

การพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567

1. **ชื่อผลงาน** พัฒนาโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา 1.6 – 5.11 ปี โดยใช้คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ดูแล

2. **หน่วยงาน** ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูล (คลองกุ่ม)

3. คำสำคัญ

3.1 เด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา (อายุ 1.6 – 5.11 ปี) ทุกระดับ ที่มารับการฝึกตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม – 6 เดือน

3.2 ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา (อายุ 1.6 – 5.11 ปี) มารับบริการภายใน 6 เดือน

3.3 คู่มือส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ดูแล ประกอบด้วยหลักการส่งเสริมพัฒนาการ เทคนิคการส่งเสริมพัฒนาการ (การออกคำสั่ง การให้แรงเสริม การช่วยเหลือ การขัดขวาง และการจัดการพฤติกรรมไม่พึงประสงค์)

4. สรุปผลงานโดยย่อ

4.1 จุดเน้น และปรับปรุง

4.1.1 พัฒนาโปรแกรมการสอนผู้ดูแล เรื่องความรู้และทักษะการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา 1.6 – 5.11 ปี

4.1.2 จัดทำคู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา 1.6 – 5.11 ปี สำหรับผู้ดูแล

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ส่วนของเด็ก

1) ร้อยละ 50 เด็กมีพัฒนาการดีขึ้น โดยค่าคะแนน DSI Index เพิ่มมากขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (เด็กกลุ่ม Mild เพิ่มขึ้น 10% Moderate เพิ่มขึ้น 5% Severe เพิ่มขึ้น 2%) ในการประเมินทุก 3 เดือน

4.2.2 ส่วนของผู้ปกครอง

1) ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ75)

2) ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลมีคะแนนทักษะการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ75)

5. บริบท ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ

ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูล(คลองกุ่ม) เป็นหน่วยงานให้บริการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 1.6 – 5.11 ปี ทุกกลุ่มโรคและระดับความรุนแรง โดยให้การดูแลแบบ Comprehensive Care เป็นการดูแลแบบครอบคลุมผสมผสาน ครอบคลุม 5 มิติ (ด้านHealth ด้านFunction ด้าน

Social Competence ด้านTransition และด้านContextual) จากการทบทวนสถิติในช่วงเดือนตุลาคมปี 2565 - เดือนกันยายน 2566 จากการประเมินความรู้และทักษะผู้ดูแลในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา พบว่าผู้ดูแลทั้งหมด 22 คน มีทักษะในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 75) ทั้งหมด 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 59.09 ซึ่งส่งผลให้ไม่ผ่านตัวชี้วัดด้านContextual คือ ร้อยละ80 ของผู้ดูแลที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะในการดูแลผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา และเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญามีค่าDSI Index เพิ่มขึ้นไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้จัดทำจึงสนใจพัฒนาโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา เพื่อส่งเสริมให้ผู้ดูแลมีความรู้และทักษะการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาดีขึ้น โดยการจัดทำคู่มือส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ดูแล

6. เป้าหมายและวัตถุประสงค์

6.1 เป้าหมาย

ผู้ดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 1.6 – 5.11 ปี เข้ารับการฝึกในระยะแรก
รับ – 6 เดือน ที่มารับบริการที่ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูล(คลองกุ่ม)

6.2 วัตถุประสงค์

6.2.1 เพื่อให้ผู้ดูแลมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและ
สติปัญญา

6.2.2 เพื่อให้ผู้ดูแลมีทักษะการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและ
สติปัญญา ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลมีคะแนนทักษะการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา
ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กต่อเนื่องที่บ้านได้

8. กิจกรรมการพัฒนา

8.1 ขั้นเตรียมการ

- 1) ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดทำ และวางแผนการดำเนินงาน
- 2) เตรียมบุคลากรให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่อง
ทางพัฒนาการและสติปัญญาสำหรับผู้ดูแล
- 3) รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์จากสถิติย้อนหลัง 2-3 ปี และจากการทวนวรรณกรรม บทความ
เกี่ยวกับ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เทคนิคการส่งเสริมพัฒนาการ (การออกคำสั่ง การให้แรงเสริม การช่วยเหลือ
และการจัดการพฤติกรรมไม่พึงประสงค์) เทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้ดูแล

