

เปรียบเทียบการใช้แบบทดสอบ Stanford Binet Intelligence Scale-Fifth Edition และ Wechsler Nonverbal Scale of ability ในเด็กออทิสติกที่มีความบกพร่องด้านวุฒิภาวะทางสังคม

จันทน์ มุ่งเขตกลาง, วท.ด.¹
สุชาร์ตน์ ลิ้มปะนพรัตน์, วท.บ.¹

วัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบความแตกต่าง ของการใช้แบบทดสอบ Stanford Binet Intelligence Scale-Fifth Edition (SB5) และ Wechsler Nonverbal Scale of Ability (WNV) ในเด็กออทิสติกกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านวุฒิภาวะทางสังคม ซึ่งกิจกรรมทดสอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของทั้งสองแบบ ทดสอบนำไปสู่แนวทางการเลือกใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

วัสดุและวิธีการ เด็กออทิสติกกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านวุฒิภาวะทางสังคมร่วมด้วย อายุระหว่าง 3-15 ปี ($\bar{X} = 6.45, SD = 3.49$) จำนวน 37 คน รับการทดสอบทางสติปัญญาด้วยแบบทดสอบ WNV และ SB5 (เฉพาะด้านที่ไม่เกี่ยวข้องกัภาษา) ช่วงมิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2561 โดยค่าความสามารถทางสติปัญญาที่ได้จากแบบทดสอบทั้งสองนำมาวิเคราะห์ความแตกต่างด้วย Wilcoxon signed-rank test

ผล ค่า IQ จากแบบทดสอบ SB5 ($\bar{X} = 51.05, SD = 12.07$) สูงกว่า WNV ($\bar{X} = 47.16, SD = 12.23$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($Z = -2.483, p = 0.013$) นอกจากนี้ เด็กออทิสติก ยังสนใจและให้ความร่วมมือในการทำแบบทดสอบ SB5 ที่ใช้การหยิบจับลงมือทำมากกว่า WNV ที่โดยมากใช้การชี้รูปภาพ

สรุป แม้ว่าทั้ง SB5 และ WNV จะเป็นแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถใช้ทดสอบสติปัญญาได้เช่นเดียวกัน แต่สำหรับเด็กออทิสติกกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านวุฒิภาวะทางสังคมที่มักมีข้อจำกัด ด้านการสื่อสาร การวิจัยนี้พบว่าแบบทดสอบ SB5 (ด้านที่ไม่เกี่ยวข้องกัภาษา) น่าจะเป็นทางเลือกที่ดีกว่า WNV ซึ่งการค้นพบดังกล่าวอาจช่วยสร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นว่าแบบทดสอบทางสติปัญญาต่างชนิดกันสามารถดึงความสามารถและ เอื้อต่อการตอบสนองของผู้รับการทดสอบได้แตกต่างกัน อันจะนำไปสู่การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการใช้งานมากขึ้น

คำสำคัญ เด็กออทิสติก บกพร่องด้านวุฒิภาวะทางสังคม แบบทดสอบ SB5 แบบทดสอบ WNV

¹ กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต