ครบรอบ
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
๖๐ ปี
สถาบันราชานุกูล
ใต้ร่มพระบารมี

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ รางวัลดีมาก Poster presentation CQI ปี 2563

ผลงานการพัฒนาคุณภาพ CQI

ชื่อเรื่องห่างไกลแต่เหมือนใกล้

(Not Far From Home) Home Program

ชื่อหน่วยงาน..กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ.ปี 2563

คำสำคัญ

Home Program หมายถึง การบ้านที่มีแบบฝึกหัด แบบประเมินความสามารถของเด็กในแต่ละสัปดาห์โดย

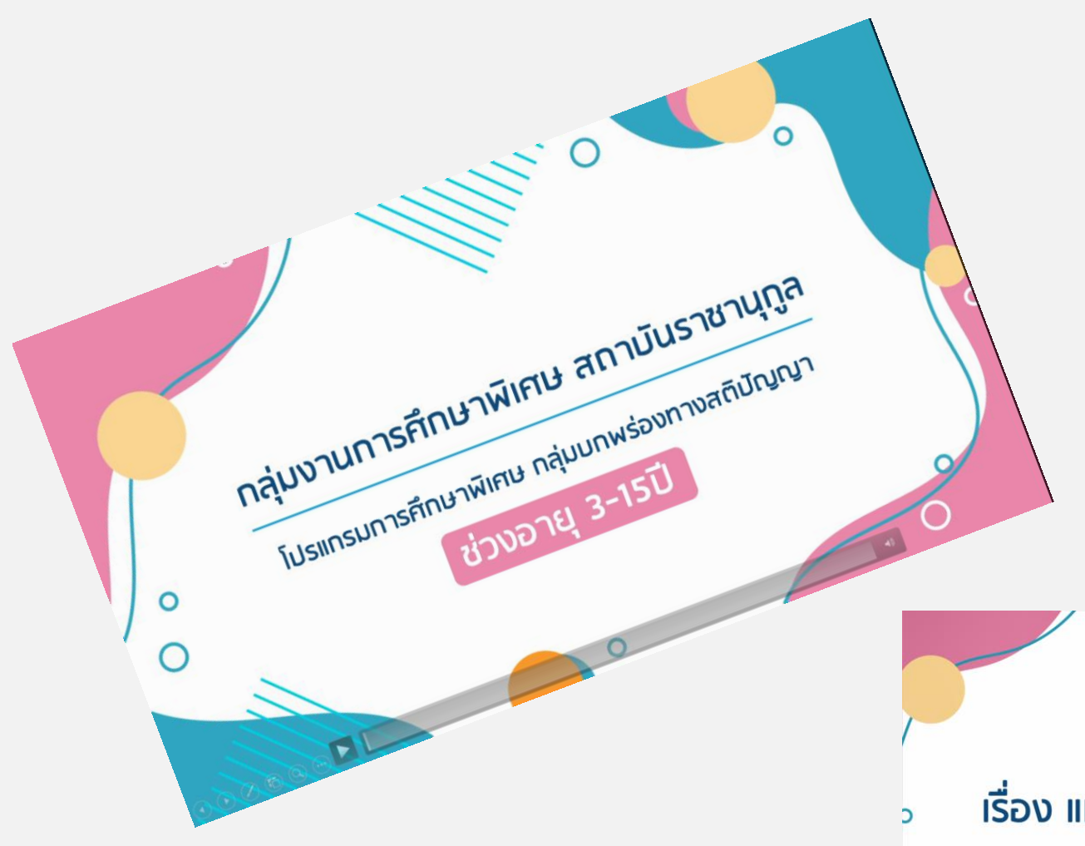
ผู้ปกครองที่คนประเมิน รวมถึง บทเรียนออนไลน์ซึ่งนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆที่CM ส่งให้ทางโทรศัพท์มือถือ Home Program จัดอยู่ในรูปแบบกระดาษ (แบบฝึกหัด) และรูปแบบออนไลน์

เป้าหมาย

1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ Home Program ในช่วงสถานการณ์โควิท19 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 ภายในเดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคม 2563

2) เพื่อพัฒนาทักษะทางการศึกษาพิเศษทั้ง 6 ทักษะ ได้แก่ 1)ทักษะการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมัดใหญ่ 2)ทักษะการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมัดเล็ก 3)ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 4)ทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา ทักษะทางสังคม 5)ทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เพิ่มขึ้น จากการประเมินผลด้วย CM ภายในเดือนมิถุนายน ถึงกรกฎาคม 2563

