



การศึกษาผลของการอบรมเสริมทักษะการดูแลเด็กปัญญาอ่อน
สำหรับผู้ปกครองที่มีต่อความสามารถในการเสริมทักษะ
การดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปัญญาอ่อน(2540)
The effect of child's self care skills training for parents
on their abilities in teaching their mentally retarded children

มัจฉรี โอสถานนท์
นวลนิตย์ วิชชาพิณ
กุลยา ก่อสุวรรณ
กิงสร เกาะประเสริฐ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการอบรมเสริมทักษะการดูแลเด็กปัญญาอ่อนสำหรับผู้ปกครองที่มีต่อความสามารถในการเสริมทักษะการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปัญญาอ่อน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้เป็นผู้ปกครองของเด็กปัญญาอ่อนที่เข้ารับการอบรมในโครงการอบรมเสริมทักษะการดูแลเด็กปัญญาอ่อนสำหรับผู้ปกครองที่โรงพยาบาลราชานุกุล จัดขึ้น โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 38 คน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบ Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความสามารถผู้ปกครองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 วิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows หาค่าที่ (t - test dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

ผู้ปกครองของเด็กปัญญาอ่อนหลังได้รับการอบรมในโครงการเสริมทักษะการดูแลเด็กสำหรับผู้ปกครองมีความสามารถในการเสริมทักษะเด็กปัญญาอ่อนสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนทุกขั้นตอน ได้แก่ การสาธิต การบอกให้เด็กทำ การให้ความช่วยเหลือ การเสริมแรง และการให้เด็กทำซ้ำ ในขณะที่ก่อนการอบรมผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนเพียงสองขั้นตอน คือ การบอกให้เด็กทำ และการให้ความช่วยเหลือ

จากการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ หลังการอบรมผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีความมั่นใจในการเสริมทักษะเด็กปัญญาอ่อนมากกว่าก่อนการอบรมโดยภาพรวม