

1. ชื่อผลงาน/โครงการพัฒนา

ชื่อภาษาไทย ฮีโร่พันธุ์ใหม่ สวมใส่หน้ากากอนามัย

2. คำสำคัญ : สวมใส่หน้ากากอนามัย

3. สรุปผลงานโดยย่อ : การสวมใส่หน้ากากอนามัยในเด็กกลุ่มอาการดาวน์ อายุ 1ปี 6เดือน-5 ปี เพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อโรคโควิด-19 และโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจอื่น ๆ ตลอดจนทำให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

4. ชื่อหน่วยงาน/ทีม

หอผู้ป่วยดาวน์

5. สมาชิกทีม :	1.นางวันทนีย์ ผลสมบูรณ์	หัวหน้าทีม
	2. นางสาวอมรรัตน์ ศรีผดุง	สมาชิก
	3. นางสาวนางสาวอรรรณ ศรีวิชชุมาลี	สมาชิก
	4. นางศิริลักษณ์ พงษ์ไทย	สมาชิก
	5. นางสาวสายฝน เณรจาที	สมาชิก
	6. นายเสนาะ แยมศรี	สมาชิก
	7. นางแสงเดือน มารวิชัย	สมาชิก

6. เป้าหมาย : ร้อยละ 80 เด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 2-5 ปี ใส่หน้ากากอนามัยได้นานอย่างน้อย 15 นาที

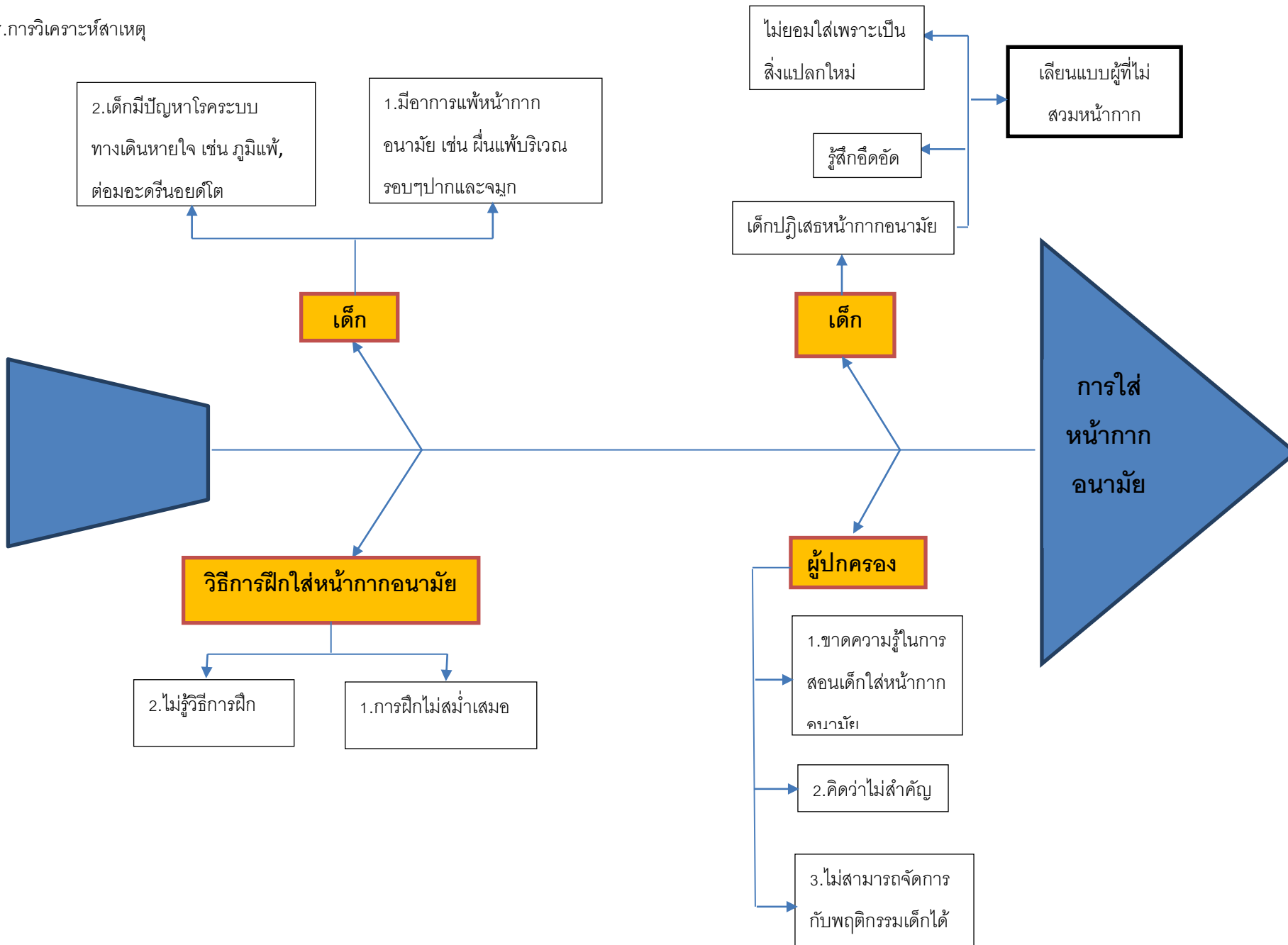
: ร้อยละ 80 ผู้ปกครองเด็กดาวน์มีทัศนคติที่ดีในการสอนลูกใส่หน้ากากอนามัย

