

พัฒนาการพูดของเด็กสมองพิการที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญาาร่วมด้วยโดยใช้แบบฝึกเสริมวิชาภาษาไทย

The speaking skill of students with mental retardation with
cerebral palsy using additional thai language drills

โดย

นางสาวสุจิตรา สุขเกษม

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

กรกฎาคม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้จุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพัฒนาการพูดของเด็กสมองพิการที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาร่วมด้วยโดยใช้แบบฝึกเสริมวิชาภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ เด็กสมองพิการที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาร่วมด้วย ชาย - หญิง อายุระหว่าง 9-11 ปี ระดับเชาวน์ปัญญา 35 - 50 ชั้นประถมศึกษา 1 โรงเรียนราชานุกูล สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 3 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ได้รับการสอนตามแผนการสอนพัฒนาพูดวิชาภาษาไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การทดลองวิจัยในครั้งนี้เป็น แบบ One Group Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินพัฒนาการพูด แผนการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า เด็กสมองพิการที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาร่วมด้วย หลังได้รับการสอนแบบฝึกเสริมวิชาภาษาไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เด็กมีพัฒนาการพูดอยู่ในระดับดี