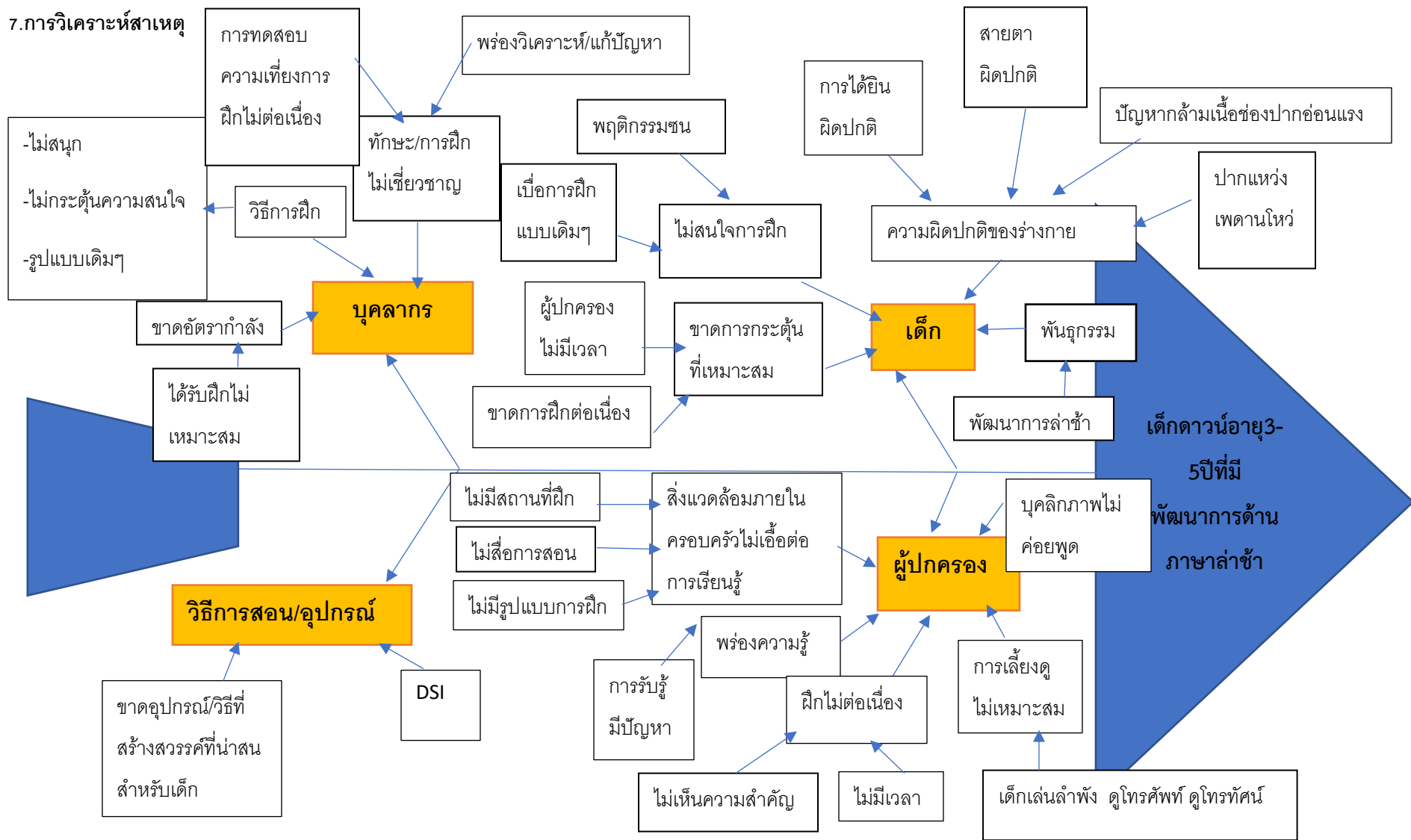


## แบบฟอร์มการสรุปผลงานพัฒนาคุณภาพ ปี 2565

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา : ผลของการเล่นบทบาทสมมติต่อพัฒนาการด้านภาษาในเด็กดาวน์ซินโดรมวัยก่อนเรียน
2. คำสำคัญ : เล่นบทบาทสมมติ พัฒนาการด้านภาษา เด็กดาวน์ซินโดรม
3. สรุปผลงานโดยย่อ : การใช้ การเล่นแสดงบทบาทสมมติ สามารถพัฒนาพัฒนาการด้านภาษาในเด็กดาวน์ซินโดรมวัยก่อนเรียนได้
4. ชื่อหน่วยงาน/ทีม: หอผู้ป่วยดาวน์.
5. สมาชิกทีม :

