

ระดับสติปัญญานักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2564
INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ) OF THAI STUDENTS IN THE FIRST
YEAR OF PRIMARY SCHOOL : NATIONAL SURVEY 2021

ผู้วิจัย

ณิชาวรรณ จงรักษัณกิจ

มธุรดา สุวรรณโพธิ์

จันทร์อาภา สุขทัพภ์

ประเสริฐ จุฑา

รัชดาวรรณ แดงสุข

สถาบันราชานุกูล

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ ศึกษาค่าเฉลี่ย และการกระจายของระดับสติปัญญาในนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี พ.ศ. 2564

วัสดุและวิธีการ ศึกษาข้อมูลระดับสติปัญญานักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี พ.ศ. 2564 จำนวน 22,933 คนจากทุกจังหวัด ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาเมืองพัทยา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มเชิงชั้นภูมิ เก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563 ถึงเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564 ประเมินระดับสติปัญญาด้วยแบบทดสอบ Standard Progressive Matrices โดยนักจิตวิทยาคลินิกในจังหวัด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา และประมาณค่าความชุก ค่าสัดส่วนด้วยการถ่วงน้ำหนักให้สอดคล้องกับข้อมูลจำนวนนักเรียนในพื้นที่

ผล เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้สามารถเก็บข้อมูลได้เพียงจำนวน 21,901 คนจากที่วางแผนไว้ 22,933 คน แต่อย่างไรก็ตามเมื่อดูข้อมูลโดยภาพรวมของทั้งประเทศ พบว่า margin of error ที่เกิดขึ้นหลังเก็บข้อมูลเท่ากับ 0.24 ดังนั้นตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้จึงสามารถอ้างอิงเป็นตัวแทนที่ค่อนข้างน่าเชื่อถือของนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศได้ โดยผลจากการสำรวจพบว่า นักเรียนไทยประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าระดับสติปัญญาเฉลี่ยเท่ากับ 102.78 ซึ่งถือว่าเป็นระดับสติปัญญาที่อยู่ในเกณฑ์ปกติและมีค่ามากกว่า 100 ซึ่งเป็นค่ากลางของมาตรฐานสากล เมื่อแยกวิเคราะห์ในรายจังหวัด พบจังหวัดที่มีระดับสติปัญญาเฉลี่ยมากกว่า 100 มีจำนวน 36 จังหวัด (ร้อยละ 46.7) จังหวัดที่มีระดับสติปัญญาเฉลี่ยประมาณ 100 มีจำนวน 25 จังหวัด (ร้อยละ 32.5) และ จังหวัดที่มีระดับสติปัญญาเฉลี่ยต่ำกว่า 100 มีจำนวน 8 จังหวัด (ร้อยละ 10.4) เมื่อพิจารณา ตามการจัดกลุ่มระดับสติปัญญาของ Wechsler นักเรียนมีระดับสติปัญญาเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ ($IQ < 90$) ร้อยละ 21.7 ระดับสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์บกพร่อง ($IQ < 70$) ร้อยละ 4.20 ในขณะที่นักเรียนที่มีระดับสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์ฉลาดมาก ($IQ \geq 130$) ร้อยละ 10.4

สรุป ระดับสติปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี พ.ศ. 2564 อยู่ในเกณฑ์ปกติและมีค่ามากกว่าค่ากลางของมาตรฐานสากล และมีร้อยละของนักเรียนที่มีระดับสติปัญญาปกติขึ้น ($IQ \geq 90$) มากกว่าการกระจายตามปกติของระดับสติปัญญา แต่อย่างไรก็ตามจากการศึกษาพบว่าร้อยละของนักเรียนที่มีระดับสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์บกพร่อง ($IQ < 70$) นั้นยังมีค่ามากกว่ามาตรฐานอยู่ร้อยละ 2 ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญและนำข้อมูลนี้ไปใช้วางแผนในการพัฒนาให้เด็กไทยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ นักเรียนไทย ประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสติปัญญา