

ผลของการใช้โปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วมต่อความสามารถ ในการตัดเล็บของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา

จากรุวรรณ ประดา, พย.ม.*

ฉลอม วงศ์สุรินทร์, พย.บ. *

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วมต่อ ความสามารถในการตัดเล็บ
ของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา

วัสดุและวิธีการ เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบ สองกลุ่ม วัดก่อนและหลัง กลุ่มตัวอย่างคือเด็กบกพร่อง
ทางสติปัญญาที่มีเขาวงกตปัญญาระดับปานกลาง ที่มารับบริการประเภทผู้ป่วยในของสถาบันราชานุกูล จำนวน
20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 10 คน สุ่มเข้ากลุ่มโดยการจับสลาก โปรแกรมสอนตัด
เล็บแบบมีส่วนร่วมประกอบด้วยแผนความรู้ แผนทักษะและแผนเจตคติ ดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 12 ครั้ง ครั้งที่
1-7 ฝึกทุกวัน ครั้งที่ 8-12 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 45 นาที ติดตามผลหลังสิ้นสุดโปรแกรมทันที และ 1 เดือน
หลังจากนั้น กลุ่มควบคุมได้รับการดูแลด้วยกลุ่มสุขอนามัยตามโปรแกรมปกติ เก็บรวบรวมข้อมูล ก่อนและหลัง
ทดลองด้วย แบบประเมินความสามารถในการตัดเล็บและ แบบบันทึกพฤติกรรมการฝึกทักษะการตัดเล็บ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ Wilcoxon Signed-
Ranks Test และสถิติ Mann –Whitney U test

ผลการวิจัย ความสามารถในการตัดเล็บของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาหลังเข้าร่วมโปรแกรมสอนตัด
เล็บแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มทดลอง เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความสามารถในการตัด
เล็บของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุป โปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วมเป็นโปรแกรมที่ช่วยเพิ่มความสามารถในการตัดเล็บของเด็ก
บกพร่องทางสติปัญญาระดับปานกลางได้

คำสำคัญ เด็กบกพร่องทางสติปัญญา โปรแกรมสอนตัดเล็บแบบมีส่วนร่วม