

การพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567 (CQI)

1. ชื่อผลงาน : ทำซ้ำ ทำบ่อย ง่ายขึ้น
2. หน่วยงาน : กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
3. คำสำคัญ : เด็กออทิสติกที่มีปัญหาทางการอ่านคำ
4. สรุปผลงานโดยย่อ : ผลงานการทดลองใช้วิธีการสอนอ่านแบบ ทำซ้ำ ทำบ่อย ง่ายขึ้น สำหรับเด็กออทิสติกที่มีปัญหาทางการอ่านคำ หลังจากใช้วิธีการสอนอ่านแบบ ทำซ้ำ ทำบ่อย ง่ายขึ้น แล้วพบว่าเด็กมีพัฒนาการทางการอ่านดีขึ้น
5. บริบทปัญหาและสาเหตุโดยย่อ : จากการประเมินเด็กออทิสติกโดยส่วนมาก พบว่าเด็กมีปัญหาทางการอ่านคำ เด็กไม่สามารถสะกดคำที่มีสระเดี่ยวหรือสระประสมได้ ส่วนมากเด็กอ่านจากการจำคำ ผู้ศึกษา จึงคิดวิธีการส่งแบบการฝึกที่บ้านเพื่อหาแนวทางในการฝึกแบบ Home Program ที่บ้านโดยใช้รูปแบบ ทำซ้ำ ทำบ่อย ง่ายขึ้น
6. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาการใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ ทำซ้ำ ทำบ่อย ง่ายขึ้น สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการอ่าน
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ : จากการใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ ทำซ้ำ ทำบ่อย ง่ายขึ้น ผลปรากฏว่าเด็กมีพัฒนาการทางการอ่าน หลังจากใช้รูปแบบการสอน ทำซ้ำ ทำบ่อย ง่ายขึ้น เด็กมีทักษะการอ่านดีขึ้น ร้อยละ 80
8. กิจกรรมพัฒนาการ :

รูปแบบการใช้วิธีสอนอ่านแบบ ทำซ้ำ ทำบ่อย ง่ายขึ้น



1. “นัดถี่” คือ การนัดให้เด็กมารับการฝึกสัปดาห์ละ 2 วันแบบต่อเนื่องเพราะการฝึกแบบต่อเนื่องเด็กจะได้เกิดการจำมากกว่าการนัดแบบเว้นระยะ หากนัดห่างเด็กอาจจะลืมได้
2. “คำง่าย” คือ การให้เด็กฝึกอ่านจากคำง่ายไปสู่คำยาก จากคำสระเดี่ยวหนึ่งพยางค์ไปสู่คำสระเดี่ยวสองพยางค์และพัฒนาไปจนถึงคำสระประสม การฝึกจะทำการฝึกทีละ 5 คำ
3. “Home program” คือ การให้การบ้านแก่ผู้ปกครองเพื่อนำเอาไปฝึกที่บ้านต่อ โดยคำที่ให้ผู้ปกครองนำไปฝึกคือคำที่ครูใช้ฝึกเด็กในชั่วโมง
4. “ประเมินผล” คือ ประเมินผลจากคำที่เด็กกลับไปฝึกที่บ้าน

9. ผลการดำเนินงาน : เด็กมีพัฒนาการทางการอ่านดีขึ้นร้อยละ 80

10. บทเรียนที่ได้รับ :

1. การฝึกเด็กที่ดีต้องมีการสอนแบบเป็นระบบแบบแผนที่ชัดเจน
2. สมาธิของเด็กเป็นส่วนหนึ่งของการฝึก
3. ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง เป็นส่วนที่ทำให้เด็กดีขึ้น
4. การฝึกที่จะบรรลุเป้าหมายไปด้วยดีต้องอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองและการเอาใจใส่จาก

ทุกคน

11. สมาชิกทีม : นางสาวสุพัตรา ทิศา

12. ข้อมูลการติดต่อประสานงาน : กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล