

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ผลการใช้โปรแกรมการพยาบาลแบบเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ปกครองต่อความรู้
และทักษะการดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1:6 ปี - 5 ปี
ที่มารับบริการในหอผู้ป่วย DD สถาบันราชานุกูล

THE EFFECTS OF SELF-DIRECTED LEARNING PROGRAM
TO ENHANCE KNOWLEDGES AND TAKING CARE SKILLS
FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY AGED 1.6-5 YEARS

โดย

นางสาวพิมพ์ชนก กล้าฤทธิ์ธนรัตน์

นางสาวณภัทร พรหมชู

นางสาวสิทธิสา สม้อ

นางสาวหทัยกาญจน์ เกี้ยวสันเทียะ

กลุ่มภารกิจการพยาบาล สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบสองกลุ่มวัดผลก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้และทักษะของผู้ปกครองในการดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาอายุ 1:6 ปี - 5 ปี ระหว่างกลุ่มที่ได้โปรแกรมบริการตามปกติและกลุ่มที่ได้โปรแกรมการพยาบาลแบบเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ปกครองในการดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 1:6 ปี - 5 ปี กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 1:6 ปี - 5 ปี ที่มารับบริการ ประเภทผู้ป่วยใน จำนวน 40 คน คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) โปรแกรมการพยาบาลแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับผู้ปกครองมีค่าความตรงของเนื้อหา เท่ากับ . 0.91 2) แบบประเมินความรู้และทักษะผู้ปกครองในการดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา 3) แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีค่าความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เท่ากับ .90 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหาบรรยาย และสถิติ Repeated Measures ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และทักษะของผู้ปกครองในการดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญากลุ่มที่ได้โปรแกรมการพยาบาลแบบเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ปกครองในการดูแลเด็กบกพร่องทางพัฒนาการ และสติปัญญา อายุ 1:6 ปี - 5 ปี ก่อนกับหลังการทดลอง และหลังการทดลอง (ติดตาม) 4 สัปดาห์ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้โปรแกรมการพยาบาลแบบเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ปกครอง กับกลุ่มควบคุมที่ได้รับโปรแกรมบริการตามปกติทั้งก่อนกับหลังการทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: โปรแกรมการพยาบาลแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา