

แบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู
สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สถาบันราชานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เก็บข้อมูลจากบุคลากรสถาบันราชานุกูล โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ผ่าน Google Forms ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีบุคลากรตอบแบบประเมินฯ จำนวน ๒๖๐ คน จากบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๓๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๘ ผลการประเมิน พบว่า

ตาราง ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๐	๑๙.๒๓
หญิง	๒๑๐	๘๐.๗๗
ผู้ประเมิน		
ข้าราชการ	๑๔๖	๕๖.๑๕
ลูกจ้างประจำ	๑๓	๕.๐๐
พนักงานราชการ	๓๙	๑๕.๐๐
พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	๖๑	๒๓.๔๖
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๐.๓๘
จ้างเหมาบริการ	๐	๐.๐๐
อายุ		
น้อยกว่า ๒๕ ปี	๗	๒.๖๙
๒๕ - ๔๐ ปี	๑๓๗	๕๒.๖๙
๔๑ - ๕๕ ปี	๘๕	๓๒.๖๙
๕๖ ปี ขึ้นไป	๓๑	๑๑.๙๒
การศึกษา		
อนุปริญญา/เทียบเท่า	๕๗	๒๑.๙๒
ปริญญาตรี	๑๔๖	๕๖.๑๕
ปริญญาโท	๕๓	๒๐.๓๘
ปริญญาเอก	๔	๑.๕๔

จากตาราง ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๗ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๓

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ จำนวน ๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๑๕ รองลงมาเป็นพนักงานกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๖ พนักงานราชการ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๘

ช่วงอายุของผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ช่วงอายุ ๒๕ - ๔๐ ปี จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๙ รองลงมาเป็นช่วงอายุ ๔๑ - ๕๕ ปี จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๙ ช่วงอายุ ๕๖ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๒ และช่วงอายุน้อยกว่า ๒๕ ปี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๙

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๑๕ รองลงมาเป็นระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๙๒ ระดับปริญญาโท จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๘ และระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๔

ตาราง ๒ แสดงระดับพฤติกรรมคุณธรรมพอเพียง จำแนกเป็นรายชื่อ

คุณธรรมพอเพียง	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
๑. ฉันใช้จ่ายตามความจำเป็น โดยไม่ต้องยืมเงินผู้อื่น	๒.๓๕	๐.๙๓	ส่วนใหญ่
๒. ฉันยอมเป็นหนี้เพื่อซื้อสิ่งของราคาแพง หากสิ่งนั้นทำให้ฉันมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น*	๒.๖๓	๐.๕๖	ไม่เคย
๓. ฉันพอใจกับชีวิตที่เป็นอยู่ ไม่อยากได้ อยากเป็นเหมือนคนอื่น	๒.๒๙	๐.๗๗	ส่วนใหญ่
๔. ฉันพิจารณาความจำเป็นและความคุ้มค่าก่อนตัดสินใจใช้จ่าย	๒.๕๔	๐.๖๐	ประจำ
๕. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยใช้อารมณ์ความรู้สึกมากกว่าเหตุผล*	๒.๑๙	๐.๗๑	ส่วนน้อย
๖. ฉันพยายามพัฒนาและปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	๒.๕๘	๐.๕๒	ประจำ
รวม	๒.๔๓	๐.๖๘	ส่วนใหญ่

* หมายถึง คำถามเชิงลบ

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมพอเพียงโดยรวมที่ระดับพฤติกรรมส่วนใหญ่ (ค่าเฉลี่ย ๒.๔๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อ ๒. ฉันยอมเป็นหนี้เพื่อซื้อสิ่งของราคาแพงหากสิ่งนั้นทำให้ฉันมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อ ๖. ฉันพยายามพัฒนาและปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และ ข้อ ๔. ฉันพิจารณาความจำเป็นและความคุ้มค่าก่อนตัดสินใจใช้จ่าย ตามลำดับ

