

การพัฒนาคูณภาพของหน่วยงาน (CQI) ปีงบประมาณ 2567

หอผู้ป่วย ออทิสติก1

1. ชื่อผลงาน : “หนิภัยเมื่อไฟมา”
2. หน่วยงาน : หอผู้ป่วยออทิสติก1
3. คำสำคัญ: ซ้อมหนีไฟในเด็กออทิสติก, ทักษะการเอาตัวรอดในเด็กออทิสติก
4. สรุปผลงานโดยย่อ : อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5. บริบท ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ: ด้วยในปัจจุบันจะเห็นได้ว่า ภัยพิบัติได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นเกิดจากธรรมชาติหรือจากการกระทำของมนุษย์ หรือแม้แต่การเสื่อมสภาพของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน จะเห็นได้จากสื่อต่างๆ อาทิ ไฟไหม้อาคาร บ้านเรือน โรงงานอุตสาหกรรม โรงเรียน ล้วนสร้างความเสียหายอย่างมากมาย ซึ่งเราอาจมองเห็นภัยพิบัติอยู่ห่างจากตัวเราแต่ไม่มองภัยพิบัติที่อยู่ใกล้ตัว เมื่อเกิดภัยพิบัติตัวเราและเพื่อนร่วมงานจึงจำเป็นต้องทำอย่างยั้ง ที่เราต้องรู้จักเตรียมพร้อมเพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นให้มีความปลอดภัยไปพร้อมกัน

หอผู้ป่วยออทิสติก 1 สถาบันราชานุกูล ได้ให้บริการเด็กออทิสติกอายุ 1 ปี 6 เดือน ถึง 5 ปี โดยมีเป้าหมายในการฝึกให้เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ตามศักยภาพ รวมไปถึงทักษะในการเอาตัวรอดขั้นพื้นฐาน ซึ่งจำเป็นอย่างยั้งเมื่อเกิดภาวะอันตรายหรือภัยพิบัติเกิดขึ้น โดยเฉพาะในเด็กออทิสติกปฐมวัยที่จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนการปฏิบัติตัวเพื่อเตรียมรับมือภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้น เช่น การรับรู้สถานการณ์ การอพยพ การรวมพล เพื่อหลีกเลี่ยงอันตราย โดยมีผู้ปกครองและบุคลากรคอยช่วยเหลือ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวันและลดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปกครอง เด็ก บุคลากร และของทางสถาบัน

ดังนั้น ทางหอผู้ป่วยจึงได้มีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กได้ฝึกซ้อมการอพยพเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย โดยมีพยาบาลเป็นผู้นำกลุ่ม เพื่อให้เด็กผู้ปกครองและบุคลากรมีความพร้อมรับมือกับเหตุอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นได้เสมอ

6. เป้าหมายและวัตถุประสงค์:
 1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ในการรับมือเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้
 2. เพื่อให้เด็กออทิสติกมีทักษะในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ:
 1. เด็กออทิสติกในหอผู้ป่วยทุกคนสามารถอพยพไปยังจุดรวมพลได้อย่างปลอดภัย

8. กิจกรรมการพัฒนา: กิจกรรมกลุ่ม “หนิภัยเมื่อไฟมา” ระยะเวลา: 45 นาที, อุปกรณ์: รางรถไฟ, ผ้ายาวสำหรับทำทางเดินให้เด็กฝึกเดิน, สัญลักษณ์รูปเปลวไฟ, กริ่งสัญญาณเตือน, คั่นไฟปลอม(ถ้ามี)

ขั้นที่ 1 : (10 นาที) ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับ ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และวิธีการในการฝึกแผนรับมือเหตุไฟไหม้ โดยการบรรยาย ร่วมกับเปิดวิดีโอ

1. เด็กอนุบาลเวียนนามซ้อมหนีไฟ <https://youtu.be/-BUt5TLFspU?si=DGvntRvAMpdefvXk>

2. วิธีเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ https://youtu.be/2wyREIthfQE?si=cFud_pYgzbf7Knjd

ขั้นที่ 2 : (30 นาที) แนะนำเส้นทางการอพยพ จำลองสถานการณ์ สาธิตการเดินตามเส้นทางอพยพไปยังจุดรวมพล และให้เด็กและผู้ปกครองปฏิบัติตาม