1.นางอัญชรส	ทองเพชร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	ที่ปรึกษาโครงการ
2. นางหทัยชนก	เฉยไสย	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	(หัวหน้าทีม)
3. นางศิริลักษณ์	พงษ์ไทย	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	
4. นางสาวณัฐชิรา	ทิวาโต	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	
5. นายเสนาะ	แย้มศรี	พนักงานช่วยเหลือคนไข้	
6. เป้าหมาย : เพื่อเพิ่มพัฒนาการด้านภาษา ในเด็กดาวน์ซินโดรมวัยก่อนเรียนภายในเวลา 10 สัปดาห์

7. การวิเคราะห์สาเหตุ



## 8. การเปลี่ยนแปลง :

\*จัดทำแบบประเมินความรู้การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาเด็กดาวน์ซินโดรมสำหรับผู้ปกครอง จำนวน 10 ข้อ = 10 คะแนน ประกอบด้วยเนื้อหาหลักการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาเด็กดาวน์ซินโดรม

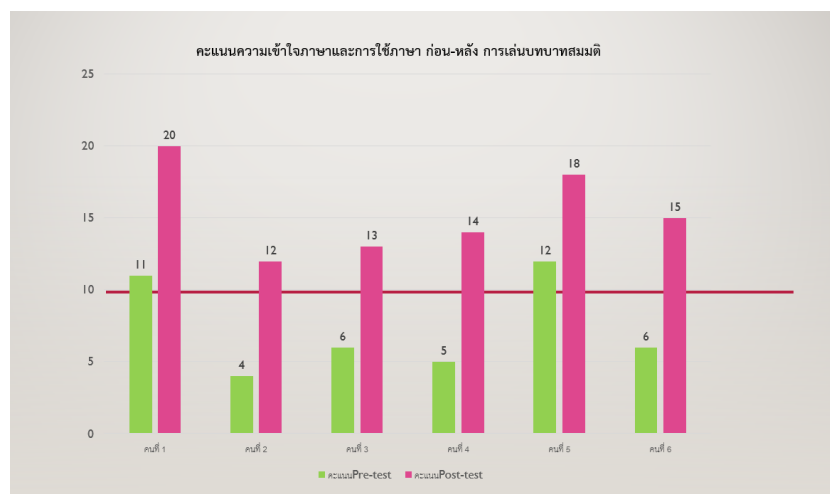
\*จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจสำหรับผู้ปกครอง มี 7 ด้าน คือ ด้านบุคลิกกร ด้านอุปกรณ์ ด้านทักษะภาษาของเด็ก ด้านกิจกรรม ด้านเวลาในการทำกิจกรรม ด้านการสื่อสารของบุคลิกกร ด้านสถานที่ จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 มีเกณฑ์ให้คะแนนคือ ต้องปรับปรุง = 0 คะแนน ดี = 1 คะแนน ดีมาก = 2 คะแนน

\*จัดทำแบบติดตามการเล่นบทบาทสมมติที่บ้านของผู้ปกครองใช้วิธีทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวันที่ ผู้ปกครองมีกิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติที่บ้านกับเด็กดาวน์ซินโดรม หากมีปัญหาหรือไม่ได้เล่นกับเด็กให้เขียนในส่วนของหมายเหตุ

\*ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม การเล่นบทบาทสมมติ ประกอบด้วย การเล่นเกมคอมพิวเตอร์ การเล่นเกมของการเล่นบทบาทอาชีพ

## 9. การวัดผลและผลของการเปลี่ยนแปลง :

9.1 กราฟแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจภาษาและการใช้ภาษา ก่อน-หลังได้รับการเล่นบทบาทสมมติ ของเด็กดาวน์ซินโดรม



