

แบบฟอร์มการสรุปผลงานพัฒนาคุณภาพ ปี 2565

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา : “ผู้ปกครองทำได้ค่ะ”

2. ชื่อหน่วยงาน/ทีม : ศูนย์ฯ(คลองกุ่ม)

3. สมาชิกทีม :

นางสาวจิรภัทร เปลื้องนุช

นางสาวประภาพรพรรณ เตชจิตต์โชคเกษม

นางสาวกาญจนาวดี บุษากุล

นางพันธ์ทอง เทียมเก่า

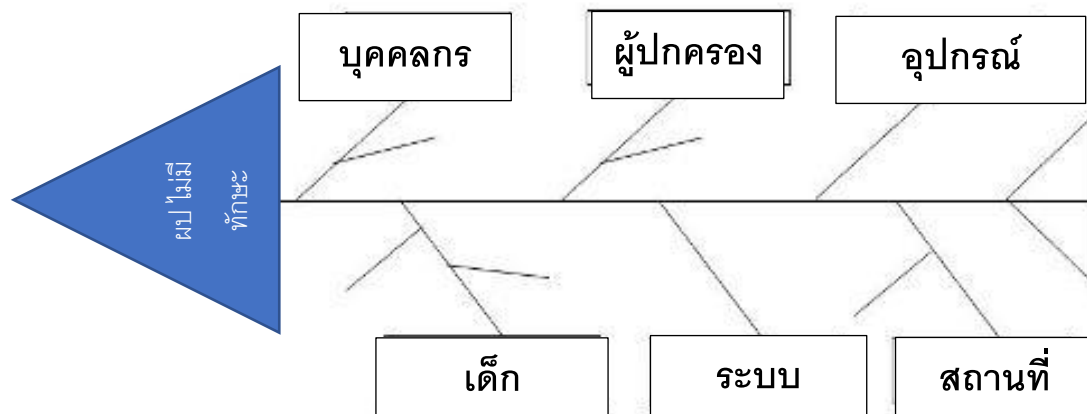
4. คำสำคัญ : ทักษะการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา

5. สรุปผลงานโดยย่อ : กำลังดำเนินการเก็บข้อมูล

6. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :

ในปี 2564 ที่ผ่านมาพบว่า ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองที่ดูแลผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในช่วงอายุ 1.6 - 5.11 ปี ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความรู้และทักษะ และเด็กมีพัฒนาการถดถอย เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้เด็กไม่ได้มารับบริการฝึกเข้าโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ทีมพยาบาลให้บริการติดตามผ่านทาง Telenursing เพื่อติดตามพัฒนาการเด็กบกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาขณะอยู่ที่บ้านทำให้ทราบถึงปัญหาทักษะการส่งเสริมพัฒนาการของผู้ปกครองไม่ถูกต้องและไม่ต่อเนื่อง นอกจากนี้ขณะที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้ปกครองไม่สามารถจัดการพฤติกรรมต่อต้านของเด็กบกพร่องพัฒนาการและสติปัญญา บุคลากรที่ศูนย์ฯ คลองกุ่มจึงมีการทบทวนความรู้และประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อคิดค้นวิธีการช่วยส่งเสริมสมรรถนะของผู้ปกครอง โดยใช้วิธีการถ่ายคลิ่ววิดีโอการฝึกสอนเป็นรายบุคคล ซึ่งผู้แสดงในคลิ่ววิดีโอเป็นตัวผู้ปกครองเอง ในเรื่องที่สอน เพื่อเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยดึงความสนใจในการกลับมาทบทวนดูคลิ่ววิดีโอการสอนซ้ำ และเป็นเครื่องมือช่วยสอนผู้ปกครองในการฝึกเด็กอย่างต่อเนื่องและถูกต้องตามหลักการ

วิเคราะห์ประเด็นปัญหา และสาเหตุจากปัจจัยต่างๆ



บุคคลากร	ระบบ
- คิดว่าขั้นตอนที่มีอยู่ยากเกินไป - ภาระงานมากจึงทำให้ไม่ติดตามการสอน - เป็นเรื่องสอนที่ยาก	-ไม่มีผู้รับผิดชอบ -ไม่มีแบบ
-ผู้ปกครอง	อุปกรณ์
-ผู้ปกครองมีความรู้แต่ขาดความมั่นใจในการฝึก -ไม่มีความรู้เรื่องส่งเสริมพัฒนาการ -เหนื่อย /-ไม่มีเวลา -คิดว่าเป็นเรื่องยาก -คนในบ้านไม่เป็นแนวทางเดียวกัน	-มีเพียงพอ
-เด็ก	สถานที่ (บ้าน)
-เอาแต่ใจต่อต้านการฝึก -มีIQ ระดับ รุนแรง -ไม่ได้รับการฝึก	-ไม่เป็นสัดส่วน ไม่มีห้องฝึก

7. เป้าหมาย :

1. ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะของผู้ปกครองผ่านเกณฑ์
2. เด็กมีพัฒนาการดีขึ้น
3. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองมีความพึงใจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

8. กิจกรรมการพัฒนา (process): โดยระบุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน >> ครั้งที่ 1 พยาบาลสาธิตขั้นตอนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง

ครั้งที่ 2 ผู้ปกครองสาธิตย้อนกลับให้พยาบาลเจ้าของ case โดยมีพยาบาลช่วยชี้แนะวิธีการ

ครั้งที่ 3 ให้ผู้ปกครองส่งเสริมพัฒนาการเด็กซ้ำอีกครั้ง โดยพยาบาลถ่ายคลิบไว้ แต่ละคลิบมีความ

ยาว 3 นาทีต่อ 1 เรื่อง และพยาบาลจะส่งคลิบในไลน์ส่วนตัวให้ผู้ปกครองเมื่อผู้ปกครองกลับบ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองฝึกต่อเนื่องที่บ้านตามคลิบวิดีโอ