

## แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2566

1. **ชื่อผลงาน :** รวมพลัง ร่วมใจ Help and share
2. **คำสำคัญ :** การควบคุมตนเองของเด็กออทิสติกปฐมวัย
3. **สรุปผลงานโดยย่อ :** ในปัจจุบันมีการจัดตั้งกลุ่มช่วยเหลือตนเอง (Self Help Group) ด้วยวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย ซึ่งส่วนมากจะจัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือกลุ่มบุคคลที่มีปัญหาใกล้เคียงกัน หอผู้ป่วยออทิสติก 2 จึงได้เลือกผู้ปกครองที่มีประสบการณ์ในการดูแลเด็กออทิสติกผ่านเกณฑ์ประเมินคู่มือพัฒนาสมรรถนะทางสังคมด้านการควบคุมตนเองของเด็กออทิสติกปฐมวัย เกินร้อยละ 80 มาจัดตั้งกลุ่มร่วมกับผู้ปกครองที่รับเข้ามาใหม่ในปี 2566 ในกลุ่มสามารถแบ่งปันประสบการณ์การดูแลผู้ป่วย ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือทางด้านจิตใจของผู้ปกครองในการดูแลผู้ป่วยออทิสติก
4. **ชื่อหน่วยงาน :** หอผู้ป่วยออทิสติก 2
5. **สมาชิกทีม :**

1. นางทิพวัน ค่ายสงคราม	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
2. นางพิมพ์ผกา กิตติวงศ์อิน	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
3. นายประจักษ์ พุกสุภา	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
4. นางสาวชุตินันท์ สิริวัฒนปรีชากุล	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
5. นางสาววิลาสินี เสถียร	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
6. นางชัชฎาพร เทียนดำ	พี่เลี้ยง
6. **ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ :** จากปี 2565 หอผู้ป่วยออทิสติก 2 ได้จัดโปรแกรมเสริมสร้างความสามารถผู้ปกครองต่อการควบคุมตนเองของเด็กออทิสติกปฐมวัย ผลของโปรแกรมช่วยให้ผู้ปกครองมีทักษะความสามารถในการจัดการพฤติกรรมเด็กและเด็กสามารถควบคุมตนเองมากขึ้น จากผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา ปี 2566 ได้รับเด็กจากหอผู้ป่วยออทิสติก 1 เข้าโปรแกรมของหอผู้ป่วยออทิสติก 2 ทางทีมจึงได้วางแผนที่จะทำกลุ่มช่วยเหลือกันในผู้ปกครองที่เคยผ่านการเข้าโปรแกรมแล้ว แนะนำความรู้ ปัญหาที่

คล้ายคลึงกัน และใช้ประสบการณ์ที่เคยแก้ปัญหา แก่ผู้ปกครองที่ยังไม่เคยเข้าร่วมโปรแกรมนี้ ตามคู่มือการจัดตั้ง Self-help group สำหรับบุคลากรที่ทำงานด้านผู้พิการ ของสถาบันราชานุกูล

7. เป้าหมาย : 1. เด็กออทิสติกปฐมวัย มีสมรรถนะทางสังคมด้านการควบคุมตนเองได้  
 2. ผู้ปกครองมีความรู้ และทักษะในการดูแลเด็กออทิสติกปฐมวัย ด้านการควบคุมตนเอง

8. กิจกรรมการพัฒนา (process) :

ลำดับ	วิธีการดำเนินการ	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
		65	65	66	66	66	66	66	66	66
1	ขั้นเตรียมการ									
	ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	↔								
	จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมและจัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม									
2	ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนดำเนินการทดลอง			↔						
4	ประเมินผลการทดลอง							↔		
5	เขียนรายงานผลการดำเนินกิจกรรม							↔		
6	นำเสนอผลงาน									↔

9. การประเมินผลการเปลี่ยนแปลง (performance) : จากการเข้าร่วมโปรแกรม เด็กมีการควบคุมตนเองดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 ปัจจุบันส่งเด็ก Transition เข้าสู่ระบบการศึกษา เดือน พฤษภาคมที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2566) จำนวน 5 คน จาก 10 คน ในกลุ่มผู้ปกครองที่เข้าร่วมโปรแกรม
10. บทเรียนที่ได้รับ : ในระหว่างการทำกลุ่มยังต้องมีพยาบาลคอยช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำปรึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองที่เป็นผู้นำกลุ่ม สามารถดำเนินการทำกลุ่มได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
11. การติดต่อกับทีมงาน : ทีมพยาบาลภายในตึก แบ่งหน้าที่ในการดูแลเด็กเพื่อสนับสนุนให้พยาบาลอีกกลุ่มทำกลุ่มได้