จากกราฟแผนภูมิ พบว่าคะแนนความเข้าใจภาษาและการใช้ภาษาของเด็กดาวน์ซินโดรมจำนวน 6 คน หลังสูงกว่าก่อน ได้รับการเล่นบทบาทสมมติทุกคน (ร้อยละ 30 ของเด็กดาวน์ซินโดรม อายุ 3-5 ปี มีพัฒนาการด้านความเข้าใจภาษาและการใช้ภาษา เพิ่มขึ้น ภายในระยะเวลา 10 สัปดาห์)

## 9.2 ตารางเปรียบเทียบคะแนน % skill และ DSI INDEX ด้านความเข้าใจภาษาและด้านการใช้ภาษา

**ตารางเปรียบเทียบคะแนน% Skill และ DSI Index ด้านความเข้าใจภาษาและด้านการใช้ภาษา**

ชื่อ-สกุล	Pre test ก.พ. 65				Post test พ.ค.65					
	RL		EL		RL		% DSI	EL		% DSI
	% Skill	DSI Index	% Skill	DSI Index	% Skill	DSI Index	Indexที่เพิ่มขึ้น	% Skill	DSI Index	Indexที่เพิ่มขึ้น
1.คุณ [redacted]	74.04	0.91	59.61	0.73	78.85	0.88	-3.37	63.46	0.70	-3.41
2.คุณ [redacted]	76.92	0.80	59.61	0.63	78.85	0.79	-2.63	59.61	0.60	-5.00
3.คุณ [redacted]	51.92	0.50	62.5	0.60	55.76	0.51	2.45	66.35	0.61	1.25
4.คุณ [redacted]	30.76	0.42	38.46	0.52	36.54	0.48	13.59	42.31	0.55	5.22
5.คุณ [redacted]	92.3	0.79	74.04	0.63	92.31	0.76	-9.59	74.04	0.61	-7.18
6.คุณ [redacted]	39.42	0.51	45.19	0.58	60.71	0.74	16.77	55.77	0.68	15.85

ก่อนและหลังการทำกิจกรรมเล่นบทบาทสมมติ

จากตาราง เมื่อประเมินด้วยคู่มือ DSI พบว่า ค่า% skill ด้านความเข้าใจภาษาและด้านการใช้ภาษาของเด็กทั้ง 6 คนเพิ่มขึ้นหลังการใช้การเล่นบทบาทสมมติ แต่ เด็กจำนวน 3 คน มีค่า DSI INDEX ลดลงเนื่องจาก ทารกกับอายุจริงที่เพิ่มขึ้นและเด็กมีปัญหาทางสุขภาพ(โรคหัวใจ) 1 คน ผู้ปกครองมีบุคลิกภาพไม่ค่อยพูด 2 คน

### 9.2 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจต่อการส่งเสริมด้านภาษาเพิ่มขึ้น

### 9.3 อัตราความพึงพอใจของผู้ปกครอง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
9.2 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจต่อการส่งเสริมด้านภาษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	100%
9.3 อัตราความพึงพอใจของผู้ปกครองระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80 %	100%

## 10. บทเรียนที่ได้รับ

### ผู้ปกครอง :

\* มีความพึงพอใจมากขึ้น (จากการประเมินความพึงพอใจและการสนทนากับผู้ปกครอง)

### ระบบงาน :

\* เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและมีการพัฒนาแนวทางในพัฒนาทักษะด้านภาษาของเด็กดาวนีย์ก่อนเรียนไปในรูปแบบแนวทางเดียวกัน โดยใช้การเล่นบทบาทสมมติ

### บุคลากรที่ปฏิบัติ :

\* แก้ไขปัญหาพัฒนาการด้านภาษาเด็กดาวนีย์ซินโดรม โดยการวิเคราะห์หาสาเหตุร่วมกันในทีมพบว่า สิ่งที่สำคัญคือ จะต้องให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนัก พร้อมกับการให้ข้อมูล และการฝึกทักษะให้แก่ผู้ปกครองให้กลับไปเล่นบทบาทสมมติกับเด็กที่บ้านอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลดีต่อพัฒนาการด้านภาษาของเด็กดาวนีย์ที่ดีขึ้นได้

11. การติดต่อกับทีมงาน : นางอัญชรส ทองเพชร หอผู้ป่วยดาวนีย์ โทรศัพท์ 70401-2  
email utongpetch@yahoo.com