

คู่สีและตัวเลขช่วยพับ

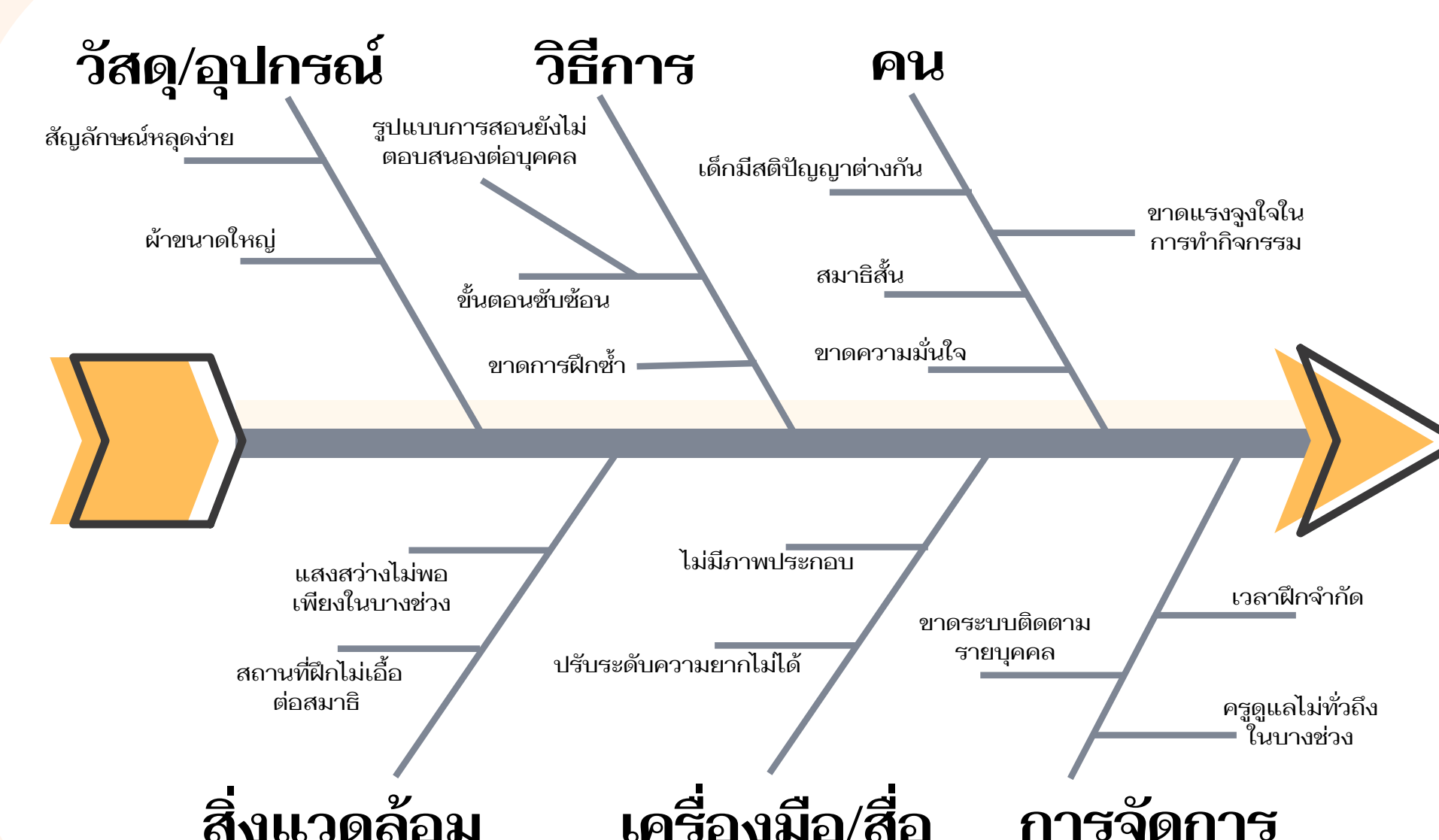
Color pairs and numbers aid in folding

หน่วยงาน : สถาบันราชานุกุล กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

สมาชิก : 1. นางสาวสุกัญญา หงษ์อินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการการศึกษาพิเศษปฏิบัติการ
2. นางสาวปานวาด คำแหง ตำแหน่ง นักวิชาการการศึกษาพิเศษปฏิบัติการ