7. ปัญหาและสาเหตุ :

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในการเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนอย่างเคร่งครัด ในการใช้ชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่น Social Distancing ล้างมือบ่อย ๆ และใส่หน้ากากอนามัยทุกครั้ง จนพัฒนาเป็นรูปแบบ New normal

จากสถานการณ์ดังกล่าว สถาบันราชานุกูลได้ตระหนักและให้ความสำคัญ จัดทำมาตรการการป้องกันโรคโควิด - 19 โดยคัดกรองเด็กและผู้ปกครองก่อนมารับบริการ และคัดกรองบุคลากรก่อนเข้าปฏิบัติงาน หอผู้ป่วยดาวน์ได้เป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว เพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองผู้ใช้บริการ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและบุคลากรอย่างเคร่งครัด แต่มีเด็กดาวน์ที่มารับบริการซึ่งมีช่วงอายุ 1 ปี 6 เดือน – 5 ปี กลุ่มเด็กดังกล่าวเป็นเด็กเล็ก และมีภูมิคุ้มกันโรคต่ำ และยังไม่เคยสวมใส่หน้ากากอนามัยมาก่อน หอผู้ป่วยดาวน์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการฝึกเด็กสวมใส่หน้ากากอนามัย จึงได้จัดทำโครงการฮีโร่พันธุ์ใหม่ สวมใส่หน้ากากอนามัยขึ้น เพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อโรคโควิด-19 และโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจอื่น ๆ ตลอดจนทำให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีพัฒนาการสมวัยต่อไป

7. การวิเคราะห์สาเหตุ



8. การเปลี่ยนแปลง :
1. จัดทำนิทานฮีโร่พันธุ์ใหม่สวมใส่หน้ากากอนามัย โดยพัฒนามาจาก Social story
 2. จัดทำแบบประเมินจัดทำแบบบันทึกบันทึกเวลาการใส่หน้ากากอนามัยเมื่อออกนอกบ้าน
 3. จัดทำแบบประเมินทัศนคติของผู้ปกครองเด็กดาวน์2-5 ปี เรื่องการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย
 4. จัดทำหน้ากากผ้าให้เหมาะสมกับรูปหน้าเด็กแต่ละคน