กิจกรรม HomeProgram


กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล
โปรแกรมการศึกษาพิเศษ กลุ่มบกพร่องทางสติปัญญา
ช่วงอายุ 3-15ปี

คลิปที่ 3
นิทานก่อนนอน
เรื่อง แม่ไม่ตามใจเพราะรักลูกจ้ะ

คลิปที่ 1
ทักษะสันทนาการ และการเคลื่อนไหว
เพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่
โรงเรียนของเราน่าอยู่

คลิปที่ 2
กิจกรรมปะติดเมล็ดถั่ว
ตามเส้นพื้นฐาน
วงกลม

สรุปผลงานโดยย่อ

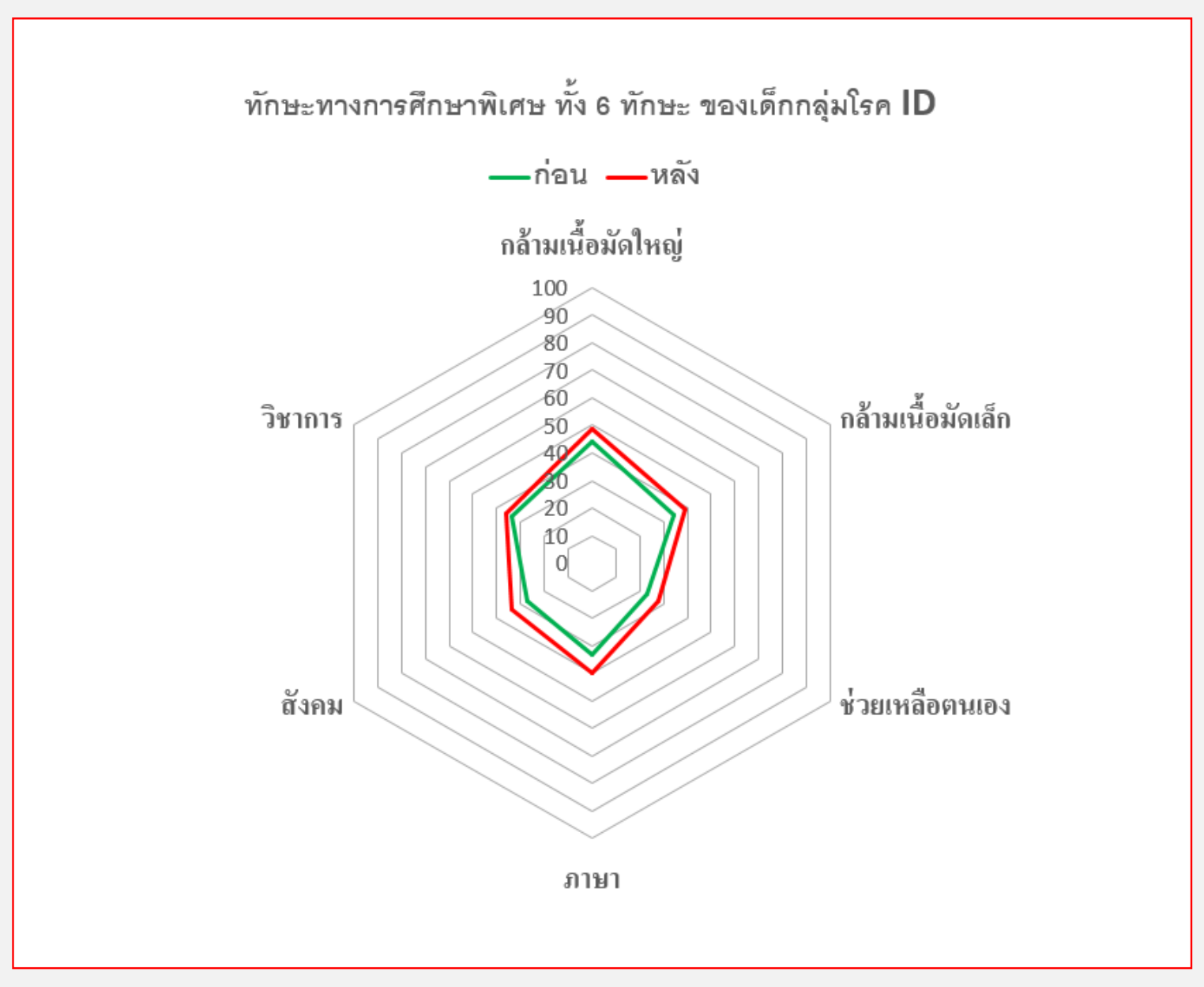
1) ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อ Home Program ดังนี้