- 1) เปิดสัญญาณเตือนไฟไหม้
- 2) ให้เด็กแต่ละคนหยิบผ้าเช็ดหน้าในกระเป๋าเสื้อขึ้นมาปิดจมูกเพื่อป้องกันควัน (โดยมีผู้ปกครองช่วยเหลือ)
- 3) มีครูเตรียมรางรถไฟให้เด็กอยู่ในรางรถไฟ นับจำนวนเด็กและผู้ปกครอง เมื่อครบครูพาเด็กเดินตามทางอพยพที่เตรียมไว้
- 4) ฝึกให้เด็กฝึกก้มต่ำประมาณ 1 ฟุต เพื่ออยู่ในระดับใต้ควันไฟ โดยใช้อุโมงค์ผ้าแทนควันไฟเป็นตัวกำหนดระดับ ผู้ปกครองเดินข้างเด็กดูแลให้เดินตามเส้นทาง
- 5) เมื่อเดินไปจนถึงจุดรวมพล นับสมาชิกอีกครั้ง เมื่อครบถือว่าอพยพสำเร็จ ให้ผู้ปกครองดูแลเด็knั่งรอ

ขั้นที่ 3 : (5 นาที) สรุปผลการทำกิจกรรมโดยการให้ผู้ปกครองแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ และเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย

8.1 ขั้นตอนการเตรียมการ

8.1.1 ศึกษาเอกสารทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมซ้อมหนีไฟในเด็กกอดิสติกปฐมวัย

8.1.2 รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทบทวนเอกสารทางวิชาการ จัดทำแผนกิจกรรมกลุ่ม “หนิภัยเมื่อไฟมา”

- เตรียมความพร้อมบุคลากร

- ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองพาเด็กเข้าร่วมกิจกรรม

8.2 ขั้นตอนดำเนินการ

8.2.1 ประเมินทักษะการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ของเด็กและผู้ปกครอง ก่อนร่วมกิจกรรม

8.2.2 ดำเนินกิจกรรมกลุ่มตามแผนเป็นเวลา 1 เดือน วันละ 1 ครั้งละ 45 นาที

8.3 ขั้นตอนสรุปผล

8.3.1 ประเมินทักษะการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ของเด็กและผู้ปกครอง หลังเข้าร่วมกิจกรรม

8.3.2 สรุปประเมินผลกิจกรรม

แบบประเมิน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อพยพสำเร็จ	อพยพไม่สำเร็จ	ปัญหาอุปสรรค
1	A	✓		
2	B		✓	วิ่งออกจากขบวนรถไฟ

*อพยพสำเร็จ = เดินตามเส้นทางอพยพได้จนถึงจุดรวมพล (ภายในเวลาที่กำหนด__5__นาที)

ตารางที่ 1 แสดงขั้นตอนการวางแผน ตามขั้นตอน PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	เม.ย. 67			พ.ค. 67			มิ.ย. 67			ก.ค.67		
1.การวางแผน (Plan - P) - การหาโอกาสพัฒนา ทำความเข้าใจระบบ - เก็บข้อมูลก่อนวางแผนแก้ปัญหา - การวิเคราะห์หาสาเหตุ - การวิเคราะห์ทางเลือก การคัดเลือกและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา (Priority Matrix) ที่คำนึงถึง ความรุนแรงของปัญหา ความถี่ของปัญหา และความ เป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหารวมคะแนน และเลือก เรื่องที่ต้องการพัฒนา												
2. การลงมือแก้ไขปัญห (Do - D) - สร้างเครื่องมือเพื่อใช้แก้ไขปัญห - นำเครื่องมือไปใช้												
3. การตรวจสอบและวิเคราะห์ผล (Check - C)												
4. การปรับปรุงแก้ไขและกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติ (Act - A)												

6. ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างสรุปผลการทบทองใช้กิจกรรม

7. บทเรียน : อยู่ระหว่างดำเนินงาน

คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนที่ยุทธศาสตร์ของสถาบันราชานุกูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุง)

-
8. สมาชิกทีม :
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------|
| 1. นายโสภณ สวัสดิ์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ | ที่ปรึกษา |
| 2. นางปรีณดา บัวสุวรรณ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ | สมาชิก |
| 3. นางสาวกิ่งแก้ว พิมพ์ภักดี | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ | สมาชิก |
| 4. นางสาวชฎาพร ศรีสุข | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ | สมาชิก |
| 5. นางสาวปรีดาพร ศรีสงค์ | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ | สมาชิก |
| 6. นางแสงเดือน มารวิชัย | พนักงานช่วยเหลือคนไข้ | สมาชิก |
| 7. นางสาวแพรวพลอย น้อยจันทร์ | พนักงานช่วยเหลือคนไข้ | สมาชิก |
9. ข้อมูลการติดต่อประสานงาน : หอผู้ป่วยออทิสติก1 ตึกชมพูพันธุ์ทิพย์ ชั้น 3 สถาบันราชานุกูล
โทร 70409, 70410