5. สมาชิกในทีม

5.1 นางสาวชุตีวรรณ	แก้วไสย	นักเวชศาสตร์การสื่อความหมายชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าทีม
5.2 นายพิชญ์ยุทธ์	สุนทรภริพงษ์	นักเวชศาสตร์การสื่อความหมายปฏิบัติการ	สมาชิก
5.3 นางสาวสุชาวดี	พัฒนผลสุขุม	นักเวชศาสตร์การสื่อความหมายปฏิบัติการ	สมาชิก
5.4 นางสาวปรียาภรณ์	เกียรติสกุลเขตต์	นักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย	สมาชิก
5.5 นางสาวสุนทร	ศรีดามา	พนักงานพิมพ์	สมาชิก

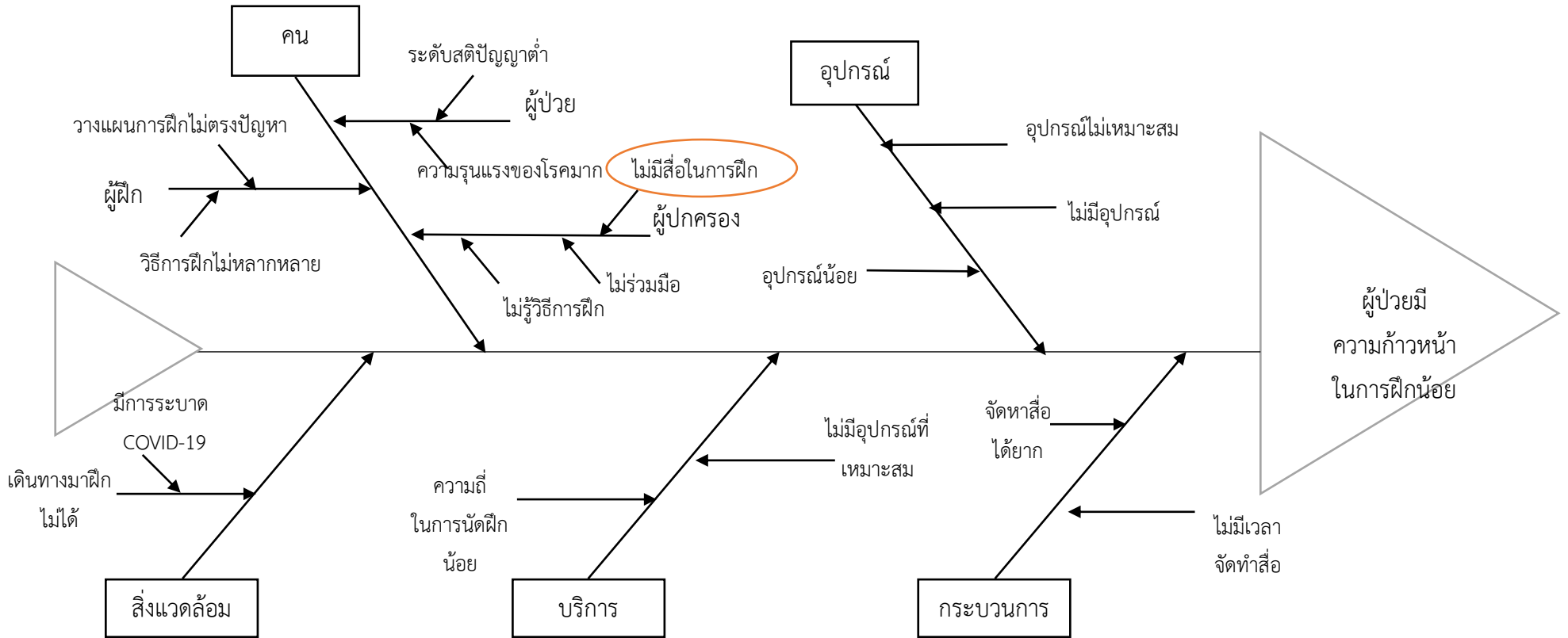
6. เป้าหมาย: เพื่อรวบรวมสื่อการสอนการฝึกพูดให้ผู้ปกครองใช้เป็นแนวทางในการจัดทำสื่อการสอนสำหรับนำไปฝึกพูดบุตรหลานต่อเองที่บ้าน

7. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

ในการประเมินผลลัพธ์การให้บริการโดยวัดจากตัวชี้วัดร้อยละของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาที่มารับบริการตามโปรแกรมการแก้ไขการพูดสามารถพัฒนาความสามารถด้านภาษาและการพูดได้ตามเป้าหมาย พบว่าผลการดำเนินงานมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ คือ ร้อยละ 69.77, 66.44 และ 52.19 ในปี 2561, 2562 และ 2563 ตามลำดับ ซึ่งอาจมีสาเหตุจากผู้ป่วยของสถาบันฯ มีความรุนแรงของโรคเพิ่มมากขึ้น ทำให้ความก้าวหน้าทางพัฒนาการด้านภาษาและการพูดเป็นไปอย่างช้าๆ จำนวนผู้มารับบริการมีจำนวนมากเมื่อเทียบกับจำนวนนักแก้ไขการพูดที่ให้บริการ ทำให้มีขีดหมายมาฝึกที่สถาบันฯ ค่อนข้างห่าง และผู้ปกครองไม่ได้ฝึกเด็กต่อเนื่องที่บ้าน เนื่องจากขาดทักษะในการฝึก รวมถึงไม่มีสื่อการสอนที่เหมาะสมในการฝึกพูดให้กับบุตรหลาน