1. บริบท ปัญหาและสาเหตุโดยย่อ

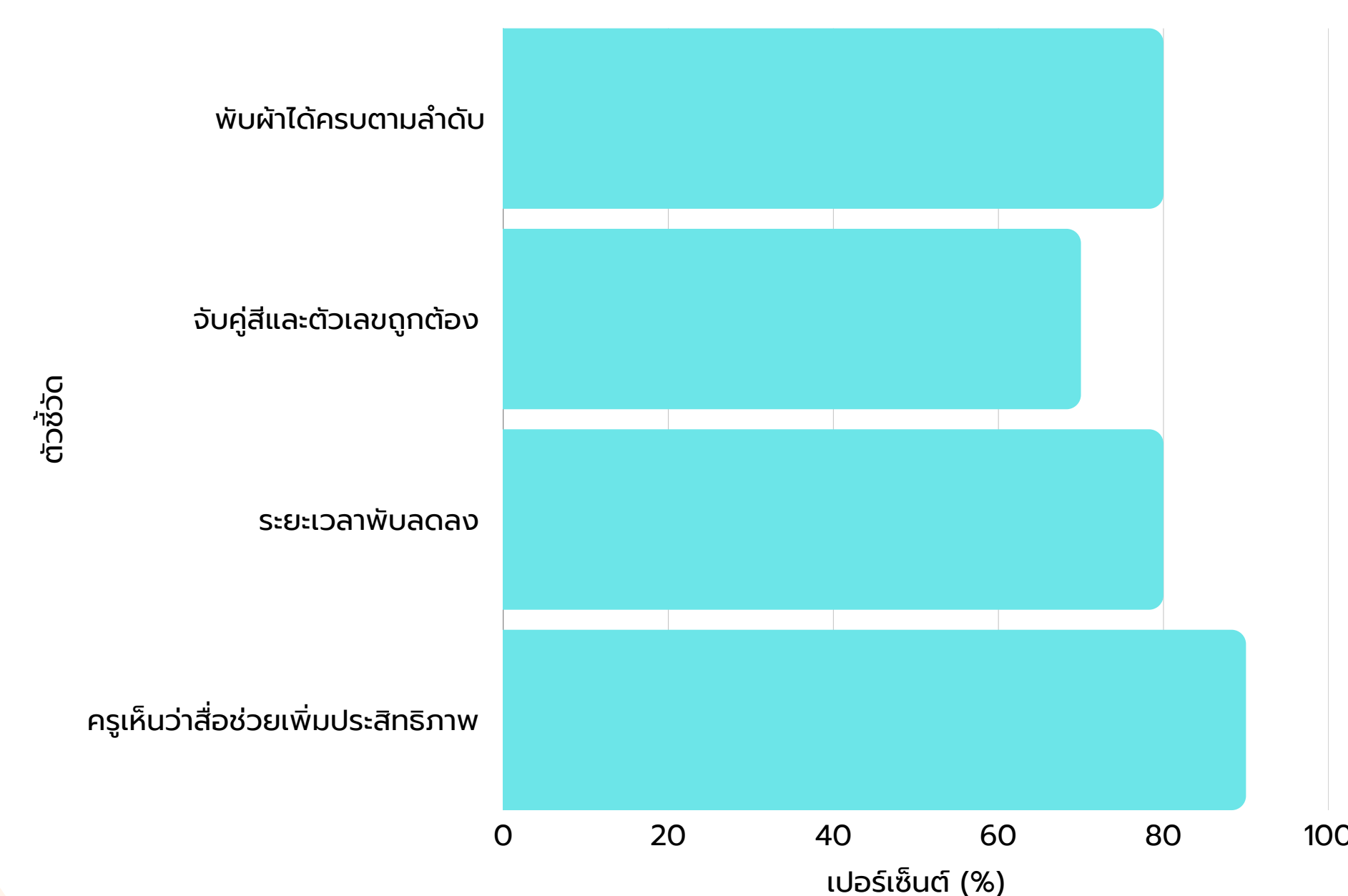
โปรแกรมการศึกษาพิเศษมุ่งเน้นการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษาแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จากการสังเกตหลังการฝึกทักษะการดำรงชีวิตเรื่องการพับผ้า พบว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาช่วงอายุ 10-15 ปี จำนวนร้อยละ 80 ยังไม่สามารถพับผ้าได้ถูกต้อง แม้จะได้รับการฝึกซ้ำหลายครั้ง เนื่องจากเด็กไม่เข้าใจจุดเริ่มต้นของการพับ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ผู้ฝึกได้พัฒนาอุปกรณ์ช่วยพับผ้า โดยใช้ "คู่สีและตัวเลข" เป็นสื่อการสอน เพื่อช่วยลดระยะเวลาในการสอน



2. เป้าหมายและวัตถุประสงค์

- ลดระยะเวลาในการสอนทักษะการพับผ้าสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- พัฒนาอุปกรณ์ช่วยพับผ้าสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

