

ศึกษาความสามารถเขียนพยานุชนะไทยของบุคคลปัญญาอ่อน
ระดับชั้นประถมพิเศษ 5 อายุ 14 - 16 ปี จากการใช้
ชุดฝึกทักษะการเขียนพยานุชนะไทย

อังคณา ภูมมา

โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยของสถาบันราชานุกูล
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

2547

ชื่อเรื่อง ศึกษาความสามารถเขียนพยัญชนะไทยของบุคคลปัญญาอ่อนระดับชั้นประถมศึกษา
พิเศษ 5 อายุ 14 – 16 ปี จากการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะไทย
ผู้วิจัย นางสาวอังคณา ภูมิมา คุรุศาสตรบัณฑิต (นาฏศิลป์) สถาบันราชานุกูล
ปีที่วิจัย 2547

บทคัดย่อ

ศึกษาความสามารถเขียนพยัญชนะไทยของบุคคลปัญญาอ่อน ระดับชั้นประถมศึกษา 5 อายุ 14 – 16 ปี จากการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะไทย มีความมุ่งหมายการวิจัยเพื่อศึกษาความสามารถการเขียนพยัญชนะไทย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นบุคคลปัญญาอ่อน จำนวน 5 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ ชุดฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะไทย 5 ชุด 19 แบบฝึก และแบบทดสอบความสามารถเขียนพยัญชนะไทยมี 2 ลักษณะ มีแบบ และไม่มีแบบ ทำการทดลองฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะไทยในช่วง วันที่ 5 - 29 กรกฎาคม 2547 สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 20 นาที รวมเวลาทดลอง 4 สัปดาห์ (20 ครั้ง) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ จำนวน มัธยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ความสามารถเขียนพยัญชนะไทยของบุคคลปัญญาอ่อนระดับชั้นประถมศึกษา 5 อายุ 14 – 16 ปี หลังการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะไทย โดยรวมอยู่ในระดับดี ทั้งจากการทดลองลักษณะมีแบบและไม่มีแบบ และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่าคนที่ 4 ความสามารถในการเขียนยังอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งลักษณะมีแบบและไม่มีแบบ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย คือควรนำชุดฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะไทยไปใช้พัฒนาความสามารถเขียนพยัญชนะไทยกับเด็กที่มีปัญหาเขียนพยัญชนะไทยหากลุ่มอื่น ๆ ต่อไป เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในด้านการเขียนของบุคคลปัญญาอ่อนเหล่านั้น