

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสอนเพศศึกษา
ของพ่อแม่เด็กปัญญาอ่อน อายุ 6-18 ปี
ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ
กรุงเทพมหานคร

โดย
นางฉวีพร แกสกูล
นักวิชาการศึกษาพิเศษ 8ว.

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐานของพ่อแม่ของพ่อแม่เด็กปัญญาอ่อนและปัจจัยพื้นฐานของเด็กปัญญาอ่อนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาระดับความรู้เรื่องเพศศึกษา ทักษะคิดต่อเรื่องเพศศึกษา สัมพันธภาพในครอบครัว และบทบาทของพ่อแม่ในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรปัญญาอ่อน ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร (3) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยพื้นฐานของพ่อแม่ที่ส่งผลต่อการสอนเพศศึกษา (4) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทการสอนเพศศึกษาของพ่อแม่เด็กปัญญาอ่อน

ประชากรและ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พ่อแม่เด็กปัญญาอ่อนทั้งเพศชายและเพศหญิง จำนวน 230 คน ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนราชานุกูล โรงเรียนปัญญาวุฒิกร มูลนิธิสถาบันแสงสว่าง และศูนย์ฝึกเด็กปัญญาอ่อนประกาศาปัญญา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน สัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.7746 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบด้วยค่า T-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยพื้นฐานของพ่อแม่ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สถานภาพของพ่อแม่เด็กปัญญาอ่อนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ ระหว่าง 41 - 50 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพรับจ้าง รายได้ของครอบครัวต่อเดือน สูงกว่า 12,000 บาทขึ้นไป สถานภาพสมรสเป็นคู่ส่วนใหญ่มีบุตร 2 คน สถานภาพของเด็กปัญญาอ่อนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 10 - 15 ปี เป็นบุตรลำดับที่ 1 ส่วนใหญ่เรียนอยู่ที่โรงเรียนราชานุกูล เป็นเพศชาย เพศหญิงส่วนใหญ่มีรอบเดือนแล้วและยังไม่ได้ทำหมัน

ระดับความรู้และการปฏิบัติในการสอนเพศศึกษาของพ่อแม่พบว่า ด้านความรู้และทัศนคติเรื่องเพศศึกษา ของพ่อแม่เด็กปัญญาอ่อนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสัมพันธภาพในครอบครัวและบทบาทในการสอนเพศศึกษาของพ่อแม่มีในระดับสูง การเปรียบเทียบระดับความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาพบว่า ความรู้เรื่องเพศศึกษา ในด้าน การศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัว สถานภาพสมรสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทักษะคิดต่อเรื่องเพศศึกษาของพ่อแม่ในด้าน อายุ การศึกษา และรายได้ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 สัมพันธภาพในครอบครัวของพ่อแม่ในด้าน รายได้ของครอบครัว และสถานภาพสมรส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และบทบาทในการสอนเพศศึกษาของพ่อแม่ในด้าน การศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ชุดปัจจัยที่มีอิทธิพลและสามารถพยากรณ์บทบาทในการสอนเพศศึกษาของพ่อแม่เด็ก
ปัญญาอ่อนได้มากที่สุด ประกอบด้วย ปัจจัยด้านความรู้เรื่องเพศศึกษา และปัจจัยด้านสัมพันธภาพในครอบ
ครัวมีความสัมพันธ์กับบทบาทของพ่อแม่ในการสอนเพศศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ คือ การที่จะให้พ่อแม่เด็กปัญญาอ่อนมีบทบาทการสอนเพศ
ศึกษาที่ถูกต้อง ควรนำปัจจัยด้านสัมพันธภาพในครอบครัว และปัจจัยด้านความรู้เรื่องเพศศึกษา มาให้ความรู้
ความเข้าใจแก่พ่อแม่เด็กปัญญาอ่อน ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสัมพันธ
ภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัวกับบุคคลปัญญาอ่อน และบริการให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครอบครัวบุคคล
ปัญญาอ่อน ที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ จัดทำ โครงการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อ
ประเภทต่างๆ ต่อไป