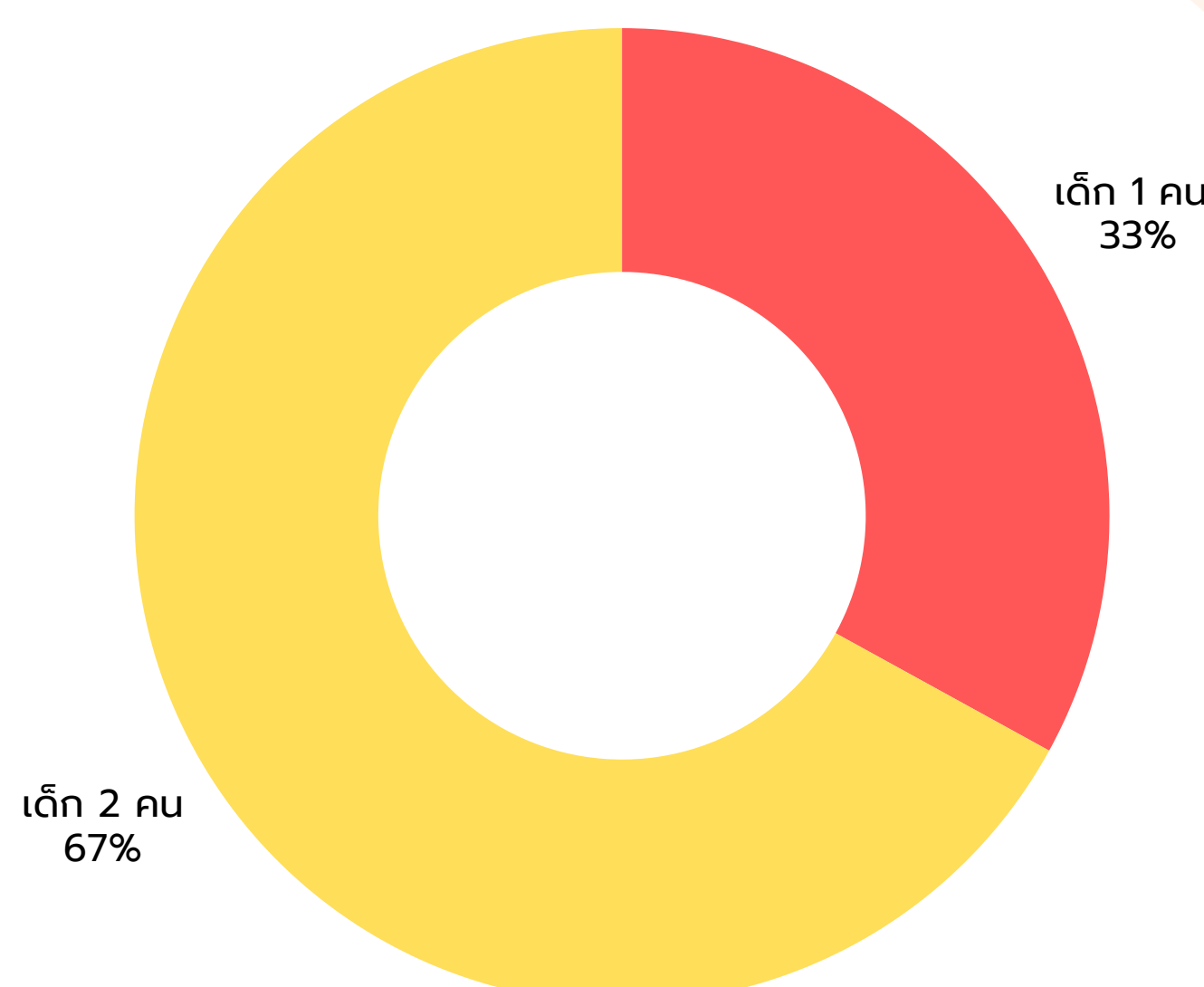


4. กิจกรรมการพัฒนา

เริ่มจากการออกแบบผ้าขนหนูที่ติดแถบสีและตัวเลขตามมุมผ้า เพื่อระบุจุดเริ่มต้นและลำดับการพับอย่างชัดเจน จากนั้นจัดกิจกรรมฝึกพับในห้องเรียน โดยครูเป็นผู้นำสาธิตวิธีการพับตามลำดับของสีและตัวเลข ให้เด็กทดลองทำด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมบันทึกผลทุกครั้ง ทั้งด้านความแม่นยำ พฤติกรรม และระยะเวลาในการพับผ้า ก่อนจะสรุปผลเปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้สื่อ

5. ผลการดำเนินงาน

- สีแดง เด็ก 1 คน (33%) พับผ้าได้ครบตามลำดับ
- สีเหลือง เด็ก 2 คน (67%) พับได้บางส่วน โดยมีความแม่นยำและคล่องแคล่วมากขึ้น



6. บทเรียน

การใช้สื่อที่มีลักษณะเป็นรูปธรรม เช่น สีและตัวเลข ช่วยลดความซับซ้อนของขั้นตอนการเรียนรู้ ทำให้เด็กเข้าใจง่ายขึ้น การฝึกซ้ำอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับการเสริมแรงในเชิงบวก เช่น คำชมและการยอมรับในผลงาน ส่งผลให้เด็กมีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้มากขึ้น ที่สำคัญคือ การจัดการเรียนรู้ควรปรับตามศักยภาพของแต่ละบุคคล แม้ใช้สื่อเดียวกันแต่ต้องเข้าใจความแตกต่างของเด็กแต่ละคน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการต่อยอดไปสู่กิจกรรมอื่น เช่น การพับเสื้อผ้า การจัดโต๊ะอาหาร หรือการฝึกทักษะชีวิตอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม