

การพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อผลงาน : สติ๊กเกอร์ช่วยจำ
2. หน่วยงาน : กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
3. คำสำคัญ : สติ๊กเกอร์ การจับคู่ รองเท้า เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กปฐมวัย
4. สรุปผลงานโดยย่อ : การนำสติ๊กเกอร์มาช่วยในการใส่รองเท้าแตะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อช่วยให้เด็กใส่รองเท้าได้ถูกข้าง ไม่สลับข้าง
5. บริบท ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ : การทำงานบางอย่างของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อาจจะยังยากหากไม่มีตัวช่วย อาทิการใส่รองเท้าแตะ บางครั้งเด็ก ๆ กลุ่มนี้ยังใส่สลับข้าง ใส่ถูกข้างผิดข้าง ทำให้เดินลำบาก หากมีการสวมใส่รองเท้าที่ถูกต้อง จึงมีการคิดแก้ไขปัญหานี้โดยการใช้นี้สติ๊กเกอร์
6. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ : เพื่อช่วยให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถสวมใส่รองเท้าแตะได้ถูกข้าง ไม่สลับข้างกัน
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ : เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถใส่รองเท้าแตะได้เองโดยไม่สลับข้างกัน
8. กิจกรรมการพัฒนา : การใช้นี้สติ๊กเกอร์รูปการ์ตูนที่เด็กคุ้นเคยจากการเรียนการจับคู่ภาพในห้องเรียน มาแปะบนรองเท้าแตะที่ใช้ใส่เปลี่ยนเข้าห้องน้ำของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยตัดสติ๊กเกอร์แบ่งครึ่งซ้ายขวาแปะบนรองเท้าคนละข้าง เพื่อให้เด็กสามารถสังเกต จับคู่และใส่ได้ถูกต้อง
9. ผลการดำเนินงาน : กำลังดำเนินการ
10. บทเรียน : -



กรมสุขภาพจิต
สถาบันราชานุกูล

คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนที่ยุทธศาสตร์ของสถาบันราชานุกูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุง)

11. สมาชิกทีม : นางสาวกานต์ธิดา น้ำเพชร

12. ข้อมูลการติดต่อประสานงาน : นางสาวกานต์ธิดา น้ำเพชร กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ โทร.70-442 /

097-029-9929