เดือนเมษายน ระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อรูปแบบ Home Program คิดเป็นร้อยละ 76.97

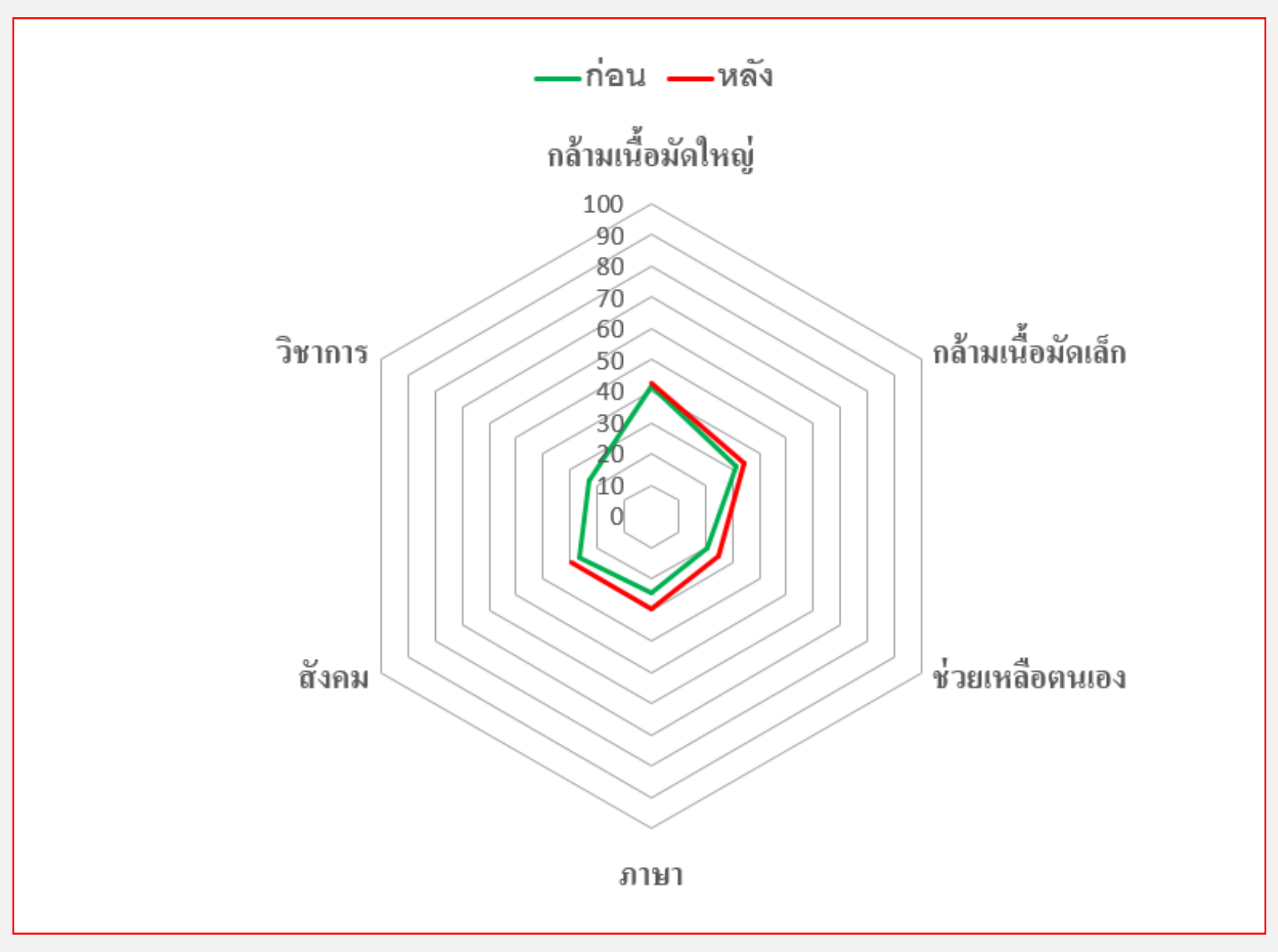
เดือนพฤษภาคม ระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อรูปแบบ Home Program คิดเป็นร้อยละ 100