การเน้นให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการฝึก เป็นแนวทางหนึ่งที่งานเวชศาสตร์สื่อความหมายให้ความสำคัญมาโดยตลอดสำหรับเด็กที่เริ่มมีภาษา หรือเริ่มพูดได้บ้างแล้ว นอกจากจะได้รับการฝึกพูดในคลินิกแล้ว การสอนให้เด็กรู้จักคำศัพท์ให้มากเพียงพอ การขยายภาษา การเพิ่มประสบการณ์จากการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมภายนอกห้องฝึก จะช่วยให้เด็กรู้จักความซับซ้อนของภาษาเพิ่มมากขึ้น นอกจากนั้น พ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรนำวิธีการต่างๆ ไปสอนเด็กต่อเนื่องที่บ้าน ซึ่งจะช่วยให้เด็กพัฒนาความสามารถทางภาษาและการพูดได้เร็วขึ้นอีกด้วย

ในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้จำนวนผู้ปกครอง และผู้ป่วยมารับบริการลดน้อยลง นักแก้ไขการพูดมีโอกาสนในการจัดทำสื่อการสอนสำหรับการฝึกพูดที่สามารถทำขึ้นได้เอง และนำมาฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ต้องไปชิงงบประมาณสูงในการซื้อหาในท้องตลาด งานเวชศาสตร์สื่อความหมายจึงรวบรวมสื่อการสอนเป็นคู่มือ “สื่อภาษาพาเพลิน” เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปเป็นตัวอย่างในการจัดทำสื่อการสอนด้วยตัวเอง และนำไปใช้ฝึกบุตรหลานที่บ้าน โดยคาดหวังว่าจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาและการพูดของเด็กต่อไป



8. การเปลี่ยนแปลง :

- สำรวจประเภทของสื่อการสอนที่เหมาะสมในการฝึกพูด
- ออกแบบสื่อตามความจำเป็น
- ผลิตสื่อโดยใช้อุปกรณ์ที่สามารถหาได้ง่าย
- ทดลองใช้สื่อการสอนที่ผลิตขึ้น
- รวบรวมสื่อการสอนที่ใช้ประโยชน์ได้ดี และจัดทำเป็นรูปเล่ม คู่มือ “สื่อสอนภาษาพาเพลิน” โดยมีรายละเอียดอุปกรณ์ วัตถุประสงค์การใช้ และวิธีการใช้
- ให้ผู้ปกครองตรวจสอบคุณภาพของ คู่มือ “สื่อสอนภาษาพาเพลิน”
- เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ “สื่อสอนภาษาพาเพลิน”

9. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง :

- มีคู่มือสื่อการสอนสำหรับการฝึกพูด ชุด “สื่อสอนภาษาพาเพลิน” ที่ประกอบด้วยสื่อการสอน จำนวน 17 เรื่อง ดังนี้
1) จับคู่เหมือน 2) จับคู่สิ่งของที่สัมพันธ์กัน 3) เชื่อมโยงสิ่งของรอบตัว 4) จับคู่สัตว์กับอาหาร 5) จับคู่สัตว์กับที่อยู่
6) จับคู่สิ่งของกับห้อง 7) แต่งตัวตุ๊กตา 8) บิงโกคำศัพท์ 9) ช่อง 9) กระดานอธิบายเรื่องสัตว์ 10) เรียงเหตุการณ์ 3
ขั้นตอน 11) เป็นเหตุเป็นผล 12) พุดต่อเหตุการณ์ 13) ตารางสอนวัน 14) ชื่อของ 15) ถาม-ตอบ 16) บริหารกล้ามเนื้อ
ที่ใช้ในการพูด 17) บันไดงู
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ “สื่อสอนภาษาพาเพลิน”

10. บทเรียนที่ได้รับ :

- เพิ่มรายการสื่อการสอนให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับปัญหาด้านภาษาและการพูดของผู้ป่วย
- ศึกษาผลของการใช้คู่มือ “สื่อสอนภาษาพาเพลิน” ต่อความก้าวหน้าของพัฒนาการทางภาษาและการพูด ในระยะยาว

11. การติดต่อกับทีมงาน : นางสาวชุตีวรรณ แก้วไสย งานเวชศาสตร์สื่อความหมาย กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู

สถาบันราชานุกูล โทรศัพท์ 0-2248-8900 ต่อ 70362

