

รายงานการวิจัย เรื่อง

การพัฒนารูปแบบการดูแลเฉพาะรายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
เด็กออทิสติกปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการระดับรุนแรง

The Development of Personalized Care Model
for Enhancing Developmental Skills
in Early Childhood with Low-functioning Autism.

คณะผู้วิจัย

นางจรรุวรรณ ประดา

นางศิริพรรณ แสนลัง

นางวันทนี ผลสมบูรณ์

นางสาวณภัทร พรหมชู

นายโสภณ สวัสดิ์

กลุ่มภารกิจการพยาบาล สถาบันราชานุกูล

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ปี พ.ศ.2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาเพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์ พัฒนารูปแบบ และประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการดูแลเฉพาะรายในเด็กออทิสติกปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการระดับรุนแรง กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 1) เด็กออทิสติกปฐมวัยอายุ 3 - 5 ปี ที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการระดับรุนแรงจำนวน 40 คน 2) ผู้ปกครองของเด็กออทิสติกปฐมวัย จำนวน 40 คน 3) พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบบันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่ม 2) คู่มือการดูแลเฉพาะรายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการระดับรุนแรง 3) คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการระดับรุนแรง 4) แบบประเมินความรุนแรงอาการของเด็กออทิสติก 5) แบบประเมินความรู้และทักษะของผู้ดูแล และ 6) แบบประเมินความพึงพอใจของพยาบาล มีค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ 2 - 6 เท่ากับ .84, .81, .97, .86 และ .96 ตามลำดับและมีค่าความเที่ยงของแบบประเมินความรุนแรงอาการของเด็กออทิสติกเท่ากับ .93 แบบประเมินความรู้และทักษะของผู้ดูแล เท่ากับ .84 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา สถิติบรรยายและการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการณ์การดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการระดับรุนแรงเป็นการปฏิบัติตามโปรแกรมบริการผู้ป่วยใน ซึ่งตอบสนองปัญหาและความต้องการของเด็กออทิสติกและครอบครัวได้ แต่ยังไม่เจาะจงตามสภาพปัญหาและความต้องการเฉพาะราย ระยะเวลาการส่งเสริมพัฒนาการต้องชายเป็นอย่างน้อย 3 - 4 รอบ สำหรับการประเมินผลทุก 3 เดือน และการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ปกครองยังขาดรูปแบบที่ชัดเจน

2. รูปแบบการดูแลเฉพาะรายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการระดับรุนแรงที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยกระบวนการพยาบาลเฉพาะราย 5 ขั้นตอน

3. ผลการประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการดูแลเฉพาะราย พบว่า ค่าเฉลี่ยความรุนแรงของอาการออทิสติกระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับการดูแลด้วยรูปแบบการดูแลเฉพาะรายกับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการดูแลด้วยโปรแกรมบริการปกติทั้งก่อนและหลังการทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่าเฉลี่ยความรู้และทักษะในการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแลสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของพยาบาลต่อการใช้อุปกรณ์การดูแลเฉพาะรายอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การส่งเสริมพัฒนาการ, เด็กออทิสติกปฐมวัย