2) ประเมินทักษะทางการศึกษาพิเศษทั้ง 6 ด้าน ของเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ช่วงอายุ 3-15 ปี มีพัฒนาการทักษะทั้ง 6 ด้าน เพิ่มขึ้น

การเปรียบเทียบผลคะแนนทักษะทางการศึกษาพิเศษทั้ง 6 ด้าน ก่อนและหลังการฝึกทักษะจาก Home Program ของเด็ก ID

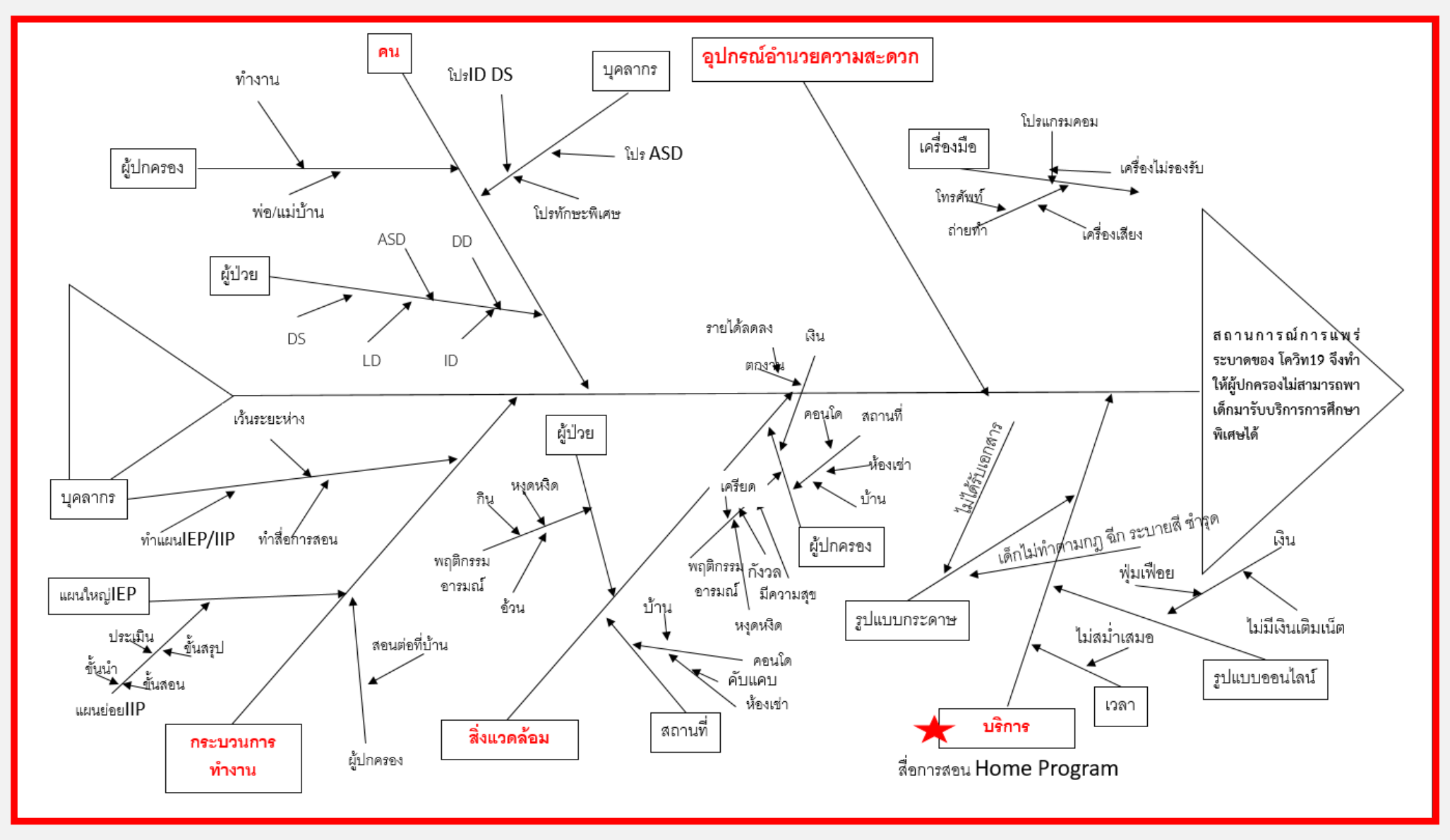


