

แบบฟอร์มการสรุปผลงานพัฒนาคุณภาพ ปี 2565

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา : หน้ากากอนามัย ใคร ใคร ก็ใส่กัน

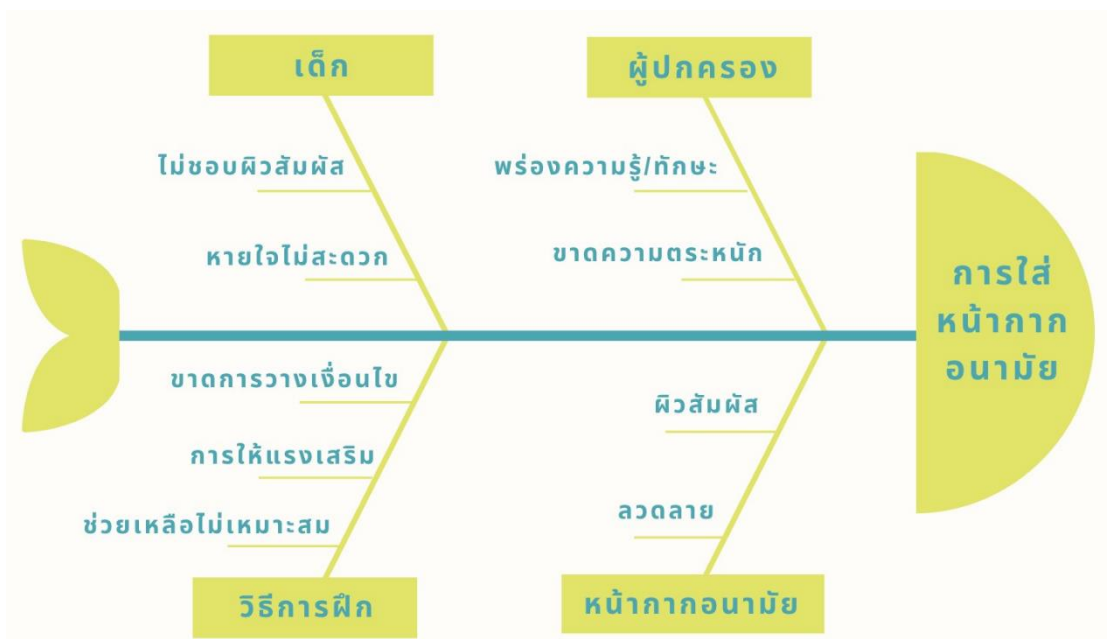
2. ชื่อหน่วยงาน/ทีม : หอผู้ป่วยออทิสติก 1

| | | | | |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------------|------------|
| 3. สมาชิกทีม : | 1. นางสาวพิมพ์ชนก | กล้าฤทธิ์ธนรัตน์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ | หัวหน้าทีม |
| | 2. นางปริญดา | บัวสุวรรณ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ | สมาชิก |
| | 3. นางสาวกิ่งแก้ว | พิมพ์ภักดี | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ | สมาชิก |
| | 4. นางสาวปารณีย์ | พลินธนะเมธี | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ | สมาชิก |
| | 5. นางสาวชฎาพร | ศรีสุข | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ | สมาชิก |
| | 6. นายสุพจน์ | จันรัตน์ | พนักงานช่วยเหลือคนไข้ | สมาชิก |
| | 7. นางสาวแพรวพลอย | น้อยจันทร์ | พนักงานช่วยเหลือคนไข้ | สมาชิก |

4. คำสำคัญ : ฝึกใส่หน้ากากอนามัย เด็กออทิสติก

5. สรุปผลงานโดยย่อ : การพัฒนาสื่อการสอนการใส่หน้ากากอนามัยสำหรับผู้ปกครองนำไปฝึกบุตรหลานเองที่บ้าน ทำให้ผู้ปกครองสามารถฝึกเด็กได้ด้วยตนเองในช่วงการระบาดของ COVID-19

6. ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ : จากการพัฒนาผลงาน สอนหนูเรียนรู้การใส่หน้ากากอนามัย ในปี 2563 ที่เป็นการฝึกเด็กใส่หน้ากากอนามัยโดยบุคลากรหอผู้ป่วยออทิสติก 1 พบว่า บุคลากรมีประสบการณ์ในการฝึกเด็กมากขึ้น สามารถปรับรูปแบบการฝึกให้เหมาะกับข้อจำกัดด้านประสาทสัมผัสและปรับให้เด็กสามารถร่วมมือได้มากขึ้น แต่ผู้ปกครองยังขาดความรู้และทักษะซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับคำแนะนำที่เห็นเป็นรูปธรรม แต่เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ที่ยังไม่คลี่คลายลง ทำให้สถาบันฯ มีการปรับเกณฑ์การเข้ารับบริการให้เด็กสามารถใส่หน้ากากอนามัยได้ก่อนเข้ารับการฝึก ทำให้เมื่อถึงเวลาจะต้องมาฝึก เด็กไม่สามารถเข้ารับบริการได้ เนื่องจากไม่สามารถใส่หน้ากากอนามัยได้ตามเกณฑ์ แม้ว่าทางหอผู้ป่วยได้อธิบายและแนะนำวิธีการไปแล้ว ทางหอผู้ป่วยจึงได้พัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้และวิธีการที่สามารถเข้าใจได้ง่าย เห็นวิธีการเป็นรูปธรรมผ่านการใช้เทคโนโลยี ตอบสนองยุคไทยแลนด์ 4.0 และการบริการแบบ New Normal



7. เป้าหมาย

- เพื่อพัฒนาทักษะผู้ปกครองในการฝึกเด็กใส่หน้ากากอนามัยที่บ้านได้
- เพื่อลดระยะเวลาการรอคอยการฝึก

8. กิจกรรมการพัฒนา (process) :

- ประชุม สรุปวิธีการฝึกที่ได้ผล เรียนรู้จากประสบการณ์ของทีม
- บันทึก VDO สอน สาธิตการใส่หน้ากากอนามัย
- จัดทำนิทาน เรื่อง หน้ากากอนามัย ใคร ใคร ก็ใส่กัน
- เล่านิทาน บันทึกเป็น VDO
- จัดทำ QR Code เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเปิดดูได้ทุกที่
- เผยแพร่ QR Code ให้หน่วยงานอื่นนำไปปรับใช้เพื่อให้บริการเด็กบกพร่องพัฒนาการและสติปัญญาทุกช่วงวัยและ

ทุกกลุ่มโรค

9. การประเมินผลการเปลี่ยนแปลง (performance) :

ทีมได้มีการติดตามเด็กที่ได้รับการฝึกใส่หน้ากากอนามัยเชิงปริมาณว่าสามารถใส่หน้ากากอนามัยได้สำเร็จกี่ราย และเชิงคุณภาพว่าสามารถฝึกได้ราบรื่น เด็กต่อต้านลดลงหรือไม่ ใช้ระยะเวลาในการฝึกนานกี่วัน พบว่า จากการเก็บข้อมูลย้อนหลัง ในปี 2563 มีเด็กเข้ารับโปรแกรมสอนใส่หน้ากากอนามัยจำนวน 13 ราย เด็กที่สามารถใส่หน้ากากอนามัยได้สำเร็จภายใน 2 สัปดาห์ จำนวน 12 ราย (ร้อยละ 92.31) และภายใน 4 สัปดาห์ จำนวน 1 ราย (ร้อยละ 7.69) และในปี 2564 เด็กเข้ารับโปรแกรมสอนใส่หน้ากากอนามัย ณ หอผู้ป่วย DD จำนวน 6 ราย สามารถใส่หน้ากากอนามัยได้สำเร็จ จำนวน 5 ราย และยังคงฝึกต่อเนื่องจำนวน 1 ราย ในปี 2565 รับเด็ก Onsite 14 ราย ใส่หน้ากากอนามัยไม่ได้ 5 คน ใช้วิธีการฝึกนี้สำเร็จ สามารถมา Onsite ได้ทั้ง 5 ราย

10. บทเรียนที่ได้รับ :

เด็กสนใจคลิปนิทานน้อยกว่าการฟังนิทานจากเล่มจริง โอกาสพัฒนา คือ การพัฒนารูปแบบนิทานและให้ผู้ปกครองนำกลับไปฝึกที่บ้าน