9. การวัดผลและการเปลี่ยนแปลง

9.1 ก่อนแก้ปัญหา

ตารางที่ 1 สาเหตุของการเกิดปัญหาและแผนการแก้ไข

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
ประเด็นที่ 1 ด้านบุคคลากร	<p>ปัจจัยด้านวิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบ/วิธีการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัยยังเป็นรูปแบบเดิม วิธีการสอนในเด็กปกติ คือ เลือกหน้ากากอนามัยให้พอดีกับเด็ก ใส่ให้เด็กดู เด็กสามารถที่จะเลียนแบบได้ แต่ในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า เด็กไม่สามารถที่จะเลียนแบบ หรือมีพฤติกรรมต่อต้าน ไม่รวมมือในการใส่หน้ากากอนามัยและการติดตามประเมิน ยังไม่มีรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน
	<p>ปัจจัยด้านเครื่องมือ อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดสื่อที่เป็นรูปแบบเฉพาะในการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการใส่หน้ากากอนามัย
ประเด็น 2 ด้านผู้ปกครอง	<p>ปัจจัยด้านวิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่รู้วิธีการสอนใส่หน้ากากอนามัย ขาดความตระหนักและความสม่ำเสมอในการสอน
ประเด็น 3 ด้านเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อจำกัดจากพยาธิสภาพโรค เช่น โรคหัวใจ ภูมิแพ้ หรือต่อมอะดรีนอยด์โต ซึ่งส่งผลให้เด็กมีภาวะหายใจลำบาก - เด็กปฏิเสธหน้ากากอนามัย เพราะเป็นสิ่งแปลกใหม่ ใส่แล้วรู้สึกอึดอัด - มีอาการแพ้หน้ากากอนามัย เช่น ผื่นแพ้บริเวณรอบ ๆ ริมฝีปากและจมูก

9.2 วิธีการแก้ปัญหา

ขั้นตอนดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงานของหอผู้ป่วยดาวน์ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจงแนวทาง/วิธีการ การดำเนินงานแก่ผู้ปกครองเด็กดาวน์
3. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเด็กดาวน์อายุ 2-5 ปี เข้าร่วมโครงการ
4. ถ่ายภาพเด็กและจัดทำหนังสือนิทานฮีโร่พันธุ์ใหม่ สวมใส่หน้ากากอนามัย
5. จัดทำแบบบันทึกบันทึกเวลาการใส่หน้ากากอนามัยเมื่อออกนอกบ้าน
6. จัดทำแบบประเมินทัศนคติของผู้ปกครองเด็กดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย
7. ประเมินความสามารถเด็กดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการใส่หน้ากากอนามัย
8. ประเมินทัศนคติของผู้ปกครองเด็กดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย
9. เย็บหน้ากากผ้าฮีโร่ให้เหมาะสมกับรูปหน้าเด็กแต่ละคน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

1. หนังสือนิทานฮีโร่พันธุ์ใหม่ สวมใส่หน้ากากอนามัย พัฒนาโดยใช้หลักทางวิชาการเกี่ยวกับ Social Story เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่ใช้ในการสอนเรื่องราวทางสังคม คือ การสอนทักษะทางสังคมผ่านรูปแบบเรื่องราวที่ง่ายๆ โดยใช้การรับรู้จากภาพ ทำเป็นหนังสือภาพและมีประโยคกำกับ ใช้ปรับปรุงความเข้าใจทางสังคมในสถานการณ์เฉพาะของบุคคล ลำดับเรื่องอธิบายว่า ถ้าเด็กเห็นหรือได้ยินอะไรในสถานการณ์นั้น เด็กควรจะทำอย่างไร (เกรย์อ้างถึงใน พวงเพชร พวงศรีสิทธิ์. 2546 : 44)
2. แบบประเมินความสามารถเด็กดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการใส่หน้ากากอนามัย ใช้สำหรับการกำกับติดตามผลการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัยของเด็ก
3. แบบประเมินทัศนคติของผู้ปกครองเด็กดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย
4. หน้ากากผ้าฮีโร่สำหรับเด็ก