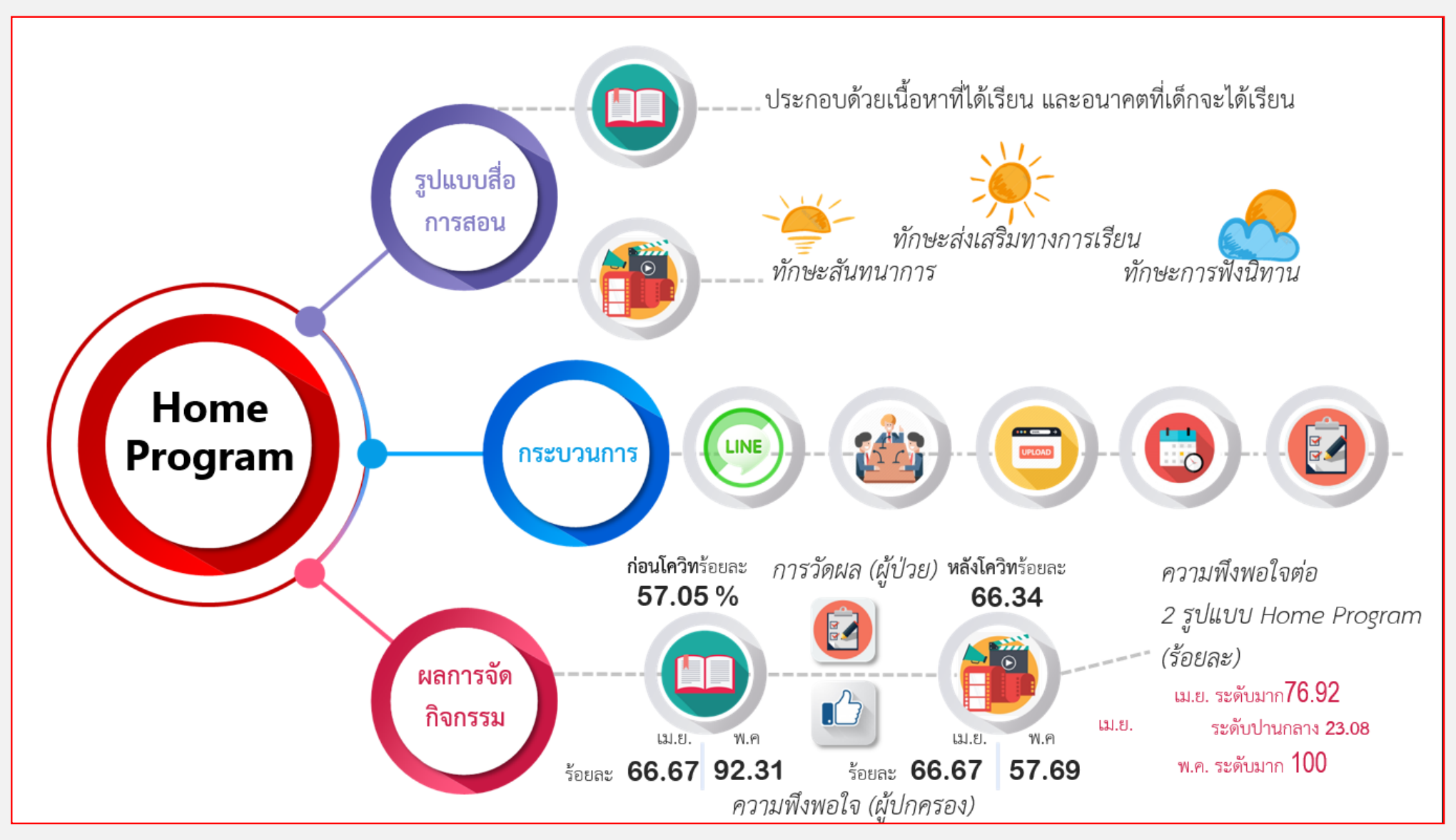
การเปรียบเทียบผลคะแนนทักษะทางการศึกษาพิเศษทั้ง 6 ด้าน ก่อนและหลังการฝึกทักษะจาก Home Program ของเด็กดาวน์ซินโดรม



ปัญหาและสาเหตุ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิท19 จึงทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถพาเด็กมารับบริการการศึกษาพิเศษได้