4) ออกแบบคู่มือที่ใช้ และกิจกรรมในการให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาสำหรับผู้ดูแล

5) จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

5.1) คู่มือ และโปรแกรมการสอนผู้ดูแล

5.2) แบบประเมินความรู้และทักษะการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

5.2) แผนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระยะยาว (3เดือน) และระยะสั้น (2สัปดาห์)

5.3) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ

8.2 ขั้นตอนการ

1) คัดเลือกและรับสมัครผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) ชี้แจงวัตถุประสงค์และรูปแบบการดำเนินกิจกรรม

3) ประเมินความรู้และทักษะการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ก่อนเข้าร่วมโครงการ

4) จัดกิจกรรมกลุ่มให้ความรู้และฝึกทักษะ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา โดยใช้คู่มือส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ดูแล

5) ดำเนินการตามแผน โดยประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่	ประเด็นการเรียนรู้	ระยะเวลา	อุปกรณ์/คู่มือ
1	การใช้คู่มือส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ดูแล		สื่อ/เอกสารเนื้อหา ใบความรู้/ใบงาน
	1. ให้ผู้ดูแลบอกเล่าประสบการณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน	15 นาที	
	2. ให้ความรู้เรื่องหลักการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เทคนิคการส่งเสริมพัฒนาการ (การออกคำสั่ง การให้แรงเสริม การช่วยเหลือ และการจัดการพฤติกรรมไม่พึงประสงค์) ตามคู่มือส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ดูแล และสาธิตการวิธีการส่งเสริมพัฒนาการ โดยให้ผู้ดูแลเป็นผู้สังเกต	30 นาที	
	3. ให้ผู้ดูแลแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การวางแผนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน	20 นาที	
2	4. ให้ผู้ดูแลบันทึกผลของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามแผนการฝึก	10 นาที	
	พัฒนาทักษะผู้ดูแล		

คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนที่ยุทธศาสตร์ของสถาบันราชานุกูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรมที่	ประเด็นการเรียนรู้	ระยะเวลา	อุปกรณ์/คู่มือ
	1. ผู้สอนสังเกตการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของผู้ดูแลและให้คำแนะนำเพิ่มเติม 2. เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม	ครึ่งละ 20 นาที / คน 10 นาที	
3	ผลของการใช้คู่มือส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ดูแล 1. ให้ผู้ดูแลบอกเล่าประสบการณ์การใช้ คู่มือส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ดูแล 2. ให้ผู้ดูแลแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เทคนิคการนำไปใช้และผลของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน	20 นาที 20 นาที	สื่อ/เอกสารเนื้อหา ใบความรู้/ใบงาน
	3. เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลซักถามข้อสงสัย 4. ให้กำลังใจผู้ดูแลในการดูแลเด็ก และส่งเสริมพัฒนาการเด็กต่อเนื่องที่บ้าน 5. ประเมินความรู้และทักษะผู้ดูแล	10 นาที 10 นาที 20 นาที/คน	

8.3 ขั้นสรุปและประเมินผล (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

- 1) ประเมินความรู้และทักษะการส่งเสริมพัฒนาการที่บ้านของผู้ดูแลหลังเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินความคิดเห็นของผู้ดูแลในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลที่ได้รับจากการดำเนินการ

9. ผลการดำเนินงาน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมอยู่ในระหว่างดำเนินการ และได้ทำตามแผนงานดังนี้

1. มีการคัดเลือกผู้ดูแลในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน
2. ประเมินความรู้และทักษะผู้ดูแล (Pre Test) เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา
3. ให้ความรู้การใช้คู่มือส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ดูแล ตามกิจกรรมที่ 1

10. บทเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

11. สมาชิกทีม

1. น.ส. ประภาพรพรณ เตชจิตต์โชคเกษม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

- | | | |
|----------------|------------|-------------------------|
| 2. นางธัญหทัย | จันทร์โยธา | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ |
| 3. นางหทัยชนก | เฉยไสย | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ |
| 4. นางพันธ์ทอง | เทียมเก่า | ผู้ช่วยเหลือคนไข้ |

12 ข้อมูลการติดต่อประสานงาน

ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการราชานุกูล(คลองกุ่ม) โทร.02-377-427