ส่วนข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ ๕. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยใช้อารมณ์ความรู้สึกมากกว่าเหตุผล รองลงมาคือ ข้อ ๓. ฉันพอใจกับชีวิตที่เป็นอยู่ ไม่อยากได้ อยากเป็นเหมือนคนอื่น และ ข้อ ๑. ฉันใช้จ่ายตามความจำเป็น โดยไม่ต้องยืมเงินผู้อื่น ตามลำดับ

ทั้งนี้ คำถาม ข้อ ๒. ฉันยอมเป็นหนี้เพื่อซื้อสิ่งของราคาแพงหากสิ่งนั้นทำให้ฉันมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น และ ข้อ ๕. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยใช้อารมณ์ความรู้สึกมากกว่าเหตุผล เป็นคำถามเชิงลบที่มีการแปลผลเพื่อสะท้อนระดับพฤติกรรมคุณธรรมพอเพียงในภาพรวม ดังนั้น กรณีที่ผลการตอบแบบประเมินแสดงพฤติกรรม เป็นประจำ หรือส่วนใหญ่ จึงหมายถึงบุคลากรไม่เคยปฏิบัติ หรือปฏิบัติเป็นส่วนน้อย

ตาราง ๓ แสดงระดับพฤติกรรมคุณธรรมวินัย จำแนกเป็นรายข้อ

คุณธรรมวินัย	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
๑. ฉันจะยึดถือกฎกติกาที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม	๒.๕๖	๐.๖๐	ประจำ
๒. หลายครั้งที่ฉันคิดว่า ความมูมานะทำงานหนักเป็นสิ่งที่สูญเปล่า*	๒.๓๔	๐.๗๓	ส่วนน้อย
๓. ฉันจะไม่ทำสิ่งที่ขัดแย้งกับข้อตกลงของสังคม ไม่ว่าจะไม่มีใครรับรู้ หรือไม่ก็ตาม	๒.๔๐	๐.๘๓	ส่วนใหญ่
๔. ฉันสามารถควบคุมอารมณ์และการกระทำได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น	๒.๓๙	๐.๖๗	ส่วนใหญ่
๕. หากไม่รู้อางานที่ได้รับมอบหมายนั้นจะทำให้สำเร็จได้หรือไม่ และทำอย่างไร ฉันจะไม่ยอมอดทนทำงานนั้น*	๒.๓๒	๐.๗๗	ส่วนน้อย
๖. เมื่อทำงานใด ๆ ฉันจะทุ่มเทความพยายามให้กับงานนั้น	๒.๗๓	๐.๔๘	ประจำ
รวม	๒.๕๖	๐.๖๘	ส่วนใหญ่

* หมายถึง คำถามเชิงลบ

จากตาราง ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมวินัยโดยรวมที่ระดับพฤติกรรมส่วนใหญ่ (ค่าเฉลี่ย ๒.๕๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๖. เมื่อทำงานใด ๆ ฉันจะทุ่มเทความพยายามให้กับงานนั้น มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อ ๑. ฉันจะยึดถือกฎกติกาที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้อย่างเคร่งครัดไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม และ ข้อ ๓. ฉันจะไม่ทำสิ่งที่ขัดแย้งกับข้อตกลงของสังคม ไม่ว่าจะไม่มีใครรับรู้หรือไม่ก็ตาม ตามลำดับ

ส่วนข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ ๕. หากไม่รู้อางานที่ได้รับมอบหมายนั้นจะทำให้สำเร็จได้หรือไม่ และทำอย่างไร ฉันจะไม่ยอมอดทนทำงานนั้น รองลงมาคือ ข้อ ๒. หลายครั้งที่ฉันคิดว่าความมูมานะทำงานหนักเป็นสิ่งที่สูญเปล่า และ ข้อ ๔. ฉันสามารถควบคุมอารมณ์และการกระทำได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น ตามลำดับ