ขั้นตอนการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย

1. ผู้สอนล้างมือหรือใช้แอลกอฮอล์เจลก่อนสวมหน้ากากอนามัย ให้แถบผ้าสีเข้มอยู่ด้านหลังหรือแผ่นกรองอยู่ด้านใน คลุมให้ปิดจมูกปากคางและคล้องหูให้พอดี และกดขอบให้สนิทกับสันจมูกและแก้ม
2. ผู้สอนให้ผู้ปกครองสวมใส่หน้ากากอนามัยเพื่อเป็นตัวอย่างให้แก่เด็ก
3. ผู้สอนลองสวมหน้ากากอนามัยให้กับตุ๊กตาที่เด็กชอบ
4. ผู้สอนให้เด็กเลือกหน้ากากฮีโร่ที่เด็กชอบเพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้
5. ผู้สอนให้ผู้ปกครองสวมหน้ากากฮีโร่ให้เด็ก
6. กรณีที่เด็กไม่ร่วมมือในการใส่หน้ากาก ผู้สอนเล่านิทานฮีโร่พันธุ์ใหม่ สวมใส่หน้ากากอนามัย พร้อมชี้ชวนให้เด็กดูคนที่ใส่หน้ากากอนามัย
7. ผู้สอน สอน/สาธิตผู้ปกครองเรื่องการเล่านิทานฮีโร่พันธุ์ใหม่ สวมใส่หน้ากากอนามัย เพื่อเป็นการสอนให้เด็กใส่หน้ากากอนามัย

8. ผู้สอนพูดชมเชยเมื่อเด็กร่วมมือในการใส่หน้ากากอนามัย
9. ผู้สอน สาธิตวิธีการถอดหน้ากากอนามัยโดยพับหน้ากาก
10. ผู้สอนล้างมือหรือใช้แอลกอฮอล์เจลทันทีหลังถอดหน้ากากอนามัย
11. ผู้สอนแนะนำวิธีแบบประเมินความสามารถเด็กดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการใส่หน้ากากอนามัย เพื่อเป็นการติดตามในการใส่หน้ากากอนามัย

จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา

เด็กดาวน์อายุ 2-5 ปี จำนวน 13 คน

ระยะเวลาในการแก้ปัญหา

วันที่ 2 มีนาคม – 30 มิถุนายน พ.ศ.2563

ประเด็นปัญหา	วิธีการแก้ไข	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
ประเด็นที่ 1 ด้านบุคคลากร - รูปแบบ/วิธีการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย	- ประชุมคณะทำงานของหอผู้ป่วยดาวน์ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.ถ่ายภาพเด็กและจัดทำหนังสือนิทานฮีโร่พันธุ์ใหม่สวมใส่หน้ากากอนามัย 2.จัดทำแบบบันทึกเวลาการใส่หน้ากากอนามัยเมื่อออกนอกบ้าน 3.จัดทำแบบประเมินทัศนคติของผู้ปกครองเด็กดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย 4.เย็บหน้ากากผ้าฮีโร่สำหรับเด็ก	2-6 มีนาคม 2563	- คณะทำงานของหอผู้ป่วยดาวน์ ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนการดำเนินงาน - ได้รูปแบบ/วิธีการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย	-
ประเด็น 2 ด้านผู้ปกครอง - ไม่รู้วิธีการสอนใส่หน้ากากอนามัย -ขาดความตระหนัก - ความสม่ำเสมอในการสอน	- ประชุมชี้แจงแนวทาง/วิธีการ การดำเนินงานแก่ผู้ปกครองเด็กดาวน์ - ประเมิน ทัศนคติ ของผู้ปกครองเด็กดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย -สอน/สาธิตผู้ปกครองเรื่องการเล่านิทานฮีโร่พันธุ์ใหม่	9 มีนาคม - 30 มิถุนายน 2563	- ผู้ปกครองเด็กทราบแนวทาง/วิธีการ การดำเนินงานกิจกรรม - ร้อยละ 80 ผู้ปกครองเด็กดาวน์มีทัศนคติที่ดีในการสอนลูกใส่หน้ากากอนามัย - ผู้ปกครองสามารถสอนลูกใส่หน้ากากอนามัยได้	- ร้อยละ 80 ผู้ปกครองเด็กดาวน์มีทัศนคติที่ดีในการสอนลูกใส่หน้ากากอนามัย

