

**การปรับปรุงและพัฒนาแบบประเมินปัญหาพฤติกรรม**  
**กลุ่มงานจิตวิทยา สถาบันราชานุกูล**  
**( An Update Version of The Behavior Problems Checklist,**  
**Psychological Service, Rajanukul Institute)**

วนิดา ชนินทยุทธวงศ์, วท.ม.\* , ประเสริฐ จุฑา, วท.ม. \*

อัจจิมา ศิริพิบูลย์ผล, วท.ม. \*

**บทคัดย่อ**

**วัตถุประสงค์** เพื่อปรับปรุงแบบประเมินปัญหาพฤติกรรม ที่ใช้ในโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มงานจิตวิทยา สถาบันราชานุกูลให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และสอดคล้องกับปัญหาอาการสำคัญของผู้ป่วย และการบำบัดทางจิตวิทยาที่เพิ่มขึ้น

**วิธีการศึกษา** การ ทบทวนเอกสาร งานวิจัย ในและต่างประเทศ การสังเกตพฤติกรรมผู้ป่วย และการสนทนากลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้าน จิตวิทยาคลินิก ให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) นำแบบประเมินปัญหาพฤติกรรมที่ผ่านการ ปรับไปประเมินค่าความเชื่อถือได้ ใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 36 ราย ด้วยวิธีการหาค่าความเที่ยงระหว่าง ผู้สังเกต (IRR-Testing) หาค่า Error Coefficient (%) และค่า Reliability Coefficient (%) ซึ่งค่าที่อยู่ในระดับ ที่ยอมรับได้ควรเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80

**ผลการศึกษา** แบบประเมิน ที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำไปประเมินปัญหาพฤติกรรมกลุ่มตัวอย่าง ในช่วงอายุดังนี้ 3 – 5 ปี, 6 – 11 ปี 12 – 18 ปี และ 18 ปีขึ้นไป มีการปรับรายการประเมิน จากเดิมแบ่ง ออกเป็น 7 กลุ่มพฤติกรรม ลดลงเพื่อความกระชับของแบบประเมินเหลือ 4 กลุ่มพฤติกรรม ผู้เชี่ยวชาญเห็น ด้วยกับเนื้อหาการประเมิน > ร้อยละ 80 (ค่า IOC > 0.5) ไปใช้แต่มีข้อเสนอให้ปรับเนื้อหาและเกณฑ์สำหรับ ประเมิน บางข้อ หลังการปรับเครื่องมือ และนำไปหาค่า ความเชื่อมั่นในการวัด ซ้ำระหว่าง ผู้สังเกต IRR-Testing โดยหา Reliability Coefficient (%) กับกลุ่มตัวอย่างช่วงรวม 36 ราย พบว่าแบบประเมินชุด นี้มีค่า ความเชื่อมั่นในระดับที่ยอมรับได้คือ ร้อยละ 86.96

**สรุป** แบบประเมินที่พัฒนานี้สามารถใช้ประเมินปัญหา พฤติกรรมเด็ก กลุ่มเป้าหมาย ในบริบท ปัจจุบันของการให้บริการใน โปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มงานจิตวิทยา สถาบันราชานุกูล

**คำสำคัญ :** แบบประเมิน ปัญหาพฤติกรรม พฤติกรรม

---

\* สถาบันราชานุกูล