

การพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567

1.ชื่อหน่วยงาน งานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู

2.ชื่อผู้จัดทำผลงาน

1.นายสุบิน สวาทธรรม นักกิจกรรมบำบัดชำนาญการ

2.นายณัฐบดินทร์ ประสมศรี นักกิจกรรมบำบัดปฏิบัติการ

3.หัวข้อเรื่อง การใช้อาชบาบำบัด เพื่อการส่งเสริมทักษะทางสังคมและการทำกิจวัตรประจำวันขั้นสูง

4.วัตถุประสงค์

1.เพื่อการส่งเสริมทักษะทางสังคมและการทำกิจวัตรประจำวันขั้นสูง ในการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2.เพื่อพัฒนาโปรแกรมการทำอาชบาบำบัดในการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

5.PICO

P ปัญหาที่พบ ผู้รับบริการของงานกิจกรรมบำบัดในกลุ่มเด็กออทิสติกสเปกตรัม มักจะมีปัญหาด้านอารมณ์ สมาธิ การเล่น และการทำกิจวัตรประจำวัน โดยในปัจจุบันการให้บริการที่ใช้ในการบำบัดรักษามีหลากหลายรูปแบบซึ่งรูปแบบการให้บริการไม่เหมาะสม สอดคล้องกับผู้รับบริการในบางราย จากการศึกษาพบว่า มีการนำสัตว์มาใช้บำบัดจะส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านสังคมและความรู้ ความเข้าใจ มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

และเมื่อปี 2566 งานกิจกรรมได้ทดลองจัดทำโครงการอาชบาบำบัดเพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมและการทำกิจวัตรประจำวันขั้นสูงในการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษสำหรับการฝึกอาชีพพบว่า เด็กที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางสังคมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 83.33 มีทักษะการทำกิจวัตรประจำวันขั้นสูงเพิ่มขึ้น ร้อยละ 91.66 และทักษะโดยรวมทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้น 87.50

ดังนั้นงานกิจกรรมบำบัดจึงได้จัดทำโปรแกรมการทำอาชบาบำบัดในการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ขึ้น

I การพัฒนาโปรแกรมการทำอาชบาบำบัดในการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มี 2 กิจกรรม คือ 1. กิจกรรมการดูแลและให้อาหารม้า 2. กิจกรรมการทำกิจกรรมบนหลังม้า

1.การดูแลและให้อาหารม้า

1.1 การทำความรู้จักม้าและซื้ออาหารพิเศษให้ม้า

1.2 การเตรียมภาชนะและให้อาหารม้า

1.3 การทำความสะอาดม้า

1.4 การเตรียมม้าและจูงม้าเดิน



2. กิจกรรมบนหลังม้า

2.1 กิจกรรมฐาน สหสัมพันธ์ร่างกายและการเคลื่อนไหว

2.2 กิจกรรมการทำกิจวัตรประจำวัน

2.3 กิจกรรม การรับรู้ และความเข้าใจ

2.4 กิจกรรมการเขียน





C การเปรียบเทียบก่อนหลัง โปรแกรมการขี่ม้าเพื่อการบำบัด ก่อนหน้านี้ไม่มีโปรแกรมนี หลังจาก
 นี้จะพัฒนาให้เป็นรูปแบบการบริการโปรแกรมหนึ่งของงานกิจกรรมบำบัด

○ คะแนนความสามารถด้านต่างๆเพิ่มขึ้น

แบบประเมินการทำกิจกรรมอาชาบำบัด

ชื่อเล่น _____

☐ Pretest ☐ Posttest

แบบบันทึกความสามารถในการทำกิจกรรมบนหลังม้า

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมโดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

- 0 คะแนน = ไม่แสดงพฤติกรรมนั้นหรือไม่สามารถทำกิจกรรมนั้นได้
- 1 คะแนน = แสดงพฤติกรรมนั้นเล็กน้อยหรือได้รับการกระตุ้นมาก
- 2 คะแนน = แสดงพฤติกรรมนั้นปานกลางหรือได้รับการกระตุ้นปานกลาง
- 3 คะแนน = แสดงพฤติกรรมนั้นค่อนข้างมากหรือได้รับการกระตุ้นเพียงเล็กน้อย
- 4 คะแนน = แสดงพฤติกรรมนั้นได้ด้วยตนเองโดยไม่ได้รับการกระตุ้น

ความสามารถในการทำกิจกรรม	0	1	2	3	4
กิจกรรม warm up					
กิจกรรมฐาน motor planning/coordination					
รอบที่ 1 ยกมือขึ้นเหนือศีรษะ, กางแขนออกทั้งสองข้างระดับไหล่, ยืน นิ้วชี้ทั้งสองข้างแตะกัน					
รอบที่ 2 มือทั้งสองข้างแตะศีรษะ, มือทั้งสองข้างจับหู, มือทั้งสองข้างแตะเอว					
รอบที่ 3 มือขวาแตะศีรษะ มือซ้ายแตะใต้คาง, มือขวาแตะไหล่ซ้าย มือซ้ายแตะไหล่ขวา, มือไขว้หลัง มือซ้ายจับมือขวา					
กิจกรรมฐาน ADL					
รอบที่ 1 ดึงเบิก					
รอบที่ 2 ดึงกระดุม					
รอบที่ 3 ผูกเชือกรองเท้า					
กิจกรรมฐาน perception/ cognition					
รอบที่ 1 จับคู่/กลุ่มสี รูปทรง					
รอบที่ 2 บอกชื่อสี รูปทรง					
รอบที่ 3 เชื่อมโยงสี รูปทรง					
กิจกรรมฐาน pre writing/ writing					
รอบที่ 1 เขียนเส้นตรงแนวตั้ง แนวนอน วงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม					
รอบที่ 2 เขียนตัวเลข ตัวอักษร					
รอบที่ 3 เขียนชื่อเล่น บวกลบเลข					
กิจกรรม cool down					
คะแนนรวม					

บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ชื่อเล่น _____

☐ Pretest ☐ Posttest

แบบบันทึกความสามารถในการทำกิจกรรมการดูแลและให้อาหารม้า

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมโดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

- 0 คะแนน = ไม่แสดงพฤติกรรมนั้นหรือไม่สามารถทำกิจกรรมนั้นได้
- 1 คะแนน = แสดงพฤติกรรมนั้นเล็กน้อยหรือได้รับการกระตุ้นมาก
- 2 คะแนน = แสดงพฤติกรรมนั้นปานกลางหรือได้รับการกระตุ้นปานกลาง
- 3 คะแนน = แสดงพฤติกรรมนั้นค่อนข้างมากหรือได้รับการกระตุ้นเพียงเล็กน้อย
- 4 คะแนน = แสดงพฤติกรรมนั้นได้ด้วยตนเองโดยไม่ได้รับการกระตุ้น

ความสามารถในการทำกิจกรรม	0	1	2	3	4
กิจกรรมที่ 1 ทำความรู้จักม้าและให้อาหารพิเศษให้ม้า					
บอกชื่อครุดูแล					
บอกชื่อม้าที่ดูแล					
เลือกให้อาหารพิเศษ					
กิจกรรมที่ 2 เตรียมภาชนะและให้อาหารม้า					
การเตรียมและให้หญ้าแห้ง					
การเตรียมและให้อาหารข้น					
การล้างอ่างน้ำ					
การให้อาหารพิเศษ					
กิจกรรมที่ 3 ทำความสะอาดม้า					
การใช้แปรงแข็ง					
การใช้แปรงอ่อน					
การใช้แปรงยาง					
การใช้หวี					
กิจกรรมที่ 4 เตรียมม้า และจูงม้าเดิน					
การใส่ขุมลากจูง					
การออกคำสั่งให้ม้าเดินในทิศทางต่าง ๆ					
คะแนนรวม					

บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม (ถ้ามี)