ประเด็นปัญหา	วิธีการแก้ไข	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์
	<p>สวมใส่หน้ากากอนามัย เพื่อเป็นการสอนให้เด็กใส่หน้ากากอนามัย</p> <p>-ผู้สอนแนะนำวิธีแบบประเมินความสามารถเด็ก</p> <p>ดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการใส่หน้ากากอนามัย เพื่อเป็นการติดตามในการใส่หน้ากากอนามัย</p>			
<p>ประเด็น 3 ด้านเด็ก</p> <p>- ข้อจำกัดจากพยาธิสภาพโรค เช่น โรคหัวใจ ภูมิแพ้ หรือต่อมอะดรีนอยด์โต ซึ่งส่งผลให้เด็กมีภาวะหายใจลำบาก</p> <p>- เด็กปฏิเสธหน้ากากอนามัย เพราะเป็นสิ่งแปลกใหม่ ใส่แล้วรู้สึกอึดอัด</p> <p>- มีอาการแพ้หน้ากากอนามัย เช่น ผื่นแพ้ บริเวณรอบ ๆ ริมฝีปาก และจมูก</p>	<p>- คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเด็กดาวน์อายุ 2-5 ปี เข้าร่วมโครงการ เนื่องจากเด็กวัยนี้สามารถหน้ากากเองเมื่อรู้สึกอึดอัด</p> <p>- เลือกผ้าเย็บหน้ากากที่เหมาะสมกับเด็กและไม่เกิดผื่นแพ้</p> <p>- ประเมินความสามารถเด็กดาวน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการใส่หน้ากากอนามัย ใช้สำหรับการกำกับติดตามผลการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัยของเด็ก</p>	<p>9 มีนาคม - 30 มิถุนายน 2563</p>	<p>- ร้อยละ 80 เด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 2-5 ปี ใส่หน้ากากอนามัยได้นานอย่างน้อย 15 นาที</p>	<p>- ร้อยละ 80 เด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 2-5 ปี ใส่หน้ากากอนามัยได้นานอย่างน้อย 15 นาที</p>

9.3 ข้อมูลเปรียบเทียบก่อนและหลังการแก้ปัญหา

ตัวแปรที่ศึกษา	เป้าหมาย	ข้อมูลก่อนการแก้ปัญหา	ข้อมูลหลังการแก้ปัญหา	เปรียบเทียบผล (เพิ่มขึ้น/ลดลง/ เท่าเดิม)
<p>ประเด็นที่ 1 ด้านบุคคลากร</p> <p>- รูปแบบ/วิธีการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย</p>	<p>- ได้รูปแบบ/วิธีการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย</p>	<p>- รูปแบบ/วิธีการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัยยังเป็นรูปแบบเดิม วิธีการสอนในเด็กปกติ คือ เลือกหน้ากากอนามัยให้พอดีกับเด็ก ใส่ให้เด็กดู เด็กสามารถที่จะเลียนแบบได้ แต่ในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า เด็กไม่สามารถที่จะเลียนแบบ หรือมีพฤติกรรมต่อต้านไม่ร่วมมือในการใส่หน้ากากอนามัย และการติดตามประเมิน ยังไม่มีรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน</p>	<p>- ได้รูปแบบ/วิธีการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย โดยใช้หนังสือนิทานฮีโร่พันธุ์ใหม่สวมใส่หน้ากากอนามัยพัฒนาโดยใช้หลักทางวิชาการเกี่ยวกับ Social Story เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่ใช้ในการสอนเรื่องราวทางสังคม คือ การสอนทักษะทางสังคมผ่านรูปแบบเรื่องราวที่ง่ายๆ โดยใช้การรับรู้จากภาพ ทำเป็นหนังสือนิทานภาพและมีประโยคกำกับ รวมทั้งมีรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน</p>	<p>- เพิ่มขึ้น</p>
<p>ประเด็น 2 ด้านผู้ปกครอง</p>	<p>- ร้อยละ 80</p>	<p>- ผู้ปกครองไม่รู้วิธีการสอนใส่หน้ากากอนามัย ขาดความตระหนัก และความสม่ำเสมอในการสอน</p>	<p>- ผู้ปกครองสามารถสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัยผ่านการเล่านิทาน (ติดตามจากคลิป VDO)</p> <p>- ทักษะของผู้ปกครองเด็กตาวาน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัยเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีความกระตือรือร้นในการส่งแบบประเมินความสามารถเด็กตาวาน์ 2-5 ปี ที่เข้าร่วมโครงการเรื่องการใส่หน้ากากอนามัย</p>	<p>- ร้อยละ 100 (เพิ่มขึ้น)</p>

ตัวแปรที่ศึกษา	เป้าหมาย	ข้อมูลก่อนการแก้ปัญหา	ข้อมูลหลังการแก้ปัญหา	เปรียบเทียบ ผล (เพิ่มขึ้น/ลดลง/ เท่าเดิม)
ประเด็น 3 ด้านเด็ก	- ร้อยละ 80	- ข้อจำกัดจากพยาธิสภาพโรค เช่น โรคหัวใจ ภูมิแพ้ หรือ ต่อมอะดรีนอยด์โต ซึ่งส่งผลให้เด็กมีภาวะหายใจลำบาก - เด็กปฏิเสธหน้ากากอนามัย เพราะเป็นสิ่งแปลกใหม่ ใส่แล้วรู้สึกอึดอัด - มีอาการแพ้หน้ากากอนามัย เช่น ผื่นแพ้บริเวณรอบ ๆ ริมฝีปากและจมูก	- คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเด็ก ดาวน์อายุ 2-5 ปี เข้าร่วมโครงการ เนื่องจากเด็กวัยนี้สามารถหน้ากากเองเมื่อรู้สึกอึดอัด - เลือกผ้าเย็บหน้ากากที่เหมาะสม กับเด็กและไม่เกิดผื่นแพ้ - เด็กสามารถใส่หน้ากากอนามัยได้อย่างน้อย 15 นาที คิดเป็นร้อยละ 84.62 - เด็กสามารถใส่หน้ากากอนามัยได้มากกว่า 15 นาที คิดเป็นร้อยละ 53.85	- ร้อยละ 84.62 (เพิ่มขึ้น)

10. บทเรียนที่ได้รับ : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนางานด้านการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัย

1. เพื่อศึกษาและพัฒนาคุณงาน โดยนำรูปแบบ/วิธีการสอนเด็กใส่หน้ากากอนามัยไปใช้ในกลุ่มพัฒนาการระดับ Severe
2. มีการปรับรูปแบบการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 เป็นแบบ Home Program ติดตามผลการสอนผ่านทางClip VDO

11. การติดต่อกับทีมงาน: ระบุชื่อผู้ที่สามารถติดต่อได้ ชื่อหน่วยงาน ที่อยู่ โทรศัพท์ e-mail

นางสาวอรรณณ ศรีวิชชุมาลี หอผู้ป่วยดาวน์ กลุ่มภารกิจการพยาบาล สถาบันราชานุกูล โทรศัพท์ 70402 E-mail : Oraween_tum@hotmail.com