ทั้งนี้ คำถาม ข้อ ๒. หลายครั้งที่ฉันคิดว่า ความมูมานะทำงานหนักเป็นสิ่งที่สูญเปล่า และ ข้อ ๕. หากไม่รู้อางานที่ได้รับมอบหมายนั้นจะทำให้สำเร็จได้หรือไม่ และทำอย่างไร ฉันจะไม่ยอมอดทนทำงานนั้น เป็นคำถามเชิงลบที่มีการแปลผลเพื่อสะท้อนระดับพฤติกรรมคุณธรรมวินัยในภาพรวม ดังนั้นกรณีที่ผลการตอบแบบประเมิน แสดงพฤติกรรม เป็นประจำ หรือส่วนใหญ่ จึงหมายถึงบุคลากรไม่เคยปฏิบัติหรือปฏิบัติเป็นส่วนน้อย

ตาราง ๔ แสดงระดับพฤติกรรมคุณธรรมสุจริต จำแนกเป็นรายข้อ

คุณธรรมสุจริต	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
๑. ฉันยอมเสียผลประโยชน์ตนเอง ดีกว่าต้องเอาเปรียบผู้อื่น	๒.๔๒	๐.๖๕	ส่วนใหญ่
๒. ฉันปฏิบัติกับทุกคนเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	๒.๕๗	๐.๕๗	ประจำ
๓. เมื่อจำเป็นต้องจ่ายเงินสำรองไปก่อน ฉันมักเบิกเกินความเป็นจริง เพราะฉันมีค่าใช้จ่ายส่วนเกินอื่น ๆ*	๒.๖๓	๐.๖๙	ไม่เคย
๔. ฉันมีจุดยืนที่ชัดเจนในการต่อต้านการทุจริต แม้ต้องเดือดร้อน	๒.๔๗	๐.๖๙	ส่วนใหญ่
๕. ฉันให้สินน้ำใจแก่เจ้าหน้าที่ เพื่อแลกกับความสะดวกในการรับบริการ*	๒.๗๔	๐.๖๒	ไม่เคย
๖. ฉันมักลงข้อมูลเวลาการทำงานไม่ตรงตามความเป็นจริง เพื่อให้เห็นว่าฉันขยันทำงาน*	๒.๘๓	๐.๕๒	ไม่เคย
รวม	๒.๖๑	๐.๖๒	ประจำ

* หมายถึง คำถามเชิงลบ

จากตาราง ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมสุจริตโดยรวมที่ระดับพฤติกรรมเป็นประจำ (ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๖. ฉันมักลงข้อมูลเวลาการทำงานไม่ตรงตามความเป็นจริงเพื่อให้เห็นว่าฉันขยันทำงาน มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อ ๕. ฉันให้สินน้ำใจแก่เจ้าหน้าที่ เพื่อแลกกับความสะดวกในการรับบริการ และข้อ ๓. เมื่อจำเป็นต้องจ่ายเงินสำรองไปก่อน ฉันมักเบิกเกินความเป็นจริง เพราะฉันมีค่าใช้จ่ายส่วนเกินอื่น ๆ ตามลำดับ

ส่วนข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ ๑. ฉันยอมเสียผลประโยชน์ตนเอง ดีกว่าต้องเอาเปรียบผู้อื่น รองลงมาคือ ข้อ ๔. ฉันมีจุดยืนที่ชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริต แม้ต้องเดือดร้อน และข้อ ๒. ฉันปฏิบัติกับทุกคนเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง ตามลำดับ

ทั้งนี้ คำถาม ข้อ ๓. เมื่อจำเป็นต้องจ่ายเงินสำรองไปก่อน ฉันมักเบิกเกินความเป็นจริง เพราะฉันมีค่าใช้จ่ายส่วนเกินอื่น ๆ ข้อ ๕. ฉันให้สินน้ำใจแก่เจ้าหน้าที่ เพื่อแลกกับความสะดวกในการรับบริการ และ ข้อ ๖. ฉันมักลงข้อมูลเวลาการทำงานไม่ตรงตามความเป็นจริงเพื่อให้เห็นว่าฉันขยันทำงาน เป็นคำถามเชิงลบ ที่มีการแปลผลเพื่อสะท้อนระดับพฤติกรรมคุณธรรมสุจริตในภาพรวม ดังนั้น กรณีที่ผลการตอบแบบประเมิน แสดงพฤติกรรม เป็นประจำ หรือส่วนใหญ่ จึงหมายถึงบุคลากรไม่เคยปฏิบัติ หรือปฏิบัติเป็นส่วนน้อย

ตาราง ๕ แสดงระดับพฤติกรรมคุณธรรมจิตอาสา จำแนกเป็นรายข้อ

คุณธรรมจิตอาสา	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
๑. ฉันไม่อยากช่วยเหลือผู้อื่น เพราะทำให้เสียเวลา*	๒.๕๔	๐.๕๙	ไม่เคย
๒. ฉันเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อมีการประชาสัมพันธ์ขออาสาสมัครเป็นตัวแทนของหน่วยงาน	๑.๙๐	๐.๗๐	ส่วนใหญ่
๓. ฉันคิดว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องดูแลสาธารณสมบัติ	๒.๗๕	๐.๔๘	ประจำ
๔. ฉันให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นที่มาขอความช่วยเหลือเท่าที่ฉันสามารถช่วยเหลือได้	๒.๗๐	๐.๔๙	ประจำ
๕. ฉันสละเวลาส่วนตัวทำงานเพื่อส่วนรวมตามความจำเป็น	๒.๒๑	๐.๗๐	ส่วนใหญ่
๖. สำหรับฉันแล้ววันหยุดไม่ใช่เรื่องที่สำคัญ ฉันสามารถทำงานได้ในวันหยุด	๑.๓๙	๐.๘๗	ส่วนใหญ่
รวม	๒.๒๕	๐.๖๔	ส่วนใหญ่

* หมายถึง คำถามเชิงลบ

จากตาราง ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมจิตอาสาโดยรวมที่ระดับพฤติกรรมส่วนใหญ่ (ค่าเฉลี่ย ๒.๒๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๔) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๓. ฉันคิดว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องดูแลสาธารณสมบัติ มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อ ๔. ฉันให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นที่มาขอความช่วยเหลือเท่าที่ฉันสามารถช่วยเหลือได้ และ ข้อ ๑. ฉันไม่อยากช่วยเหลือผู้อื่น เพราะทำให้เสียเวลา ตามลำดับ

ส่วนข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ ๖. สำหรับฉันแล้ววันหยุดไม่ใช่เรื่องที่สำคัญ ฉันสามารถทำงานได้ในวันหยุด รองลงมาคือ ข้อ ๒. ฉันเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อมีการประชาสัมพันธ์ขออาสาสมัครเป็นตัวแทนของหน่วยงาน และ ข้อ ๕. ฉันสละเวลาส่วนตัวทำงานเพื่อส่วนรวมตามความจำเป็น ตามลำดับ

ทั้งนี้ คำถาม ข้อ ๑. ฉันไม่อยากช่วยเหลือผู้อื่น เพราะทำให้เสียเวลา เป็นคำถามเชิงลบที่มีการแปลผลเพื่อสะท้อนระดับพฤติกรรมคุณธรรมจิตอาสาในภาพรวม ดังนั้น กรณีที่ผลการตอบแบบประเมินแสดงพฤติกรรม เป็นประจำ หรือส่วนใหญ่ จึงหมายถึงบุคลากรไม่เคยปฏิบัติ หรือปฏิบัติเป็นส่วนน้อย