คน
อุปกรณ์อำนวยความสะดวก
ทำงาน
โปรID DS
บุคลากร
ผู้ปกครอง
โปร ASD
พ่อ/แม่บ้าน
โปรทักษะพิเศษ
เครื่องมือ
โปรแกรมคอม
เครื่องไม่รองรับ
โทรศัพท์
ถ่ายทำ
เครื่องเสียง
ผู้ป่วย
ASD
DD
DS
LD
ID
รายได้ลดลง
เงิน
ตกงาน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิท19 จึงทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถพาเด็กมารับบริการการศึกษาพิเศษได้
เว้นระยะห่าง
บุคลากร
ทำแผนIEP/IIP
ทำสื่อการสอน
ผู้ป่วย
หงุดหงิด
กิน
พฤติกรรม อารมณ์
อ้วน
คอนโด
สถานที่
ห้องเช่า
บ้าน
เครียด
ผู้ปกครอง
พฤติกรรม อารมณ์
กังวล
มีความสุข
หงุดหงิด
ไม่ได้รับเอกสาร
เด็กไม่ทำตามกฎ ฉีก ระบายสี ชำรุด
ฟุ่มเฟือย
เงิน
แผนใหญ่IEP
ประเมิน
ขั้นสรุป
ขั้นนำ
ขั้นสอน
แผนย่อยIIP
สอนต่อที่บ้าน
บ้าน
คอนโด
คับแคบ
ห้องเช่า
รูปแบบกระดาษ
ไม่สม่ำเสมอ
ไม่มีเงินเติมเน็ต
รูปแบบออนไลน์
เวลา
กระบวนการทำงาน
ผู้ปกครอง
สิ่งแวดล้อม
สถานที่
บริการ
สื่อการสอน Home Program


Home Program
รูปแบบสื่อการสอน
ประกอบด้วยเนื้อหาที่ได้เรียน และอนาคตที่เด็กจะได้เรียน
ทักษะสันทนาการ
ทักษะส่งเสริมทางการเรียน
ทักษะการฟังนิทาน
กระบวนการ
LINE
UPLOAD
ผลการจัดกิจกรรม
ก่อนโควิทร้อยละ 57.05 %
การวัดผล (ผู้ป่วย)
หลังโควิทร้อยละ 66.34
ความพึงพอใจต่อ 2 รูปแบบ Home Program (ร้อยละ)
เม.ย. ระดับมาก 76.92
ระดับปานกลาง 23.08
พ.ค. ระดับมาก 100
เม.ย.
พ.ค.
ร้อยละ 66.67 92.31
ร้อยละ 66.67 57.69
ความพึงพอใจ (ผู้ปกครอง)

การเปลี่ยนแปลงและการวัดผล

การให้บริการทางการศึกษาพิเศษช่วงโควิท โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม ทีมได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองและรูปแบบการสอนโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม ตามแผนผัง ดังนี้

บทเรียนที่ได้รับ

1) CM ต้องมี Home Program สำหรับผู้ปกครองช่วยสอนเด็กที่บ้าน เพื่อพัฒนาเด็กต่อเนื่องจากที่ฝึกที่กลุ่มงาน

2) ทีมงานจัดเตรียมตนเองและฝึกซ้อมก่อนการถ่ายทำทุกครั้ง เตรียมอุปกรณ์การถ่ายทำ เนื้อหาการสอนกิจกรรม การนำเสนอในรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งให้ผู้ปกครองทุกสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้ปกครองมั่นใจอุ่นใจ

3) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการ ในทุก ๆ ด้าน เช่น CM ต้องเป็นตัวอย่างในการสอนให้ผู้ปกครองนำไปลอกเลียนแบบสอนให้เด็กที่บ้าน ผ่านบทเรียนออนไลน์

4) การติดต่อสื่อสารและให้คำปรึกษาในทุก ๆ เรื่อง เช่น การปรับพฤติกรรมลูกเมื่ออยู่บ้าน รับฟังเรื่องราวต่าง ๆ ที่ทุกข์ใจ (ตกงาน ขาดรายได้) การอธิบายแบบประเมินทุกแบบทางโทรศัพท์ในกรณีที่ ผู้ปกครองไม่มีเงินเติมเน็ต ผ่านช่องทางเดียวคือโทรศัพท์มือถือ

5)บุคลากรต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทั้งจาก You Tube หรือการเข้ารับการอบรมโปรแกรมที่ทันสมัย และมีการทบทวนระบบการให้บริการอย่างสม่ำเสมอในทุกด้าน เพื่อพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพ

ติดต่อทีมงาน

นางรังสิมา เทียนทอง และนางสาวอภิญญา ชาวชายโขง email
rangsee2513@gmail.com
สถาบันราชานุกูล
4737 ถ.ดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400
0 2248 8900 ต่อ 70440 - 70441