

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ผลของโปรแกรม D-METHOD ต่อความพร้อมของผู้ดูแล
เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา

คณะผู้วิจัย

นางนันทวิภา วนธารกุล

นายโสภณ สวัสดิ์

นางสาวธันยรัตน์ มีเดช

สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต

กระทรวงสาธารณสุข

2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง แบบสองกลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมของผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรม D-METHOD กับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

วัสดุและวิธีการ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 6-18 ปี ที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญาระดับรุนแรง ที่มารับบริการภายในหอผู้ป่วยใน สถาบันราชานุกูล ปีงบประมาณ 2565-66 จำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จับคู่ด้วยอายุ และสุมเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ โปรแกรม D-METHOD

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบประเมินความพร้อมของผู้ดูแล เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ก่อนจำหน่วย ประกอบด้วย 1.แบบประเมินความรู้ในการดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาตามหลัก D-METHOD 2.แบบประเมินการฝึกทักษะการดำรงชีวิตประจำวันในเด็กบกพร่องทางสติปัญญาสำหรับผู้ดูแล 3.แบบประเมินการรับรู้สมรรถนะของผู้ดูแลในการดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา กลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติ กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรม D-METHOD

ดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล รวม 12 สัปดาห์ โดยสัปดาห์ที่ 1 และ สัปดาห์ที่ 12 เป็นการประเมินความพร้อมของผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ก่อนจำหน่วยก่อนและหลังได้รับโปรแกรม สัปดาห์ที่ 2-11 เป็นการจัดกิจกรรมตามแผน สัปดาห์ละ 2 ครั้งๆ ละ 90 นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม โดยใช้สถิติ Paired t- test และ Independent t- test ตามลำดับ

ผลงานวิจัยพบว่า หลังการทดลอง ความพร้อมของผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ด้านความรู้ ทักษะ และการรับรู้สมรรถนะระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรม D-METHOD กับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ผู้ดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ความพร้อมของผู้ดูแล D-METHOD