ตาราง ๖ แสดงระดับพฤติกรรมคุณธรรมกตัญญู จำแนกเป็นรายข้อ

คุณธรรมกตัญญู	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
๑. ฉันยึดมั่นทำความดี แม้จะอยู่ในสถานการณ์ยากลำบาก	๒.๕๓	๐.๕๙	ประจำ
๒. ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องแสดงความขอบคุณ เมื่อฉันได้รับความช่วยเหลือ*	๒.๗๙	๐.๖๖	ไม่เคย
๓. ฉันดูแลผู้ที่ได้เลี้ยงดูฉัน ด้วยความรักและเอาใจใส่	๒.๗๕	๐.๕๓	ประจำ
๔. ฉันประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งต่อความดีให้ผู้อื่นต่อไป	๒.๔๗	๐.๕๙	ส่วนใหญ่
๕. ฉันภูมิใจในตนเองเสมอ เมื่อได้ทำความดี แม้ไม่มีใครเห็น	๒.๗๕	๐.๔๔	ประจำ
๖. ฉันปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมเพราะไม่ต้องการให้สังคมเดือดร้อน	๒.๘๐	๐.๔๐	ประจำ
รวม	๒.๖๘	๐.๕๔	ประจำ

* หมายถึง คำถามเชิงลบ

จากตาราง ๖ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมกตัญญูโดยรวมที่ระดับพฤติกรรมเป็นประจำ (ค่าเฉลี่ย ๒.๖๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๔) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๖. ฉันปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมเพราะไม่ต้องการให้สังคมเดือดร้อน มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อ ๒. ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องแสดงความขอบคุณ เมื่อฉันได้รับความช่วยเหลือ ข้อ ๓. ฉันดูแลผู้ที่ได้เลี้ยงดูฉันด้วยความรักและเอาใจใส่ และ ข้อ ๕. ฉันภูมิใจในตนเองเสมอเมื่อได้ทำความดี แม้ไม่มีใครเห็น (ข้อ ๓. และข้อ ๕. มีคะแนนเท่ากัน) ตามลำดับ

ส่วนข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ ๔. ฉันประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งต่อความดีให้ผู้อื่นต่อไป รองลงมาคือ ข้อ ๑. ฉันยึดมั่นทำความดี แม้จะอยู่ในสถานการณ์ยากลำบาก ตามลำดับ

ทั้งนี้ คำถาม ข้อ ๒. ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องแสดงความขอบคุณ เมื่อฉันได้รับความช่วยเหลือ เป็นคำถามเชิงลบที่มีการแปลผลเพื่อสะท้อนระดับพฤติกรรมคุณธรรมกตัญญูในภาพรวม ดังนั้น กรณีที่ผลการตอบแบบประเมินแสดงพฤติกรรม เป็นประจำ หรือส่วนใหญ่ จึงหมายถึงบุคลากรไม่เคยปฏิบัติ หรือปฏิบัติเป็นส่วนน้อย

ตาราง ๗ แสดงระดับพฤติกรรมคุณธรรม จำแนกเป็นรายด้าน

คุณธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
๑. พอเพียง	๒.๔๓	๐.๖๘	ส่วนใหญ่
๒. วินัย	๒.๔๖	๐.๖๘	ส่วนใหญ่
๓. สุจริต	๒.๖๑	๐.๖๒	ประจำ
๔. จิตอาสา	๒.๒๕	๐.๖๔	ส่วนใหญ่
๕. กตัญญู	๒.๖๘	๐.๕๔	ประจำ
รวม	๒.๔๙	๐.๖๓	ส่วนใหญ่

จากตาราง ๗ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีระดับพฤติกรรมคุณธรรมโดยรวมที่ระดับพฤติกรรมส่วนใหญ่ (ค่าเฉลี่ย ๒.๔๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๓) เมื่อพิจารณาแยกกรายด้าน พบว่า พฤติกรรมคุณธรรมกตัญญูอยู่ในระดับเป็นประจำ (ค่าเฉลี่ย ๒.๖๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๔) มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ พฤติกรรมคุณธรรมสุจริตอยู่ในระดับเป็นประจำ (ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๒) พฤติกรรมคุณธรรมวินัยอยู่ในระดับส่วนใหญ่ (ค่าเฉลี่ย ๒.๔๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๘) พฤติกรรมคุณธรรมพอเพียงอยู่ในระดับส่วนใหญ่ (ค่าเฉลี่ย ๒.๔๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๘) และ พฤติกรรมคุณธรรมจิตอาสาอยู่ในระดับส่วนใหญ่ (ค่าเฉลี่ย ๒.๒๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๔) ตามลำดับ
