

ผลของโปรแกรม TEDA4I ในเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า ในจังหวัดกาญจนบุรี

นิรมัย คุ่มรักษา, กศ.ม.*

รัชดาวรรณม์ แดงสุข,วท.ม. *

ธัญหทัย จันทะโยธา,พย.บ. *

เลิศสิริ ราชเดิม, พ.บ.*

ปรารธนา พรมวัง,พย.บ. *

ดวงเดือน เสาร์เทพ,ป.พ.ส. *

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าก่อนและหลังการได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วยโปรแกรม TEDA4I

วัสดุและวิธีการ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ศึกษากลุ่มเดียวประเมินพัฒนาการก่อนและหลังการได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วยโปรแกรม TEDA4I ในเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า 4 ช่วงอายุ จำนวน 120 คน สุ่มแบบเจาะจง ได้แก่ อายุ 10-12 เดือนจำนวน 24 คน อายุ 19-21 เดือนจำนวน 30 คน อายุ 31-33 เดือนจำนวน 36 คน และอายุ 43-45 เดือนจำนวน 30 คน ที่มารับบริการในโรงพยาบาล 8 แห่งในจังหวัดกาญจนบุรี โดยได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วยโปรแกรม TEDA4I จำนวน 6 ครั้งๆละ 45 นาที เป็นเวลา 3 เดือน ประเมินพัฒนาการด้วยแบบเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย: DSPM วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และเปรียบเทียบผลการกระตุ้นพัฒนาการด้วย t-test และ Chi-square และผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรม สถาบันราชานุกูล

ผลการวิจัย กลุ่มตัวอย่างมีพัฒนาการดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีพัฒนาการดีขึ้นร้อยละ 51.7 โดยดีขึ้นทุกด้านร้อยละ 28.3 ดีขึ้นอย่างน้อย 1 ด้านร้อยละ 23.3 แต่ทั้ง 4 ช่วงอายุมีพัฒนาการโดยรวมดีขึ้นไม่แตกต่างกัน เมื่อแยกพัฒนาการรายด้าน พบว่าด้านการเคลื่อนไหว และด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา มีพัฒนาการดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีพัฒนาการดีขึ้นมากที่สุด ที่ช่วงอายุ 10-12 เดือน และช่วงอายุ 19-21 เดือน ตามลำดับ

สรุป โปรแกรม TEDA4I ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นร้อยละ 51.7 และช่วงอายุที่แตกต่างกันมีผลต่อพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา

คำสำคัญ กระตุ้นพัฒนาการ เด็ก พัฒนาการล่าช้า TEDA4I